

Verksamhetsberättelse 2020



Dnr: 2/2021

Innehåll

Innehåll.....	2
INLEDNING	3
ÅRET I KORTHET	5
1. CORONAPANDEMIN.....	5
2. UTBILDNING	6
2.1 Utbildning på grundnivå	6
2.2 Utbildning på avancerad nivå.....	7
2.3 Fristående kurser	8
2.4 Studenter i siffror.....	8
2.5 Breddad rekrytering	10
2.6 Internationella utbyten.....	11
2.7 Deltagare i internationella utbyten.....	11
3. FORSKNING	12
3.1 Forskning i siffror	13
4. SAMVERKAN.....	15
5. KVALITETSARBETE	18
6. ARBETSMILJÖ	19
6.1 Medarbetare och nyckeltal	19
6.2 Jämställdhet, jämlikhet och likabehandling.....	20
7. EKONOMI	21
7.1 Kommentarer till resultaträkning 2020.....	21
Bilaga 1.....	22

INLEDNING

Röda Korsets Högskola (RKH) är en enskild utbildningsanordnare och huvudman är Stiftelsen Rödakorshemmet som förvaltas av den ideella föreningen Svenska Röda Korset (SRK). Utbudet av utbildningar vid högskolan är väl sammanhållet och innefattar sjuksköterskeutbildning och specialistsjuksköterskeutbildningar. Sjuksköterskeprogrammet omfattar 180 hp, ges på helfart och leder till en yrkesexamen som sjuksköterska och till en kandidatexamen. Specialistsjuksköterskeprogrammen omfattande 60 hp, ges på halvfart och finns i tre olika inriktningar; intensivvård, infektionssjukvård och psykiatrisk vård, och leder till specialistsjuksköterskeexamen och till magisterexamen. Utöver programmen ges även fristående kurser och uppdragsutbildning.

Verksamheten bedrivs i enlighet med Stadgar för Stiftelsen Rödakorshemmet och i enlighet med Röda Korsets grundprinciper; humanitet, opartiskhet, neutralitet, självständighet, frivillighet, enhet och universalitet samt i överensstämmelse med rödakors- och rödahalvmånerörelsens uppgifter och mål. Uppdragsgivare för högskolan är regeringen - utbildningsdepartementet, och verksamheten är i huvudsak statligt finansierad. Högskolestyrelsen styr ytterst högskolans verksamhet och dess sammansättning presenteras i bilaga 1. Rektor leder den dagliga verksamheten med stöd av ledningsrådet som består av förvaltningschef, prefekt, ordförande i utbildnings- och forskningsnämnden samt ledningsstöd.

Röda Korsets Högskola har en självklar, unik och tydlig profil genom samverkan med SRK. Den specifika inriktningen för högskolans forskning och utbildningar är global hälsa och global omvårdnad. Högskolan är väl ansedd och vilar på en gedigen tradition vilket tillsammans med profilen och kvaliteten på utbildningarna leder till ett högt söktryck. Kvalitet står i fokus i högskolans alla delar såväl i kärnverksamheten med utbildning, forskning och samverkan, som i stödverksamhetens alla funktioner. En tydlig stolthet för att såväl arbeta som att studera vid högskolan leder till engagemang och utveckling.

År 2020 blev ett historiskt avvikande år på grund av den, i mars, uppseglande och manifesta coronapandemin. Året började med intentionen att omarbete högskolans strategier, men detta ansågs nödvändigt att skjuta upp ett år i tiden på grund av fullt fokus på att få den dagliga verksamheten att fortsatt fungera för att tillse att inte kompetensförsörjningen av sjuksköterskor och specialistsjuksköterskor skulle hämmas på något sätt. Vid tidpunkten för alla lärosätens nedstängning, enligt rekommendationerna från regeringen i mitten av mars, var högskolans kompetens inom digitalisering och distansundervisning begränsad. Det gjorde omställningen krävande och utmanade på olika sätt och upptog allas tid och koncentration till fullo. Förskjutningen av strategiarbetet innebär att även denna verksamhetsberättelses struktur utgår från högskolans tre huvudsakliga uppdrag; utbildning, forskning och samverkan och därtill läggs arbetsmiljö och ekonomi.

En omstart och ny satsning på strategiarbetet görs nu på ett strukturerat sätt och beslut om de nya strategierna, ett samlat dokument "Röda Korsets Högskolas Strategier för 2022–2026", kommer att fattas av högskolestyrelsen i november 2021. Arbetet leds av rektor och ledningsrådet, och högskolestyrelse och medarbetare kommer att involveras under processen på olika sätt.

Ett genomgripande, medvetet och sammanhållet kvalitetssäkringssystem ska stödja verksamheten och dess ständiga utveckling med utbildning, studenten i centrum, forskning, samverkan inklusive internationalisering samt verksamhetsstöd och ekonomi. Kvalitets- och utvecklingsarbetet omfattar också arbetsmiljö för studenter och medarbetare med strävan att vara ett attraktivt lärosäte och en attraktiv arbetsplats. Vi arbetar också för ett tydligt ledarskap och medarbetarskap, där ledarskapet bygger på förtroende, tillit och respekt.

Sammanfattningsvis har år 2020 varit ett år som vi alltid kommer att minnas, som vi inte kunde förutse eller föreställa oss. Det har varit krävande och ställt stora krav på flexibilitet, kreativitet, tålamod och på att fatta många beslut på osäkra grunder, att hålla kompassen och stödja oss på myndigheternas bedömningar. Det har också lett till positiva konsekvenser med en stor framgång i högskolans arbete med digitalisering. Det har också visat att vi har hållit ihop, vi har hållit ut och vi har hållit samman.

Under året har också intresset för högskoleutbildning i allmänhet och för sjuksköterskeutbildning i synnerhet ökat. Särskilda satsningar på utbildning inom bland annat bristyrken och livslångt lärande har givit oss goda möjligheter och förutsättningar att utöka antalet studenter på våra specialistsjuksköterskeprogram och vårt utbud av fristående kurser.



