



Termin

2

Hälsovetenskapliga institutionen

BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs II: Vetenskap och vårdande

Kurskod H16102

VFU inom vård- och omsorgsboende

Studentens namn: _____

Studentens personnummer: _____

Handledare/ansvarig: _____

Vårdavdelning/enhet: _____

Planering

Genomgång av säkerhetsrutiner, datum: _____

Datum för målformuleringssamtal: _____

Datum för halvtidsbedömning: _____

Datum för slutbedömning: _____

Studenten ska acceptera och arbeta för Röda Korsets Högskolas gemensamma värdegrund gällande hög kvalitet och god etik, samhällsengagemang samt delaktighet, öppenhet, jämställdhet och mångfald. Studenten ska visa en seriös inställning till sjuksköterskeyrket och förekommande arbetsuppgifter samt visa öppenhet för konstruktiv kritik och vilja till egen utveckling och ansvarstagande. Studenten ska även visa på god samarbetsförmåga med kollegor och övrig personal.

Röda Korsets Högskola examinerar kursens lärandemål enligt en tvågradig skala: G eller U. BeVut är utformat med kriterier för lärandemålen. Kursmålen diskuteras med student vid mittbedömning då ett formativt samtal förs som ska stimulera till fortsatt lärande och utveckling som följs upp vid slutbedömningen.

Formulärets samtliga sidor ska hanteras som ett sammanhängande underlag. Formuläret fylls i av adjungerad klinisk adjunkt (AKA)/handledare och student. Ifyllt formulär laddas upp av student i utbildningsplattformen Canvas direkt efter avslutad VFU-period.

Dokumentet är vägledande för examinatorns slutliga betygsbeslut.



Katarina Brochard, Sofi Knaust Lidén och Cecilia Moberg

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna och Röda Korsets Högskola
Reviderad 2024-06-13

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningskriterier för Kurs II: Vetenskap och vårdande H16012

Halvtidsbedömning = **O** Slutbedömning = **X**

Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. Studenten	O
		X		X
6. Beskriva sjuksköterskans omvårdnadsansvar i relation till andra professioner och yrkesgrupper.	- kunna samarbeta med andra professioner och yrkesgrupper.	☐	- visar bristande förmåga att kunna samarbeta med olika yrkesgrupper.	☐
		☐		☐
	- kunna identifiera och beskriva sjuksköterskans ansvarsområden i aktuell kontext.	☐	- visar bristande förmåga att identifiera och beskriva sjuksköterskans ansvarsområde i aktuell kontext.	☐
		☐		☐
7. Tillämpa omvårdnadsprocessen utifrån den äldre människans förutsättningar och behov av omvårdnad.	- visa förmåga att inhämta data, genomföra bedömningar och identifiera omvårdnadsbehov	☐	- visar bristande förmåga att inhämta data, genomföra bedömningar och identifiera omvårdnadsbehov	☐
		☐		☐
	- visa förmåga att planera, utföra och följa upp omvårdnadsåtgärder.	☐	- visar bristande förmåga att planera, utföra och följa upp omvårdnadsåtgärder.	☐
		☐		☐
8. Tillämpa säker läkemedelshantering utifrån gällande lagar, förordningar och föreskrifter.	- kunna följa Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om ordination och hantering av läkemedel i hälso- och sjukvården (SOSFS 2017:37).	☐	- visar bristande förmåga att följa Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om ordination och hantering av läkemedel i hälso- och sjukvården (SOSFS 2017:37).	☐
		☐		☐
		☐		☐
	- kunna använda FASS med fokus på indikation, dosering och biverkningar.	☐	- visar bristande förmåga att använda FASS med fokus på indikation, dosering och biverkningar.	☐
		☐		☐
	- följa hygien- och miljökrav vid läkemedelshantering.	☐	- visar bristande förmåga att följ hygien- och miljökrav vid läkemedelshantering.	☐
		☐		☐

Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. Studenten	O
		X		X
9. Tillämpa patientsäker kommunikation i tal och skrift.	- kunna dokumentera omvårdnadsanamnes och omvårdnadsstatus.	☐	- visar bristande förmåga att kunna dokumentera omvårdnadsanamnes och omvårdnadsstatus.	☐
		☐		☐
		☐		☐
	- kunna samtala, såväl muntligt som skriftligt utan risk för missförstånd, med patient/närstående och med andra professioner och yrkesgrupper.	☐	- visar bristande förmåga att kunna samtala, såväl muntligt som skriftligt, vilket medför risk för missförstånd, med patient/närstående och med andra professioner och yrkesgrupper.	☐
		☐		☐
		☐		☐
10. Utföra kliniska moment på ett patientsäkert sätt utifrån lagar, förordningar och föreskrifter.	- kunna planera och utföra kliniska moment med säker teknik, aseptik och riskhantering (stickande, skärande, smittförande) i enlighet med riktlinjer och andra styrdokument.	☐	- visar bristande förmåga att planera och utföra kliniska moment med säker teknik, aseptik och riskhantering (stickande, skärande, smittförande) i enlighet med riktlinjer och andra styrdokument.	☐
		☐		☐
		☐		☐
11. Tillämpa patientsäker omvårdnad.	- visa förståelse och följsamhet till basala hygienrutiner enligt SOSFS 2015:10.	☐	- visar bristande förmåga i förståelse och följsamhet till basala hygienrutiner enligt SOSFS 2015:10, med risk för vårdskada.	☐
		☐		☐
		☐		☐
12. Tillämpa ett yrkesetiskt förhållningssätt.	- visa självkännedom och förmåga till att ta till sig konstruktiv kritik.	☐	- visar bristande självkännedom och förmåga till att ta till sig konstruktiv kritik.	☐
		☐		☐
		☐		☐
	- ansvara för och fullfölja arbetsuppgifter samt visa pålitlighet och omdöme i omvårdnadsarbetet.	☐	- visar bristande förmåga att kunna planera och utföra omvårdnad utifrån evidens och beprövad erfarenhet gällande personlig hygien, födointag, förflyttning, munvård, på- och avklädning.	☐
		☐		☐
		☐		☐
	- följa verksamhetens regler och riktlinjer.	☐	- visar bristande förmåga att följa verksamhetens regler och riktlinjer.	☐
		☐		☐
		☐		☐

Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. Studenten	O
		X		X
13. Visa förståelse för ett vetenskapligt förhållningssätt inom omvårdnad utifrån evidens och beprövad erfarenhet.	- visa kunskap om hur sjukdom kan påverka den äldre människans dagliga liv.		- visar bristande kunskap om hur sjukdom kan påverka patientens dagliga liv.	
	- kunna redogöra för den äldre människans individuella förmåga och behov av stöd vid omvårdnad.		- visar bristande förmåga att redogöra för den äldre människans individuella förmåga och behov av stöd vid omvårdnad.	
	- kunna planera och utföra omvårdnad utifrån evidens och beprövad erfarenhet gällande personlig hygien, födointag, förflyttning, munvård, på- och avklädning.			

Halvtidsbedömning

Datum: _____

Frånvaro: _____ dagar, _____ timmar

Detta har fungerat bra:

Detta bör studenten träna mer på:

Finns det risk för att studenten inte når lärandemålen? Ja ☐ Nej ☐

(Observera att skriftlig handlingsplan skall upprättas så snart som möjligt vid risk för underkänt och undertecknas av student, handledare och RKH-representant.)

Närvarande personer vid halvtidsbedömningen:

Student, namn: _____

Handledare, namn: _____

RKH-representant¹, namn: _____

¹ Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt eller adjungerad klinisk adjunkt.

Slutbedömning

Datum: _____

Frånvaro: _____ dagar, _____ timmar

Studenten har uppnått lärandemålen för kursen:

Ja

☐

Nej

☐

Eventuella övriga kommentarer:

Närvarande personer vid slutbedömningen:

Student, namn:

Handledare, namn:

Andra medverkande:

Examinator namn:

Kurs II: Vetenskap och vårdande

VFU inom vård och omsorgsboende

Studenten har	Teoretisk förankring	Medverkat	Utfört under handledning	Självständigt utfört
(Exempelvis blodtrycksmätning, assistans vid ätande m.m.)				