

# RÖDA KORSETS HÖGSKOLA

Hälsovetenskapliga institutionen



## KURSPLAN

---

**Kurs V: Etik och ledarskap i global omvårdnad**  
***Course V: Ethical Considerations and Leadership in Global Nursing***

22,5 Høghskolepoäng

22,5 Credits

---

Kod: H16105

Fastställd av: UFN, 2025-04-01

Giltig från och med: Andra halvår 2025 (2025-07-01)

Huvudområde med fördjupning: OMA07 Omvårdnad - G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå  
som förkunskapskrav

Nivå inom studieordning: Grundnivå

Betygsskala: UV Tregradig skala

---

### Behörighetskrav

Se Utbildningsplan 2015-04-22 SSH16 för sjuksköterskeprogrammet vid Røde Korsets Høghskola.

### Kursbeskrivning

Kursen ingår i år tre som har temat global omvårdnad i komplexa vårdssituationer. I kursen ska studenten övergripande kunna relatera till teorier och begrepp inom omvårdnad, dess tjänster, begränsningar och utvecklingsområden lokalt och globalt. Genom fördjupad kunskap i omvårdnad, medicinsk vetenskap och folkhälsovetenskap ges studenten förutsättningar att utveckla värderingsförmåga och förhållningssätt inom sjuksköterskans

arbetsområden. Studenten ska vidareutveckla sina kunskaper i omvårdnads- och vetenskapsteori samt vetenskaplig metod. I kursen skrivs ett PM som bör utformas så att det kan ligga till grund för det självständiga examensarbetet. Studenten ska identifiera ett område av intresse att utveckla i sin kommande yrkesroll samt kritiskt kunna granska, analysera och sammanställa vetenskapliga kunskapsunderlag. Studenten ska självständigt kunna planera, leda och samverka i hälso- och sjukvårdsarbetet. Vidare utökas förståelsen för slutenvården och primärvårdens organisation och uppdrag genom att initiera och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete för såväl enskilda som grupper av patienter. Kursen omfattas av verksamhetsintegrerat lärande (VIL) inklusive verksamhetsförlagd utbildning (VFU). I kursen ingår perspektiv som jämställdhet, jämlikhet och hållbar utveckling. Ämnen i kursen är omvårdnad 15 hp, folkhälsovetenskap 4.5 hp samt medicin 3 hp.

## Lärandemål

*Efter avslutad kurs ska studenten kunna:*

### **Akutsjukvård 4.5 hp (OM 2 hp, ME 2.5 hp)**

#### **Kunskap och förståelse**

1. sammanfatta patientens omvårdnadsbehov vid akuta sjukdomstillstånd och relatera detta till aktuell evidens och beprövad erfarenhet
2. sammanfatta bedömningar av akuta sjukdomstillstånd i syfte att identifiera relevanta avvikande tecken på hälsa

#### **Färdighet och förmåga**

3. relatera bedömningar, omvårdnadsåtgärder och medicinsk behandling till patofysiologiska processer vid akuta sjukdomstillstånd
4. tillämpa pedagogiska teorier som främjar lärandet på gruppnivå samt handleda i praktiska färdigheter för bedömningar av vitalparametrar

### **VFU inom Akutsjukvård i öppen och slutna hälso- och sjukvård 6 hp (OM 6 hp)**

#### **Kunskap och förståelse**

5. redogöra för korrekt läkemedelshantering samt transfusioner inom akutsjukvård

#### **Färdighet och förmåga**

6. kommunicera och samverka med patienter, närstående samt vårdpersonal med ett patientsäkert förhållningssätt
7. applicera omvårdnadsprocessen i vården av patienter inom akutsjukvårdens verksamhet

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

8. värdera hur teamarbetet kring patienten inom akutsjukvård organiseras, samordnas och leds av sjuksköterskan

## 9. värdera etiska dilemman inom akutsjukvård

### PM 3 hp (OM 3 hp)

#### Färdighet och förmåga

10. självständigt argumentera för och formulera en vetenskaplig frågeställning inom omvårdnad samt argumentera för val av lämplig metod

11. tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt vid informationssökning och formulerande av text

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

12. värdera vetenskapliga texter

### Primärvård 3 hp (OM 1 hp, ME 0.5 hp, FH 1.5 hp)

#### Kunskap och förståelse

13. analysera komplexa vårdssituationer i primärvård

14. sammanfatta patientens specifika omvårdnadsbehov, med särskilt fokus på ett personcentrerat och folkhälsovetenskapligt förhållningssätt

15. beskriva grundläggande begrepp och metoder inom hälsoekonomi

#### Färdighet och förmåga

16. beskriva olika myndigheters och idéburna organisationers ansvar för våldsutsatta personer i nära relation och hur en god samverkan kan se ut