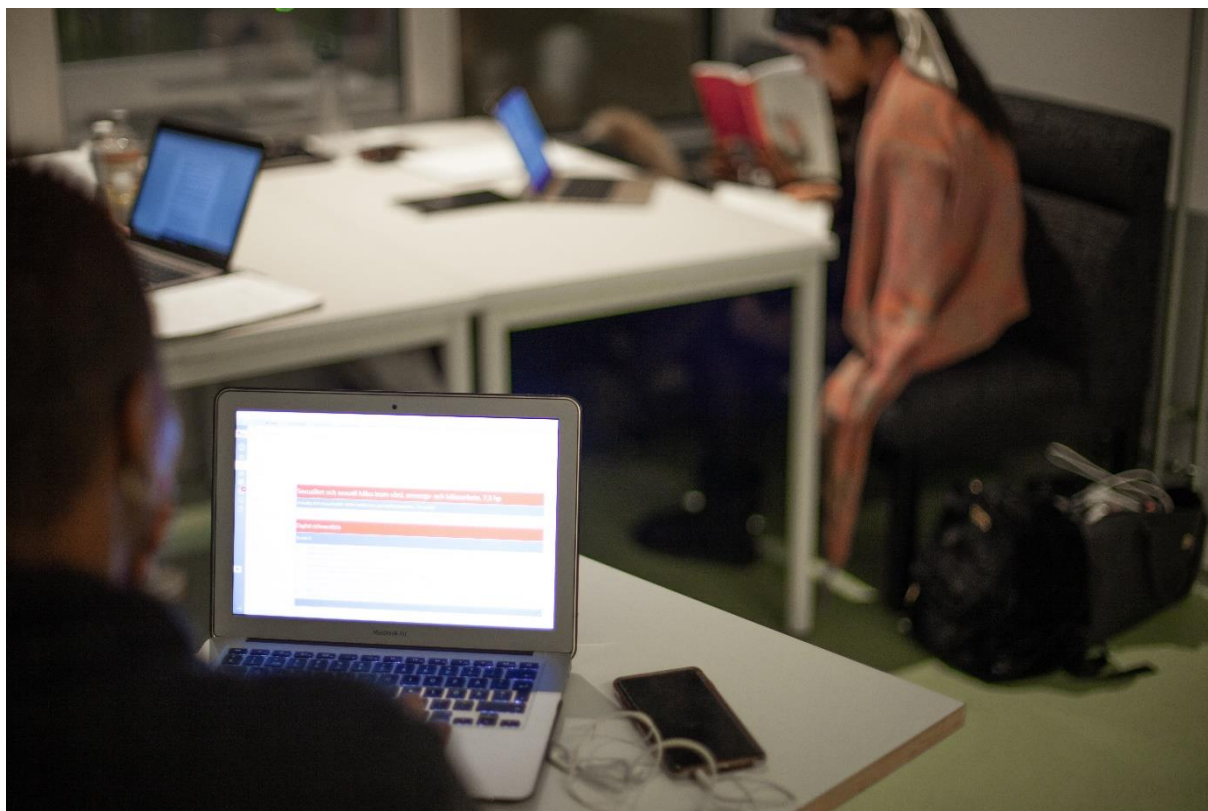
ÅRET I KORTHET

1. CORONAPANDEMIN

Coronapandemin har påverkat högskolans alla arbetsområden utbildning, forskning och samverkan, både nationellt och internationellt, och medfört att verksamheten har ställts om och bedrivits i annan form.

Högskolan har följt Folkhälsomyndighetens och andra myndigheters rekommendationer löpande. Utbildning har skett digitalt på distans och medfört att högskolan har tagit stora kliv in i digitaliseringen av utbildningens olika delar. Sjukvården har varit och är fortfarande tungt belastad till följd av coronapandemin och våra studenter behövs mer än någonsin i vården. Högskolan har, trots pandemin, kunnat bedriva utbildning och examinera i enlighet med Röda Korsets Högskolas uppdrag. Alla studenter har examinerats enligt plan och alla delar av undervisningen har genomförts. Året har också inneburit att mer medel har tillförts högskolan. Intresset för högskolans utbildningar har också ökat stort.

Hur pandemin har påverkat respektive område beskrivs närmare i de olika delarna av verksamhetsberättelsen.



2. UTBILDNING

År 2020 examinerades 200 sjuksköterskor på grundnivå vid RKH. Utöver det examinerades 43 specialistsjuksköterskor inom de tre specialistsjuksköterskeprogram på avancerad nivå som erbjuds vid högskolan; intensivvård, infektionssjukvård och psykiatrisk vård. Vidare deltog 83 yrkesverksamma sjuksköterskor från olika verksamheter i en uppdragsutbildning i handledning vilket också kommer till nytta för högskolans studenter i deras verksamhetsförlagda utbildning.

Under 2020 studerade 847 studenter vid högskolans olika program, varav 719 på sjuksköterskeprogrammet.

2.1 Utbildning på grundnivå

Studenter antas till sjuksköterskeprogrammet både till vårtermin och till hösttermin. Söktrycket till sjuksköterskeprogrammet vid RKH har successivt ökat och till vårterminen (VT) 2020 sökte 275 behöriga förstahandssökande och till höstterminen (HT) 2020 sökte 547 behöriga förstahandssökande vilket innebär en ökning med 19 % till vårterminens programstart och 39 % till höstterminens programstart. Det nuvarande sjuksköterskeprogrammet startade HT2016 och i juni 2019 examinerades de första sjuksköterskorna enligt den nya programordningen. Hittills har fyra grupper med sjuksköterskor examinerats från den nya sjuksköterskeutbildningen.

Att bedriva utbildning innebär ett ständigt pågående utvärderings- och kvalitetsarbete. Bland annat har en granskning av examensarbeten på kandidatnivå skett i samverkan med Sophiahemmet Högskola (SHH) och Ersta Sköndal Bräcke Högskola (ESBH). Granskningen avslutades under 2020 och en rapport sammanställdes (2020-10-14). De examensarbeten från RKH som bedömdes, uppnådde målpuffyllelse i varierande grad.

- Inom målområdet kunskap och förståelse uppnåddes samtliga fyra mål.
- Inom målområdet färdighet och förmåga uppnåddes två mål av fyra.
- Inom målområdet värderingsförmåga och förhållningssätt uppnåddes tre mål av fyra.

Under vårterminen påbörjades också en omfattande intern granskning av sjuksköterskeprogrammet gällande ingående kurser, lärandemål, läraaktiviteter, examinationer, kurslitteratur etc. En arbetsgrupp, bestående av examinatorer, bildades för att vidareutveckla och kvalitetssäkra sjuksköterskeutbildningen utifrån denna interna och en extern granskning som genomfördes av professor Margareta Asp under 2019 på uppdrag av rektor. Detta arbete kommer att fortgå under 2021 och målet är att det ska leda fram till en reviderad utbildningsplan som ska gälla från höstterminen 2022. Dessutom har ett pedagogiskt programforum startats med syfte att kompetensutveckla medarbetarna och stärka undervisningskvaliteten. Vidare pågår arbetet med anpassning av VIL/VFU till framtidens hälso- och sjukvård. Pandemin har påverkat våra studenter möjlighet att genomföra VFU enligt ursprunglig plan i regionens verksamheter under vårterminen. Dock har alla kunnat uppnå lärandemålen inom VFU. Pandemin medförde även en snabb omställning, från campusbaserad undervisning till digital undervisning på distans. Detta ledde till en utveckling och anpassning av undervisningen som kunde fortsätta bedrivas utan att någon student försenades i sin utbildning.

När vissa examinationer, som vanligtvis görs som salstentamen på campus, genomfördes på distans ledde det till markant ökat antal ärenden till disciplinnämnden för försök till vilseledande, ofta i form av plagiat. Dessa examinationer har i möjligaste mån prioriterats att vara campusförlagda på ett smittsäkert sätt. Tentamen i läkemedelsberäkning har också prioriterats som campusförlagd för att kunna genomföras rättssäkert.

