

RÖDA KORSETS HÖGSKOLA

Hälsovetenskapliga institutionen



KURSPLAN

Kurs IV: Vetenskap och hälsoarbete **Course IV: Science and Health Work**

30,0 Högskolepoäng

30,0 Credits

Kod: H16004

Fastställd av: UFN, 2025-03-04

Giltig från och med: Andra halvår 2025 (2025-07-01)

Huvudområde med fördjupning: OMA07 Omvårdnad - G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Nivå inom studieordning: Grundnivå

Betygsskala: UV Tregradig skala

Behörighetskrav

Se Utbildningsplan 2015-04-22 SSH16 för sjuksköterskeprogrammet vid Röda Korsets Högskola.

Kursbeskrivning

Kursen ingår i år två som har temat ohälsa, utsatthet och hälsoarbete. Syftet med kursen är att studenten ska tillägna sig kunskaper inom pediatrik omvårdnad, psykiatrik omvårdnad samt sexuell och reproduktiv hälsa med avsikt att främja mångfald i lokal och global kontext. I kursen studeras patofysiologiska processer och behandlingsstrategier inklusive farmakologi. Studenten ska vidare utveckla sina kunskaper inom vetenskapsteori och vetenskaplig metod inom omvårdnad med ett fördjupat normmedvetet förhållningssätt. Detta förbereder för självständiga examensarbetet samt förbereder för yrkets krav att kritiskt kunna granska, analysera och tillämpa vetenskapliga kunskapsunderlag. I kursen studeras även metoder för folkhälsoarbete och studenterna får öva på hälsosamtal relaterat till levnadsvanor samt öva på att ställa frågor om våld utsatthet. Ovanstående kunskaper och färdigheter kommer att integreras och utvecklas under den verksamhetsförlagda utbildningen

(VFU) i denna kurs, med hänsyn till en jämlik och hållbar hälso- och sjukvård. I kursen ingår även verksamhets- integrerat lärande (VIL) Kursen innehåller omvårdnad 15 hp, folkhälsovetenskap 7,5 hp samt medicin 7,5 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Omvårdnad vid hälsa och ohälsa för kvinnor och barn, med VIL/VFU 9 HP (OM 4 hp, ME 4 hp FH 1 HP)

Kunskap och förståelse

1. förklara omvårdnadsprocessen inom gynekologisk och pediatrik vård med patient, närstående, andra professioner och yrkesgrupper
2. förklara patofysiologi, etiologi, diagnostik, samt konsekvenser och komplikationer vid olika pediatrika och gynekologiska sjukdomstillstånd
3. beskriva normalitet i relation till graviditet, förlossning och eftervård
4. redogöra för sexuell och reproduktiv hälsa och ohälsa ur ett livscykelperspektiv, nationellt och internationellt
5. förklara etiologi, diagnostik och handläggning av vanliga sjukdomstillstånd inom gynekologiska eller pediatrika sjukdomstillstånd
6. beskriva behandlingsstrategier, inklusive relevanta läkemedels verkningsmekanismer och vanliga biverkningar inom gynekologisk eller pediatrik vård

Färdighet och förmåga

7. tillämpa patientsäker kommunikation i tal och skrift inom gynekologisk eller pediatrik vård
8. tillämpa omvårdnadsprocessen i samverkan med patient, närstående, andra professioner och yrkesgrupper inom gynekologiska eller pediatrika sjukdomstillstånd
9. tillämpa säker läkemedelshantering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

10. värdera jämställdhet och jämlikhet samt dess innebörd i vårdrelationen inom gynekologisk eller pediatrik vård
11. tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot patient, närstående och vårdteamet inom gynekologisk eller pediatrik vård
12. värdera och reflektera etiska ställningstagande ur ett normkritiskt perspektiv inom gynekologisk eller pediatrik vård

Omvårdnad vid psykisk hälsa och ohälsa, med VIL/VFU 9 hp (OM 5.5 hp, ME 3 hp FH 0.5 hp)

Kunskap och förståelse

13. förklara omvårdnadsprocessen inom psykiatrisk vård i relation med patient, närstående, andra professioner och yrkesgrupper
14. redogöra för psykisk hälsa och ohälsa ur ett livscykelperspektiv
15. förklara patofysiologi, etiologi, diagnostik, samt konsekvenser och komplikationer vid olika psykiatriska sjukdomstillstånd

16. beskriva behandlingsstrategier, inklusive relevanta läkemedel vid olika sjukdomstillstånd inom psykiatrisk vård.