17. tillämpa och organisera hälsofrämjande åtgärder med ett familje- och personcentrerat förhållningssätt, samt ur ett jämställdhets-, jämlikhets- och etiskt perspektiv

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

18. Identifiera och värdera olika hälsosystem samt analysera interaktioner mellan olika aktörer lokalt och globalt

### VFU inom Primärvård i öppen hälso- och sjukvård 6 hp (OM 3 hp, FH 3 hp)

#### Kunskap och förståelse

19. sammanfatta patientens behov i relation till demografiska faktorer

20. förklara hur omvårdnaden av patienter ska organiseras, samordnas och ledas i interprofessionella team inom primärvården

#### Färdighet och förmåga

21. tillämpa omvårdnadsdokumentation på ett patientsäkert sätt avseende språk och innehåll.

22. utifrån evidensbaserad kunskap självständigt kunna föreslå och utvärdera omvårdnadsåtgärder för att uppnå säker vård

23. visa förmåga att självständigt undervisa och stödja patientens egenvård

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

24. reflektera och argumentera kring likabehandling och maktordningar i öppen hälso- och sjukvård
25. reflektera och argumentera kring likabehandling och maktordningar i öppen hälso- och sjukvård
26. visa förmåga att reflektera över det egna och patientens lärande
27. värdera den egna och övriga professioners roll i teamarbetet kring patienten

## Innehåll

### Omvårdnad

- Begrepp inom primär- och akutsjukvård
- Etik
- Global omvårdnad
- Hållbar utveckling
- Jämställdhet och jämlikhet
- Klinisk omvårdnad
- Kommunikation och dokumentation
- Kvalitetssäkring och patientsäkerhet
- Ledarskap, teamarbete och gruppdynamiska processer
- Organisation av hälso- och sjukvårdsresurser inom sluten- och öppenvård
- Personcentrerad och evidensbaserad omvårdnad
- Omvårdnad utifrån evidens
- Vårdrelaterade flödesprocesser inom hälso- och sjukvården
- Övervakning och bedömning av patientstatus
- Informationssökning och kritisk granskning
- Kritisk reflektion och argumentation
- Vetenskapligt skrivande och referenshantering

### Folkhälsovetenskap

- Folkhälsoetik
- Folkhälsoekonomi
- Hållbar utveckling
- Jämlikhet och jämställdhet
- Organisation och funktioner av hälsosystem globalt och lokalt
- Styrdokument

### Medicin

- Beslutsstöd och vårdrelaterade flödesprocesser inom hälso- och sjukvård
- Etiologi, patofysiologi, symtom, utredning och behandling vid sjukdom och svikt av vitala funktioner som kräver akuta åtgärder

## Lärandeaktiviteter

Kursen innehåller självstudier, föreläsningar, seminarier, kamratgranskning, grupparbeten

och verksamhetsintegrerat lärande.

## Examination

De examinationer som ingår i kursen är följande:

- Skriftlig gruppexamination inom akutsjukvård: Skriftlig inlämningsuppgift. (OM 1,5 hp, ME 2 hp), lärandemål 1, 2, 3. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G).
- Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Seminarium med aktivt deltagande vid muntlig presentation samt kamratåterkoppling.
- Klinisk/praktisk examination:Handledning av sjuksköterskestudenter i termin 1. (OM 0,5 hp, ME 0,5 hp), lärandemål 4. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G).
- Examination av VFU: VFU inom Akutsjukvård. (OM 6 hp), lärandemål 5, 6, 7, 8. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G).
- Obligatoriskt moment. Reflektionsseminarium kopplat till VFU, lärandemål 9
- Skriftlig hemexamination: PM (OM. 3 hp), lärandemål 10, 11, 12. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G).
- Obligatoriskt moment relaterade till examination: Seminarium.
- Skriftlig individuell hemexamination. (OM 1 hp, ME 0,5 hp, FH 1,5 hp), lärandemål 13, 14, 15, 16, 17. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G) och väl godkänd (VG).
- Examination av VFU: (OM 3 hp, FH 3 hp), lärandemål 18-26. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G).
- Obligatoriskt moment: Reflektion kopplat till VFU, lärandemål 24

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

För godkänd (G) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer. För väl godkänd (VG) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer samt betyget väl godkänd (VG) på minst hälften av de examinationer där betyget väl godkänd ges.

För bedömningskriterier hänvisas till studiehandledningen i Canvas.

Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination. För mer information se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) är begränsat till max två tillfällen inom aktuell kurs. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examinator kan bevilja alternativ examinationsform för våra program på grund- och

avancerad nivå. Detta gäller student med funktionsnedsättning som beviljats kompensatoriskt, pedagogiskt stöd för sina studier. Se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola.

### **Övergångsbestämmelser**

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt skall det ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.