2.2 Utbildning på avancerad nivå

Förutom att examinera sjuksköterskor på grundnivå, examinerar RKH även specialistsjuksköterskor på avancerad nivå. Studenter antas till höstterminen och sammantaget studerade under året 128 studenter på högskolans tre specialistsjuksköterskeprogram på avancerad nivå (intensivvård, infektionssjukvård, samt psykiatrisk vård). De tre specialistsjuksköterskeprogrammen leder till kompetens som alltid efterfrågas och i synnerhet till följd av pandemin. Studenterna vid våra specialistsjuksköterskeprogram kommer att vara ett välbehövligt och efterlängtat tillskott till vården.

Under 2020 fick högskolan extra medel i satsningen på bristyrken vilket möjliggjorde en utökning av antalet studenter på de tre specialistsjuksköterskeprogrammen med ytterligare 54 platser. Totalt började 100 studenter vid något av högskolans specialistsjuksköterskeprogram HT2020.

Arbetet kring våra utbildningar på avancerad nivå gällande såväl kvalitetssäkring som samverkan pågår i olika former. Bland annat påbörjades under hösten 2020, i samarbete med Sophiahemmet Högskola (SHH) och Ersta Sköndal Bräcke Högskola (ESBH), en kvalitetsgranskning av examensarbeten även på avancerad nivå. Denna beräknas vara klar i december 2021 och avrapporteras i februari 2022.

För att öka samarbetet mellan programmen och för att säkerställa en hög och jämn kvalitet, samordnades programstarten för de tre specialistsjuksköterskeprogrammen på RKH från höstterminen 2019. Under 2020 fortsatte arbetet med att samordna de tre programmen, och totalt samläser studenterna idag under tre av programmens ingående kurser. För att ytterligare samordna och kvalitetssäkra programmen tillsattes hösten 2020 en samordningsansvarig för specialistsjuksköterskeprogrammen.



2.3 Fristående kurser

Både under vår- och hösttermin genomfördes uppdragsutbildningenHandledning inom verksamhetsförlagd utbildning inom hälso-och sjukvård, 7,5 hp. Kursen gavs vid tre tillfällen under året och 43 studenter har genomfört den. RKH har under 2020 även fått medel för satsningar inom livslångt lärande. En ny fristående kurs, Medicinsk teknik, digitalisering och e-hälsa, 7,5 hp, startade under senare delen av hösten. Denna kurs möter behovet av ökad kompetens i den alltmer digitala, komplexa och tekniskt avancerade hälso- och sjukvården som i allt större utsträckning bedrivs i hemmen. Ytterligare en fristående kurs, Komplexa vårdbehov och utsatthet vid infektionssjukdomar, 7,5 hp, planerades och studenter antogs till denna med start vårterminen 2021.

2.4 Studenter i siffror

Sjuksköterskeprogrammet 180 hp – antal platser, sökande och antagna 2018–2020

(Källa: UKÄ Statistikdatabasen, UHR, RKH)

Termin	Totalt antal sökande	Antal antagna* (kvinnor/män)	Antal behöriga sökande i första hand	Antal behöriga sökande, i första hand per plats	Antal platser
HT 2020	3173	151 (122/29)	362	3,1	115
HT 2019	2258	120 (96/24)	254	2,2	115
HT 2018	2301	167 (139/28)	260	2,3	115
VT 2020	1773	140 (114/26)	199	1,7	115
VT 2019	1497	125 (107/18)	186	1,6	115
VT 2018	1746	160 (137/23)	231	2,0	115

*Inklusive överintag

Specialistsjuksköterskeprogrammen 60 hp – antal platser, sökande och antagna 2018–2020*

(Källa: UKÄ Statistikdatabasen, UHR, Ladok, RKH)

Termin	Totalt antal sökande	Antal antagna** (kvinnor/män)	Antal behöriga sökande i första hand	Antal behöriga sökande, i första hand per plats	Antal platser
HT 2020	548	172 (146/26)	127	1,2	102
HT 2019	195	61 (52/9)	110	2,3	48
VT 2018	266	49 (42/7)	55	1,1	48

*HT2019 ingen antagning till infektionsprogrammet; VT2019 ingen antagning på specialnivå

**Inklusive överintag

Antal registrerade på sjuksköterskeprogrammet respektive specialistsjuksköterskeprogrammen 2018–2020

(Källa: UKÄ Statistikdatabasen, Ladok)

	VT18	HT18	VT19	HT19	VT20	HT20
Sjuksköterskeprogrammet (grundnivå 180 hp)						
Kvinnor	616	634	592	652	465	486
Män	132	123	107	127	86	98
Specialistsjuksköterskeprogrammen (Avancerad nivå 60 hp)						
Kvinnor	77	69	41	66	22	100
Män	19	13	9	16	5	24
Total	844	839	749	861	578	708

Antal registrerade på uppdragsutbildning

(Källa: Ladok)

	VT18	HT18	VT19	HT19	VT20	HT20
Kvinnor	27	32	47	44	31	42
Män	3	4	6	6	2	8
Total	30	36	53	50	33	50

Antal helårsstudenter/helårsprestationer

(Källa: Ladok)

	2018	2019	2020
Sjuksköterskeprogrammet (grundnivå 180 hp)			
Helårsstudenter (HST)	736	651	560
Helårsprestationer (HPR)	683	529	527
Specialistsjuksköterskeprogrammen* (Avancerad nivå 60 hp)			
Helårsstudenter (HST)	45	30	36
Helårsprestationer (HPR)	42	24	31

*inkl. uppdragsutb.

Antal utfärdade examina per läsår

(Källa: UKÄ Statistikdatabasen samt Ladok)

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Sjuksköterskeexamen	170	191	217	200
Specialistsjuksköterskeexamen	2	32	29	43
Kandidatexamen	170	187	210	202
Magisterexamen	1	35	34	43
Totalt	343	445	490	488

2.5 Breddad rekrytering

Utländsk bakgrund* (%) bland högskolenybjörjare** på sjuksköterskeprogrammet vid RKH per läsår

(Källa: UKÄ Statistikdatabasen. Siffrorna publiceras vartannat år.)

	2016/2017	2018/2019
Kvinnor	33,6	42,7
Män	20,6	39,5
Totalt	31,0	45,5

*personer som antingen är utrikes födda eller som är födda i Sverige men *båda* föräldrarna är utrikes födda

**studenter som för första gången börjat studera vid RKH och dessutom inte tidigare har studerat vid något annat lärosäte

Sammansättningen av studenterna på sjuksköterskeprogrammet har under de senaste åren förändrats i positiv riktning. Studentgruppen har blivit mer heterogen, med en ökad mångfald i och med att fler studenter med utländsk bakgrund har antagits och att fler män har påbörjat sjuksköterskeprogrammet på grundnivå. Högskolans geografiska läge i södra Stockholm, Campus Flemingsberg och den globala profilen i utbildningarna har skapat goda förutsättningar för att aktivt främja och bredda rekryteringen av studenter. Utifrån UKÄ:s statistik från 2016/2017, se tabell ovan, framgår det att det totala antalet personer med utländsk bakgrund bland nybörjarstudenterna på sjuksköterskeprogrammet var 31 %. År 2018/2019 hade antalet ökat till 45,5 %. Vidare har andelen män bland nybörjarstudenterna ökat från 20,6 % till 39,5 %. Under november månad genomfördes en studentundersökning och av 260 svar (30 % av högskolans studenter) har 40 % föräldrar där en eller båda föräldrarna har invandrat. Av studentundersökningen framgår även att 41 % av studenterna som besvarade enkäten har föräldrar som inte har studerat på högskola eller universitet.