Färdighet och förmåga

17. tillämpa patientsäker kommunikation i tal och skrift inom psykiatrisk vård

18. tillämpa omvårdnadsprocessen i samverkan med patient, närstående, andra professioner och yrkesgrupper inom psykiatrisk vård

19. tillämpa säker läkemedelshantering inom psykiatrisk vård

Värderingsförmåga och förhållningssätt

20. värdera jämställdhet och jämlikhet samt dess innebörd i vårdrelationen inom psykiatrisk vård

21. tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot patient, närstående och vårdteamet inom psykiatrisk vård

22. värdera och reflektera över bemötande ur ett normkritiskt perspektiv inom psykiatrisk vård

Hälsoarbete och hälsosamtal (OM 0.5 hp, FH 4 hp)

Kunskap och förståelse

23. redogöra för metoder och modeller som används inom hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete

24. förstå och förklara olika perspektiv relaterade till våld mot barn

Färdighet och förmåga

25. tillämpa hälsofrämjande samtal utifrån teorier och metoder kring hälsokommunikation

26. tillämpa hälso- och sjukvårdens lagar, författningar och förordningar gällande att identifiera våldsutsatthet som en del av anamnesen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

27. värdera teorier och metoder för hälsokommunikation för en jämlik vård och hälsa

Vetenskaplig metod och teori 6 hp (OM 4 hp, FH 1.5 hp, ME 0.5 hp)

Färdighet och förmåga

28. tillämpa analysmetoder inom kvalitativ forskning i omvårdnad

29. tillämpa analysmetoder inom kvantitativ forskning i omvårdnad

Värderingsförmåga och förhållningssätt

30. värdera kvaliteten i vetenskapliga publikationer i omvårdnad.31. värdera vetenskapliga publikationer samt principer för analysmetoder inom kvalitativ och kvantitativ forskning i omvårdnad

Röda Korsets krisorganisation och tillämpad psykologisk första hjälp, 1.5 hp (OM 1 hp, FH 0.5 hp)

Kunskap och förståelse

32. beskriva grundläggande begrepp och metoder inom psykologisk första hjälp

Färdighet och förmåga

33. tillämpa psykologisk första hjälp för att bistå människor i akut kris

Innehåll

Omvårdnad

- Familjefokuserad omvårdnad
- Global omvårdnad
- Gynekologisk omvårdnad
- Hjärt- och lungräddning (HLR) och luftvägsstopp hos barn
- Hållbar utveckling
- Hälsovetenskap
- Jämställdhet, jämlikhet och normmedvetenhet
- Obstetrisk omvårdnad
- Pediatrisk omvårdnad
- Psykiatrisk omvårdnad
- Psykologisk första hjälp
- Teamarbete
- Vetenskapliga teorier och metoder
- Informationssökning
- Kritisk reflektion och argumentation
- Vetenskapligt skrivande
- Forskningsetik

Folkhälsovetenskap

- Evidensbaserat folkhälsoarbete
- Barns utsatthet för våld
- Hållbar utveckling
- Hälsokommunikation
- Identifiering av våldsutsatthet bland sårbara personer
- Prevention av ohälsosamma levnadsvanor
- Psykisk hälsa och ohälsa
- Sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter
- Vetenskapliga teorier och metoder

Medicin

- Diagnostik och behandlingsstrategier inklusive farmakologi
- Gynekologi
- Obstetrik
- Pediatrik
- Psykiatri
- Vetenskapliga teorier och metoder

Lärandeaktiviteter

Kursen innehåller självstudier, föreläsningar, fältstudier, seminarier, grupparbeten, verksamhetsförlagd utbildning under handledning, färdighetsträning och peer learning.

Examination

De examinationer som ingår i kursen är följande:

Skriftlig individuell salsexamination: Omvårdnad vid hälsa och ohälsa för kvinnor och barn (OM 0,5 hp, ME 1,5 hp, FH 1hp) lärandemål: 1,2,3,4. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G)

eller väl godkänd (VG).

Examination av VFU inom kvinnors och barns hälsa (OM 3,5 hp, ME 2,5 hp), lärandemål: 5,6,7,8,9,10,11. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Obligatoriska moment: Barn-HLR

Obligatoriskt moment: Reflektion kopplat till VFU, lärandemål 12.

Skriftlig individuell hemexamination: Omvårdnad vid psykisk hälsa och ohälsa (OM 2 hp, ME 0,5, FH 0,5 hp) lärandemål: 13,14,15. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Examination av VFU inom psykiatrisk vård (OM 3,5 hp, ME 2,5 hp), lärandemål 16,17,18,19,20,21 Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Obligatoriska moment: Reflektion kopplat till VFU, lärandemål 22.

Skriftlig individuell salsexamination: Hälsoarbete och hälsosamtal (FH 3,0 hp), lärandemål 23, 24,26,27. Betyg: underkänd (U), godkänd (G).

Gruppexamination: Hälsoarbete och hälsosamtal (OM 0,5 hp, FH 1,0 hp), lärandemål 25. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Seminarium med färdighetsträning inom motiverande samtal.

Skriftlig individuell hemexamination: Vetenskaplig teori och metod (OM 1 hp, FH 0,5 hp) lärandemål 30. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Gruppexamination i sal: Vetenskaplig teori och metod, kvalitativ analys: (OM 1 hp, ME 0,5 hp), lärandemål 28, 29. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Gruppexamination i sal: Vetenskaplig teori och metod, kvantitativ analys: (OM 1 hp, FH 0,5 hp), lärandemål 31 Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Gruppexamination i sal: Vetenskaplig teori och metod, kvalitetsgranskning: (OM 1 hp, FH 0,5 hp), lärandemål 31. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Gruppexamination av Röda Korsets krisorganisation och tillämpad psykologisk första hjälp. (OM 1,0 hp och FH 0,5 hp), lärandemål 32,33. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt skall det ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.