Utbildningsplan

Specialistsjuksköterskeprogram med inriktning mot intensivvård, 60 högskolepoäng

Study Programme in Specialist Nursing - Intensive Care, 60 credits

Program på avancerad nivå

Programkod:	VAIV2
Fastställd av:	Högskolestyrelsen
Datum för fastställande:	2026-05-21
Diarienummer:	104/2026
Senast reviderad:	Våren 2026
Gäller från:	Höstterminen 2027

Beskrivning:
Utbildningsplan för specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot intensivvård. Leder till specialistsjuksköterskeexamen och magisterexamen i omvårdnad.

Behörighetsvillkor

Avlagd sjuksköterskeexamen omfattande 180 högskolepoäng (hp), varav självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp i omvårdnad (eller motsvarande), samt svensk sjuksköterskelegitimation och minst 12 månaders yrkeslivserfarenhet på heltid som sjuksköterska. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Om specialistsjuksköterskeprogrammet

I specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot intensivvård inhämtas fördjupad kunskap inom omvårdnad samt ämnet medicin med fokus på intensivvård.

Specialistsjuksköterskeprogrammet syftar till att utbilda kvalificerade och självständiga specialistsjuksköterskor som i olika kontext kan lindra lidande och främja hälsa för patienter och närstående samt bedriva och utveckla avancerad vård och omvårdnad i tekniktäta miljöer. Inom omvårdnad studeras vårdande och lärande och de processer som främjar hälsa och välbefinnande och förebygger sjukdom samt områden av betydelse för vårdens miljöer och organisation. Utbildningen inbegriper både teoretiska och kliniska moment som integreras i syfte att bidra till specialistsjuksköterskans förmåga att förstå och problematisera komplexa frågeställningar. Intensivvård är en specialiserad vårdform som innebär krav på intensivvårdssjuksköterskans självständiga kunskapsutveckling, kritiskt tänkande, reflektion och problemlösningsförmåga för professionell utveckling. Intensivvårdssjuksköterskan ansvarar för patienters omvårdnad och medicinsk vård på ett hållbart och säkert sätt. I programmet ingår även planering, ledning och interprofessionell samverkan av omvårdnad både inom intensivvårdsverksamheten och vid katastrofarbete.

Specialistsjuksköterskor utbildade vid Röda Korsets Högskola ska vara ambassadörer med en unik kompetens, yrkesskicklighet och yrkesstolthet samt förmåga att möta människor som är utsatta och sårbara med många olika bakgrunder. De ska ha kunskap och relevant kompetens för att vara väl förberedda och eftertraktade för att arbeta såväl nationellt som internationellt. Omvårdnad och hälsa i ett globalt perspektiv är högskolans profil och genomsyrar alla utbildningar.

Examen och huvudområde

Specialistsjuksköterskeexamen inriktning mot intensivvård
Postgraduate Diploma in Specialist Nursing, Intensive Care
Magisterexamen i omvårdnad
Degree of Master (60 credits) with a Major in Nursing

Huvudområdet omvårdnad utgår från en humanistisk grundsyn och vilar på de fyra konsensusbegreppen människa, hälsa, miljö och samskapande omvårdnad. Målen med omvårdnad är att främja hälsa och välbefinnande, att lindra lidande och att värna om att livets slut blir värdigt. Förhållningssättet är att inge trygghet och tillit, att behandla

människor respektfullt och värdigt samt att värna om sårbara och utsatta personer. Det förutsätter likabehandling avseende kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, ålder, religion eller annan trosuppfattning och funktionsnedsättning. Varje person har unik kunskap om sig själv, sina behov, förväntningar, förmågor och ska vara delaktig i hälso- och sjukvården. Omvårdnad vid Röda Korsets Högskola genomsyras av ett globalt perspektiv.

Beskrivning av utbildning på aktuell nivå

Enligt högskolelagens 1 kap 9 § beskrivs att utbildning på avancerad nivå väsentligen ska bygga på de kunskaper som studenterna skaffar inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Mål

Utbildningens nationella examensmål beskrivs i Högskoleförordningen (1993:100) bilaga 2, examensordningen för Specialistsjuksköterskeexamen samt för Magisterexamen med huvudområdet omvårdnad.
Utöver de nationella examensmålen, finns för denna utbildning även *lokala* examensmål.

Nationella examensmål för specialistsjuksköterskeexamen enligt Högskoleförordningen

Omfattning

Specialistsjuksköterskeexamen med angivna inriktningar uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng. Vidare ställs det krav på legitimation som sjuksköterska som Socialstyrelsen har utfärdat.

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och

- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga
För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)
För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

Övrigt
För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten ha fullgjort en verksamhetsförlagd del av utbildningen av en omfattning som är anpassad efter behovet för respektive inriktning.

Programspecifika mål

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård ska studenten också

- visa förmåga att observera och bedöma funktionen hos patienter avseende alla organsystem och patientens psykiska tillstånd samt förmåga att vid behov initiera och självständigt utföra medicinska åtgärder

- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

Nationella examensmål för magisterexamen enligt Högskoleförordningen

Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom huvudområdet för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)
För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt
För magisterexamen med en viss inriktning ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala mål för Röda Korsets Högskola

Kunskap och förståelse
Studenten ska

- visa kunskap om hur mänskliga rättigheter, rättvisa och jämställdhet främjas nationellt och internationellt.
- visa kunskap och insikt om hur hållbar utveckling inom olika områden kan beaktas inom hälso- och sjukvården,
- visa kunskap om vilka åtgärder som främjar kvinnors och barns hälsa nationellt och internationellt.