Den förändrade studentgruppen berikar och bidrar med nya perspektiv som stämmer väl överens med högskolans globala profil inom hälsa och omvårdnad. Det för också med sig utmaningar och ställer krav på verksamheten att möta de behov som studenterna har och efterfrågar.

Under 2021 genomför UKÄ en tematisk utvärdering av hur lärosätena i Sverige arbetar med breddad rekrytering. Inom ramen för kvalitetsarbetet vid högskolan arbetar en arbetsgrupp, under ledning av kvalitets- och samverkansstrategen, med att inventera och beskriva arbetet som pågår kring breddad rekrytering. Styrkor, svagheter, möjligheter och utmaningar identifieras.

Högutbildade föräldrar* (%) bland högskolenybjörjare** på sjuksköterskeprogrammet vid RKH per läsår

(Källa: UKÄ Statistikdatabasen. Siffrorna publiceras vartannat år.)

	2016/2017	2017/2018
Kvinnor	31,6	21,9
Män	51,7	41,2
Totalt	35,7	24,4

*minst en av föräldrarna har en eftergymnasial utbildning som är tre år eller längre

**studenter som för första gången börjat studera vid RKH och dessutom inte tidigare har studerat vid något annat lärosäte

2.6 Internationella utbyten

Coronapandemin har medfört att inga internationella utbyten för studenter och medarbetare har kunnat genomföras sedan mars 2020. Arbetet har i stället haft en mer långsiktig inriktning, till exempel genom att arbeta med implementeringen av internationaliseringsstrategin 2017–2020. Här ingår exempelvis att utveckla globala perspektiv i specialistsjuksköterskeprogrammen och att möjliggöra kompetensutveckling i undervisning i internationellt klassrum, dvs med deltagare med olika geografisk bakgrund. Arbetet med detta har påbörjats och fortsätter nästa år.

Under året ansökte högskolan om, och beviljades, ny Erasmuscharter. Detta är en förutsättning för att få delta i den kommande sjuårsperioden i det nya Erasmus+programmet med start 2021. Högskolan beviljades åter Linnaeus-Palmemedel (Sida-finansierat) utlyst av Universitets- och högskolerådet för det pågående samarbetsprojektet mellan RKH och Kilimanjaro Christian Medical University College (KCMUCo), Tanzania kring vetenskapliga metoder och examensarbetskursen på sjuksköterskeprogrammet. Inga fysiska utbyten ägde rum inom projektet under året med anledning av pandemin. Högskolan beviljades även under året fem stipendier från det Sida-finansierade Minor Field Studies-programmet för studentmobilitet under examensarbetskursen på kandidatnivå.

2.7 Deltagare i internationella utbyten

(Källa: Interna uppgifter RKH. Studenter som anmält egen utlandsplacering inom termin 3 är inte medräknade då dessa kan vara kortare än två veckor.)

	2018	2019	2020
Inresande studenter	21	19	7
Utresande studenter	73	46	6
Läro- och personalutbyten till RKH (inkommande)	8	4	0
Läro- och personalutbyten från RKH (utresande)	14	1	0

3. FORSKNING

Generellt sett har forskningen, såväl nationellt som internationellt, påverkats av den pågående pandemin. Datainsamlingar har skjutits på framtiden, forskningskonferenser har ställts in och halvtidskontroller och disputationer har genomförts digitalt istället för fysiskt. Även om pandemin har påverkat forskningen genom att fördröja forskningsprojekt har forskning vid Röda Korsets Högskola ändå bedrivits i stort sett som planerat och den har även medfört positiva effekter i form av nya initierade forskningsprojekt i relation till covid-19. Dock har, sannolikt som en effekt av pandemin, antal refereegranskade publikationer minskat något jämfört med förra året (s.13, 3.1 *Forskning i siffror* *Antalet refereegranskade publikationer vid RKH de senaste 10 åren*).

Det första formaliserade forskningssamarbetet mellan SRK och RKH har inrättats. I april 2020 påbörjade SRK och RKH ett långsiktigt samarbete genom att grunda Kompetenscenter för tortyr- och krigsskaderehabilitering. Syftet med detta center, som är det första i sitt slag, är att främja kompetens och evidens kring omvårdnad, behandling och stöd för människor utsatta för tortyr- och krigsskador nationellt och internationellt. Centret som invigdes i september 2020 och är förlagt till högskolan leds av en samordnare. Arbetet med att också stärka forskningssamarbetet generellt med Svenska Röda Korset kommer att fortgå under nästkommande år.

En biträdande professor har anställts vid högskolan under året för att tillsammans med övriga professorer, bidra till den fortsatta utvecklingen av forskning, forskningsinriktningar och forskningsmiljön vid högskolan. Under november 2020 gjordes en satsning på seminarieverksamheten, som är viktig för forskarnas kompetensutveckling, för att kvalitetssäkra forskningen och öka möjligheten till samarbeten och externa anslag. Högskoleövergripande seminarier anordnades. Utbildnings- och forskningsnämnden (UFN) som arbetar övergripande med kvalitetssäkring av utbildning och forskning, leds av den biträdande professorn. Ett av UFN:s uppdrag är att bereda ärenden som rör forskningsfrågor för rektor och högskolestyrelse. UFN arbetar också med att tydliggöra och vidareutveckla högskolans forskningsinriktningar samt med att möjliggöra, samordna och föreslå strategiska nationella och internationella samarbeten vid lärosätet samt verka för att tillvarata de synergieffekter som kopplingen till Svenska Röda Korset erbjuder.



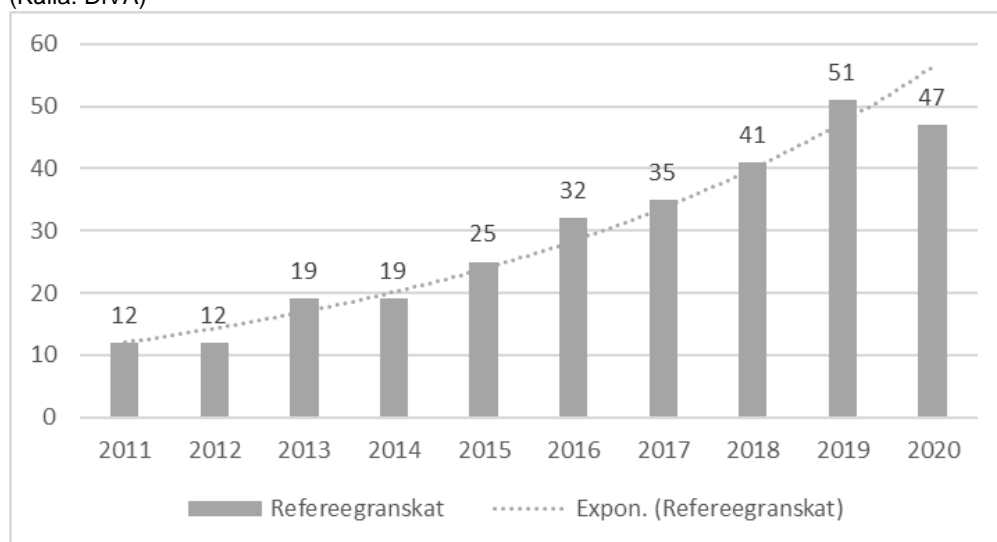
I verksamhetsplanen för 2020 var ett mål att systematiskt granska forskningen samt att göra en översyn av de tre forskningsmiljöerna. Under våren sammanställdes pågående forskningsprojekt vid högskolan. Dessa grupperades utifrån ämnesområdena omvårdnad, folkhälsa och teknisk vårdvetenskap. Nästa steg i kartläggningen påbörjades hösten 2020. Fokus för detta steg är att granska den forskning som har publicerats av högskolans forskare och lärare under de senaste fyra åren (2017–2020). Syftet är bland annat att identifiera forskning relaterat till områden inom vilka vi bedriver utbildning för att dels säkerställa en forskningsanknuten utbildning, dels för att möjliggöra för forskarna att snabbt komma ut med forskningsresultat i vård och omsorg genom våra studenter. Det leder också till att ytterligare säkerställa att våra studenter erbjuds en evidensbaserad utbildning. En ny arbetsordning som har införts vad det gäller högskolans forskningstekniska riktlinjer är att innan en ansökan om etiskt tillstånd skrivs under av rektor, så bereds etikansökningarna av ordförande för UFN för att säkerställa kvaliteten på dessa. Arbetet för att se över hur forskningsdata ska förvaras på ett säkert och korrekt sätt har påbörjats och beräknas att slutföras under nästa år.

Två nya doktorander, som kommer att vara inskrivna vid Kungliga Tekniska högskolan (KTH), har under hösten 2020 rekryterats och anställts vid högskolan. Totalt handleder forskare vid RKH 28 doktorander. En doktorand har disputerat, en ny docent har efter extern sakkunniggranskning utnämnts och en av högskolans docenter har blivit utnämnd till gästprofessor vid KCMUC i Tanzania under året. Forskare vid högskolan har totalt sett beviljats forskningsanslag motsvarande 16 350 000 kronor.

3.1 Forskning i siffror

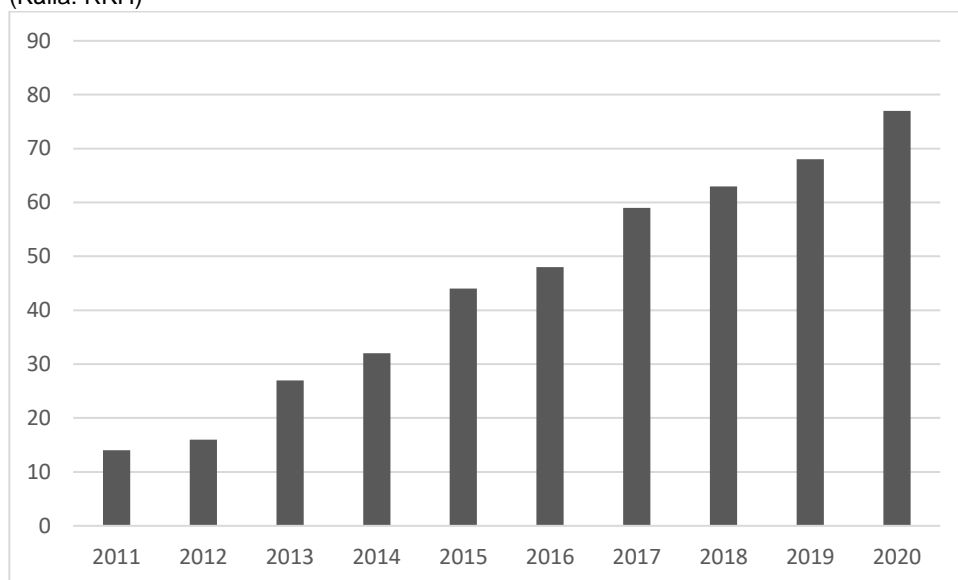
Antalet refereegranskade publikationer vid RKH de senaste 10 åren (n=293)

(Källa: DiVA)



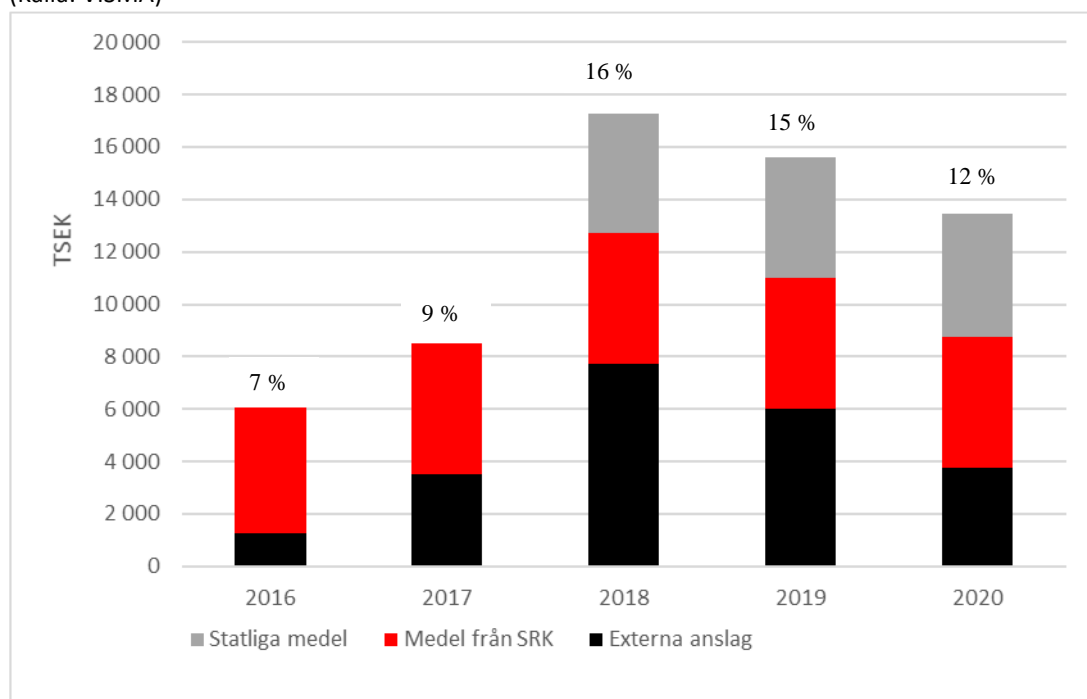
Forskningsproduktionen (inkl. populärvetenskapliga publikationer, bokkapitel, böcker etc.) vid RKH de senaste 10 åren

(Källa: RKH)



Fördelning av erhållna forskningsmedel samt andel (%) av de totala intäkterna åren 2016–2022

(Källa: VISMA)