Färdighet och förmåga
Studenten ska

- visa förmåga att bidra till hög patientsäkerhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Studenten ska

- visa förmåga att identifiera och ha särskild beredskap att möta utsatta och sårbara människor med olika bakgrunder.

Innehåll

I specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot intensivvård inhämtas fördjupad kunskap inom omvårdnad samt ämnena medicin med fokus på intensivvård.

Kurser inom utbildningen

De kurser som ingår i och uppläggningen av utbildningen (programmet) beskrivs enligt nedan.

Studieår: 1

Att möta människan inom intensivvård: omvårdnad och medicinsk behandling, 15 hp
Komplex omvårdnad och ledarskap inom intensivvård, 15 hp

Studieår: 2

Organisation och profession i vårdövergångar relaterat till intensivvård, 7,5 hp
Vetenskapsteori och vetenskaplig metod, 7.5 hp
Examensarbete i omvårdnad, med inriktning mot intensivvård 15 hp

(hp = högskolepoäng, en termin motsvarar 20 veckors heltidsstudier).

Internationalisering

Röda Korsets Högskola kännetecknas av att internationella perspektiv är närvarande och genomsyrar utbildning och forskning på alla nivåer. Internationella perspektiv ingår i utbildningsmoment i alla kurser i specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot intensivvård. Det kan vara aktuellt med internationella utbyten.

Pedagogisk grundsyn, undervisningsformer och undervisningsspråk

I utbildningen integreras teoretiska studier och kliniska erfarenheter som ställer krav på eget ansvar för att uppnå professionellt kunnande som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Lärandet ses som en pågående social, meningsskapande och process i vilken kunskap konstrueras tillsammans med andra människor i olika sammanhang. Kunskapen behöver göras synlig och formas till en egen personlig, integrerad kunskap för att också uppleva en äkthet i sitt eget kunnande. Det handlar om att använda och utmana tidigare kunskaper och erfarenheter och söka nya kunskaper och erfarenheter i olika lärandesammanhang, vilket kan ske genom reflektion över det som lärs. Progressionen i utbildningen, bygger på en successiv utveckling vad gäller djup, bredd och komplexitet. Lärandeaktiviteter utformas och varierar mellan självstudier, arbete och reflektion i studiegrupper, seminarier, föreläsningar. Undervisningsspråk är svenska men undervisning på engelska kan förekomma. I utbildningen används litteratur på båda språken.

Betygsskala

Som betyg används Godkänd (G) eller Underkänd (U) förutom för kursen Examensarbete i omvårdnad där betyg Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U) används.

Övriga föreskrifter

Denna utbildningsplan gäller för studenter som påbörjar utbildningen från och med höstterminen 2027.

Uppflyttning till högre termin

Kursernas innehåll bygger på varandra med en successiv progression av kunskap genom programmet. Tillträdeskrav/behörighetskrav för respektive kurs anges i kursplanen. Registrering på kommande utbildningsinnehåll kan först göras efter att studenten är behörig till kommande kurser/termin. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) från föregående termin måste alltid vara godkänd för att kunna påbörja nästa VFU-kurs.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk är svenska men moment/kurser på engelska ingår. Engelsk- och svenskspråkig litteratur används.

Övergångsbestämmelser

Om utbildningen läggs ner, ska studenterna kunna avsluta studierna enligt denna utbildningsplan eller slutföra utbildningen i motsvarande programutbildning som leder till samma examina.

Document history

Document summary

COMPLETED BY ALL:
22.06.2026 09:56

SENT BY OWNER:
Lydia Lindgren · 17.06.2026 09:12

DOCUMENT ID:
SJeiR_pyMfx

ENVELOPE ID:
S190_Tyffg-SJeiR_pyMfx

DOCUMENT NAME:
Utbildningsplan Specialistsjuksköterskeprogram med inriktning mot intensivvård, 60 högskolepoäng.pdf
8 pages

SHA-512:
14bb8dd6edc0d0738a2625e7a9fe7744a6da694b802400bd8e38b41d1cef3b44ca22350ad10b552bc3fd9e0aa00c4826ebb8f14c2edd1c930d8fa031521b82b5

Activity log

RECIPIENT	ACTION*	TIMESTAMP (CET)	METHOD	DETAILS
Ingegerd Palmér	**Signed**	**18.06.2026 13:33**	**Email**	**IP: 213.66.216.185**
ingegerd.palmer@gmail.com	Authenticated	17.06.2026 12:13	Low	IP: 213.66.216.185
Anna Ehrenberg	**Signed**	**22.06.2026 09:56**	**Email**	**IP: 37.199.169.85**
aeh@du.se	Authenticated	17.06.2026 19:15	Low	IP: 37.2.70.202

* Action describes both the signing and authentication performed by each recipient. Authentication refers to the ID method used to access the document.

Attachments

No attachments related to this document

Verified ensures that the document has been signed according to the method stated above.
Copies of signed documents are securely stored by Verified.

To review the signature validity, please open this PDF using Adobe Reader.

GDPR compliant

eIDAS standard

PAdES sealed

Custom events

No custom events related to this document

Verified ensures that the document has been signed according to the method stated above.
Copies of signed documents are securely stored by Verified.

To review the signature validity, please open this PDF using Adobe Reader.

GDPR compliant

eIDAS standard

PAdES sealed