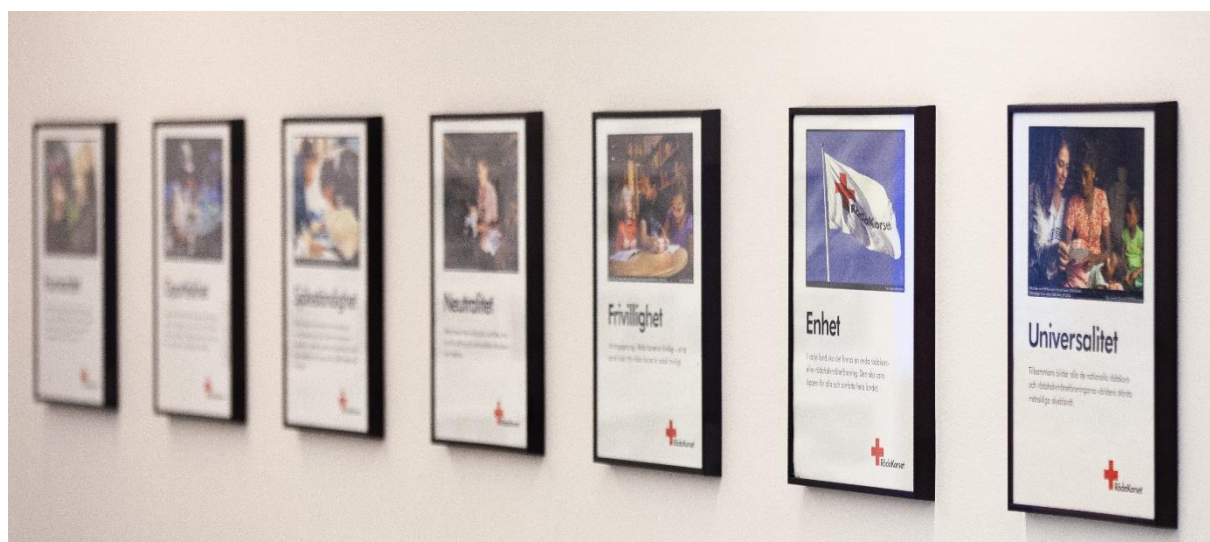
4. SAMVERKAN

Högskolans lokalisering vid Campus Flemingsberg utgör en kreativ och unik mötesplats för samverkan. RKH är en av sex högskolor och universitet inom campusområdet. Under hösten fick den digitala konferensen NU2020 med temat "Hållbart lärande med särskilt fokus på kritiskt tänkande, socialt ansvarstagande och breddat deltagande" stor uppmärksamhet. Konferensen anordnades gemensamt av lärosätena på campus och gick av stapeln i oktober med drygt 400 deltagande. Ett flertal medarbetare vid högskolan deltog och några av högskolans lärare hade presentationer under konferensen. Rektor deltog i en paneldiskussion i vilken även ministern för högre utbildning och forskning, Matilda Ernkrans, medverkade.

RKH ingår, tillsammans med övriga lärosäten på Campus Flemingsberg, i högskolerådet som leds av Huddinge kommun. Inom rådet diskuteras gemensamma strategiska frågor för såväl kommunen som lärosätena med fokus på samverkan. Ett område som har diskuterats under året är breddad rekrytering och breddat deltagande. Ett annat samarbete som är campusövergripande är stiftelsen Flemingsberg Science, som leds av en styrelse och där arbete sker inom olika fokusgrupper. Inom grupperna pågår utveckling av den gemensamma campusmiljön genom att stärka samverkan mellan akademierna och närsamhället. Under hösten har deltagarna från RKH som är representerade i styrelsen och de olika fokusgrupperna inom Flemingsberg Science (FS) haft en workshop. Syftet var att se över inom vilka grupper RKH ska vara representerad. Ett resultat av workshopen var att minska högskolans deltagande i några av grupperna för att nå bästa resultat och optimera högskolans resurser.

Ett ytterligare samverkansprojekt med SRK som har pågått under hösten är framtagandet av en gemensam uppförandekod och en så kallad whistleblower-funktion. Detta arbete bedöms bli färdigt under 2021.

Högskolan samverkar med Röda Korsets Folkhögskola för att hitta beröringspunkter och möjligheter att utveckla olika utbildningssamarbeten gemensamt och ett samverkansavtal har under året upprättats.



Det nationella nätverket Kunskap och lärande om strategisk samverkan (KLOSSnet) har under året haft två möten där högskolegemensamma frågor kring samverkan diskuteras. Ett område som diskuterades under året var innovationsstödsutredningen, Innovation som drivkraft - från forskning till nytta (SOU 2020:59) en utredning om att utveckla innovationsstöd vid landets lärosäten.

Det finansierade Vinnovaprojektet, Utveckling av indikatorer för uppföljning av samverkan (utvInd), med syfte att utveckla, testa och föreslå en uppföljningsmodell för samverkan avslutades under hösten. Resultatet av projektet har sammanfattats i en sammanhållen rapport som utgör diskussionsunderlag och stöd för högskolan samverkansaktiviteter.

Utöver Kungliga Tekniska högskolan (KTH) och Södertörns högskola (SH) har högskolan haft samverkan inom utbildning och forskning med ett flertal andra svenska lärosäten under året. Som exempel kan nämnas Karolinska Institutet (KI), Ersta Sköndal Bräcke Högskola (ESBH), Mälardalens högskola (MDH), Stockholms universitet (SU), Lunds universitet (LU), Karlstad universitet (KAU), Sophiahemmet Högskola (SHH) och Linköpings Universitet (LiU).

Samverkan med Region Stockholm, och ett flertal kommuner sker inom flera områden och de är centrala samarbetspartners för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och samverkan kring verksamhetsintegrerat lärande (VIL) inom högskolans utbildningar. RKH finns representerade i de olika organ som Region Stockholm anordnar. Samarbetet med Region Stockholm har intensifierats ytterligare och varit lösningsorienterat med frekvent dialog under pandemin.

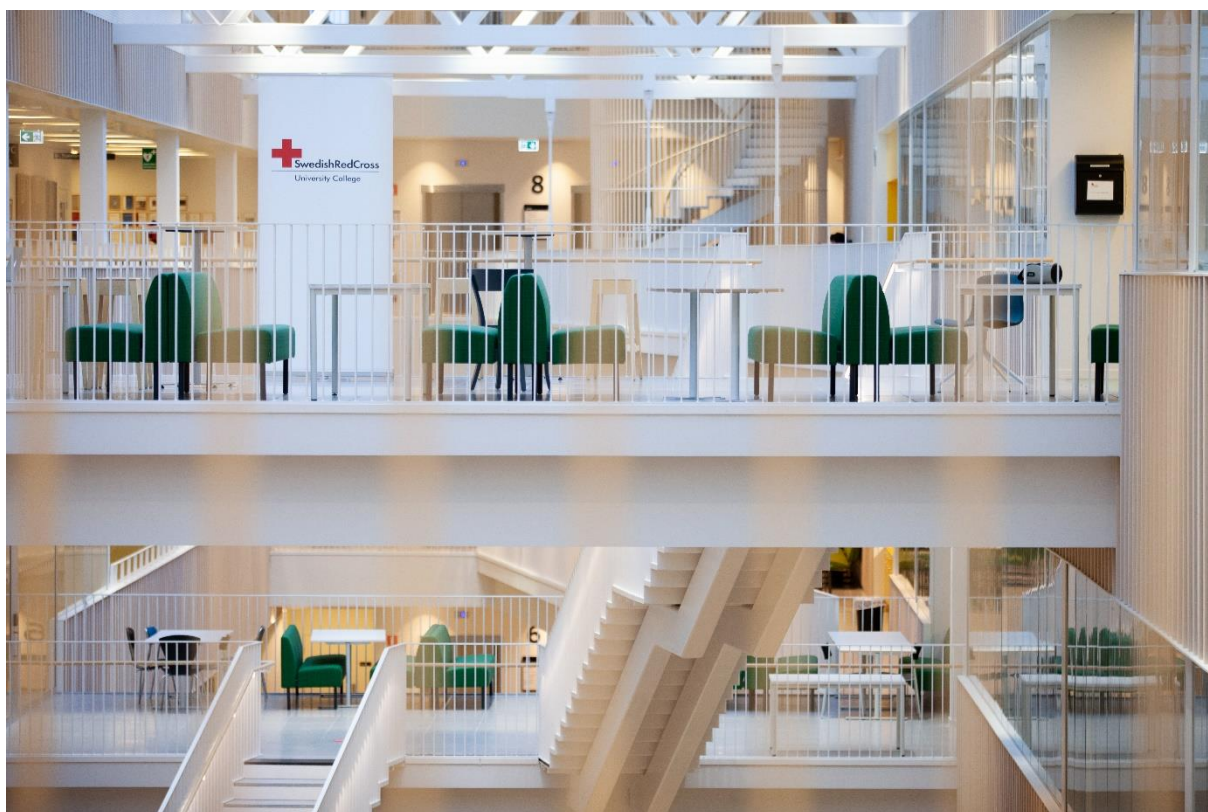
Inom högskolans kvalitetsarbete sker samverkan såväl nationellt, som regionalt och lokalt. RKH är representerade i ett nationellt nätverk för kvalitetssamordnare, i ett regionalt nätverk för kvalitetssamordnare i Stockholm samt lokalt genom samarbete kring kvalitetsfrågor med ESBH och SHH.

RKH är en del av nätverket *Swedish Institute For Global Health Transformation (SIGHT)*. Nätverket arbetar för närvarande aktivt med ett projekt som heter "Building Back Better for children's health and wellbeing in the COVID-19 era – an opportunity for action". RKH är också verksamt i ett treårigt projekt som heter "Sharing European Educational Experience in Public Health for Israel: harmonization, employability, leadership and outreach" (SEEEPHI). Projektet administreras av *Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER)* där RKH är medlem.

Röda Korsets Högskola samverkar även med många internationella aktörer. Några exempel är nätverket *Florence Network in Nursing and Midwifery* (bestående av 37 lärosäten i 18 länder inom Europa), ett flertal partnerlärosäten för utlandsstudier samt samarbeten inom ramen för Erasmus+.

Under året har RKH, tillsammans med andra lärosäten, haft en god och tät dialog om hanteringen av pandemin med ministern för högre utbildning och forskning och övriga medarbetare på Utbildningsdepartementet. RKH har också haft regelbunden kontakt med Universitetskanslersämbetet (UKÄ) samt med Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF).

Högskolans kommunikationsarbete har utvecklats kraftigt under året. Det har fokuserat på att öka kännedomen om högskolans verksamhet genom ökad synlighet i högskolans externa digitala kanaler inklusive en digital plattform för PR och nyheter, en redaktionell bearbetning och omgörning av högskolans webbplats rkh.se samt arbete för att öka det interna kommunikativa stödet. Rekryteringsevenemang såsom Sacomässan och Bazaren samt produktionen av bildspel och filmer om högskolans utbildningar har även genomförts. Under 2020 har högskolans hemsida www.rkh.se totalt haft 378 409 sidvisningar.



5. KVALITETSARBETE

Högskolans kvalitetssäkringssystem skapar goda förutsättningar att arbeta målinriktat och systematiskt med kvalitetsutveckling inom olika delar av verksamheten. Kvalitetssäkringssystemet har under året reviderats utifrån högskolans nya ledningsorganisation. Ett nytt uppdrag som kvalitets- och samverkansstrateg inrättades för att samordna kvalitetsarbetet vid högskolan. Under hösten formerades det "nya" kvalitetsrådet med representation av nyckelfunktioner inom kvalitetsarbetet. Kvalitetsrådet är ett rådgivande internt organ med uppdrag att samordna högskolans kvalitetsarbete samt utveckla processer för kvalitetssäkring med utgångspunkt i verksamhetens uppsatta mål. Inom uppdraget ingår även att stödja processerna kring olika utvärderingar som UKÄ och andra myndigheter genomför. Utbildnings- och forskningsnämnden återupptog sitt arbete i en ny form under hösten och har som uppdrag att kvalitetssäkra högskolans utbildningar och forskning. Ett utvecklingsarbete har påbörjats för att se över hur kvalitetssäkringssystemet och kvalitetsarbetet kan fortsätta att utvecklas. Ett stöd för detta utvecklingsarbete är bedömarens yttrande från UKÄ:s utvärdering av högskolans kvalitetssäkringssystem 2018. Till följd av detta har en ny ledningsorganisation utvecklats.

RKH:s kvalitetssäkringssystem



I handlingsplanen för kvalitetsarbete 2017–2020, där ESG:s standards och riktlinjer har varit styrande för strukturen med tydligt fokus på utbildningsverksamheten, är mål uppsatta för 2020. Två områden utanför ESG standards för utbildning har inkluderats, dessa är Kvalitetssäkring av högskolans forskning och Kvalitetssäkring av internationalisering. Samtliga mål utvärderas och sammanställs i en sammanhållen rapport för 2020.

6. ARBETSMILJÖ

Högskolans arbete med arbetsmiljö påverkades av coronapandemin och från februari och fem månader framåt, aktiverades högskolans krisledningsgrupp för att hantera den omställning som krävdes för att kunna uppfylla högskolans uppdrag inom utbildning, forskning och samverkan. En viktig uppgift var att se till att medarbetare och studenter hade all den information de behövde för att verksamheten skulle kunna fortsätta bedrivas på bästa sätt. En riskinventering över vilka risker som behövde omhändertas för att minska smittspridning på arbetsplatsen genomfördes också. Situationen med hemarbete har följts upp under året.

I början av året slutfördes en enklare medarbetarundersökning som gav ledningen värdefull vägledning och har lett till att en utvecklingsplan har upprättats.

Lokalgenomgång och beställning av ny utrustning har också genomförts som ett led i att förbättra arbetsmiljön. Under året har också digitala medarbetardagar anordnats.

6.1 Medarbetare och nyckeltal

Vid årets utgång var totalt 69 personer anställda vid RKH, varav 61 tillsvidareanställda. Utöver det anlätades under året ett antal timanställda till undervisning och som tentamensvakter. Undervisande medarbetare utgjorde 59 procent av det totala antalet anställda.

Antal medarbetare per den 31 december 2020

(Källa: HR)

Sammanställning:	Kvinnor/Män
Totalt antal tillsvidare anställda medarbetare:	49/12
Administrativa medarbetare:	17/2
Undervisande medarbetare:	32/10
Professorer	1/2
Biträdande professor	1/0
Docenter	7/3
Disputerade	11/4
Magisterexamen	10/1
Doktorander	2/0

Tidsbegränsat anställda forskningsmedarbetare är inte medräknade i tabellen.

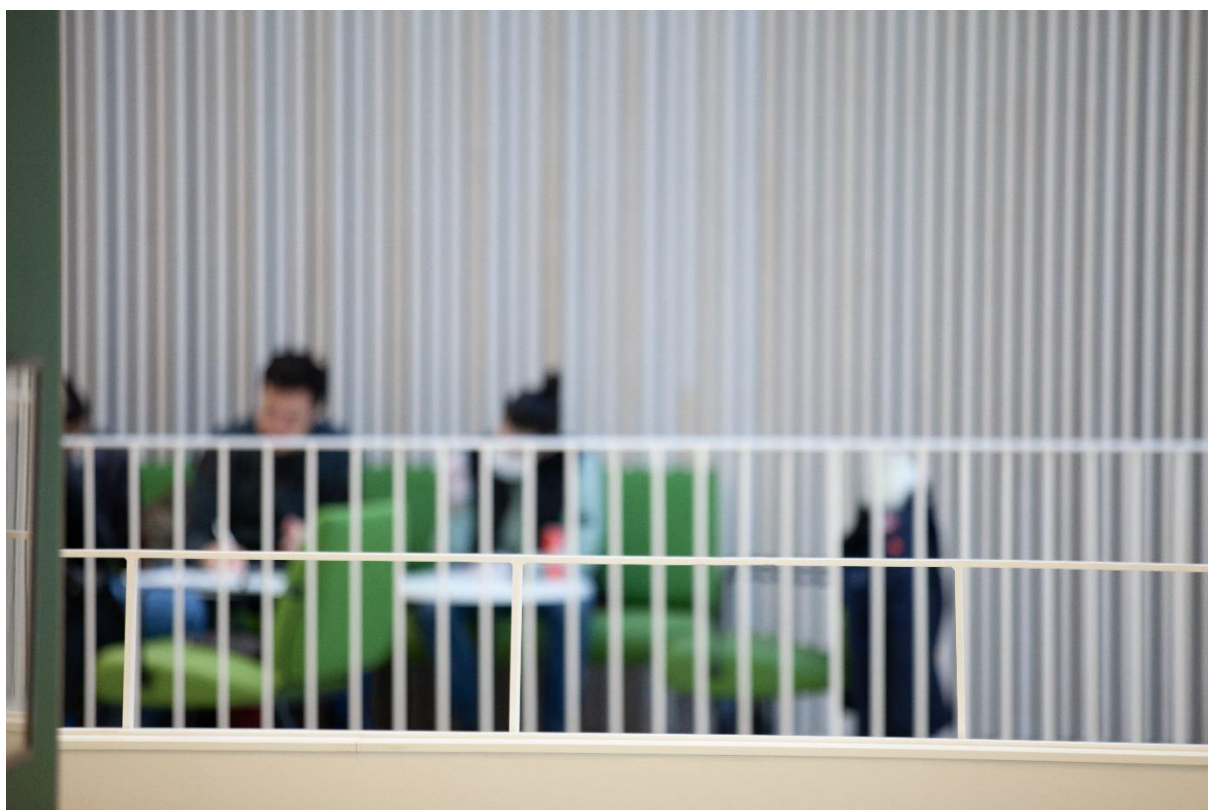
Några nya funktioner inrättades och ett flertal medarbetare anställdes under året. Som en följd av en organisationsförändring i ledningsstrukturen anställdes en biträdande professor som ordförande i utbildnings- och forskningsnämnden. En kommunikationsansvarig började sin anställning i september. Två doktorander rekryterades i ett samarbete med KTH och under hösten rekryterades en IT-samordnare som en fortsatt utveckling av vår IT-miljö. Ett flertal lärare rekryterades också under året.

Ett nytt lönesystem implementerades under våren vilket gjort att lönehanteringen har kunnat kvalitetssäkras.

6.2 Jämställdhet, jämlikhet och likabehandling

Inför lönerevisionen genomfördes en lönekartläggning, vilken inte visade på några osakliga löneskillnader. Vid urval av kandidat i en rekrytering, vägs underrepresenterat kön i arbetsgrupp eller tjänsteområde in som en faktor.

Högskolan ger möjlighet till flexibilitet och underlättar för medarbetare att kombinera föräldraskap och arbete.



7. EKONOMI

Fördelning av erhållna externa forskningsmedel åren 2019–2020 (TKR)

(Källa: VISMA)

Forskning	2020	2019
Statligt anslag, forskning	4 707	4 619
Övriga externa bidrag	8 735	10 420
Personalkostnader	-8 064	-9 198
Övriga driftskostnader	-3 809	-5 525
Resultat	1 569	316

Ekonomisk redovisning åren 2018–2020 (TKR)

(Källa: VISMA)

	2020	2019	2018
Verksamhetens intäkter			
Statliga anslag, utbildning	93 688	88 955	87 923
Uppdragsutbildningar	910	2 990	955
Statliga anslag, forskning	4 707	4 619	4 563
Externa bidrag forskning	8 735	10 120	12 687
Övriga intäkter och ersättningar	447	715	800
Summa intäkter	108 487	107 399	106 928
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-54 516	-51 065	-55 775
Kostnader för lokal	-17 270	-15 893	-15 546
Direkta undervisningskostnader	-16 752	-15 875	-21 055
Övriga driftskostnader	-11 535	-9 697	-14 808
Avskrivningar	-1 473	-1 489	-1 759
Summa kostnader	-101 545	-94 019	-108 943
Verksamhetsutfall	6 941	13 380	-1 182

7.1 Kommentarer till resultaträkning 2020

Årsredovisningen är ännu inte fastställd. Revision kvarstår vilket innebär att resultatet kan komma att förändras något.

Bilaga 1.

Ledamöter i Högskolestyrelsen, Röda Korsets Högskola

Kentth Naucmér, ordförande Högskolestyrelsen

Margareta Albinsson, verksamhetsutvecklare, Region Skåne

Angelica Rage, ledamot Svenska Röda Korsets styrelse

Kristina Gemzell- Danielsson, professor, obstetrik och gynekologi vid Karolinska institutet

Ingegerd Palmér, ledamot Svenska Röda Korsets styrelse

Tobias Larsson, professor i maskinteknik vid Blekinge Tekniska Högskola

Christina Lindholm, senior professor i omvårdnad

Jan Mårtensson, professor, omvårdnad vid Jönköping University

Anna Nergårdh, medicine doktor, Regeringskansliet

Adjungerade ledamöter

Susanne Georgsson, professor, omvårdnad, rektor vid Röda Korsets Högskola

Martin Ärnlov, generalsekreterare Svenska Röda Korset

Monir Mazaheri, docent, högskolelektor vid Röda Korsets Högskola

Charlotta Törmä, representant högskoleförvaltningen

Marcus Gunnarsson, studentrepresentant

