



Akademisk nod

VERKSAMHETSUTVECKLING, INNOVATION
OCH FORSKNING



Att vara en akademisk nod

Akademiska noder syftar till att utveckla äldreomsorgen i Stockholms stads olika verksamheter. Det kan beskrivas som att enheterna närmar sig forskningen och forskningen knyts närmare kärnverksamheten. Det handlar om att ha ett förhållningssätt som strävar efter att ge de äldre möjlighet att leva ett fullvärdigt liv och känna välbefinnande, trygghet och delaktighet – trots att de ofta har stora behov av vård och omsorg.

På en akademisk nod pågår en ständig kompetensutveckling av medarbetarna, och utbildning av vårdpersonal främjas. Verksamhetsutveckling bedrivs både på ledningens och medarbetarens initiativ. Varje möjlighet att förbättra verksamheten tas tillvara, och ny kunskap kan leda till nya rutiner som förbättrar kvaliteten. Där pågår en ständig utveckling och ett sökande efter ny kunskap.

En akademisk nod strävar alltid efter förbättring och utveckling. Där finns en vilja att erbjuda de äldre och deras närstående den bästa möjliga vård och omsorg utifrån de resurser som finns. Insatserna utformas utifrån varje persons behov och förutsättningar.

Men vad innebär det i praktiken? Det ska du få veta mer om.



KOMPETENS

Att utveckla medarbetarnas kompetens

Du och dina kollegor är den viktigaste resursen i en akademisk nod. Utan kompetent personal kan inte verksamheten utvecklas, och därför värderas kompetensutveckling högt. Som medarbetare på en akademisk nod ska du kontinuerligt erbjudas kompetensutveckling och känna att dina kunskaper kommer till användning. Du kan jobba där i många år och ändå vara säker på att din kunskap är aktuell och relevant.

Som en del av ert löpande kvalitetsarbete anpassas verksamheten efter de behov som finns hos just er. Om ni till exempel kommer i kontakt med många äldre som har demenssjukdom ska det finnas extra mycket kunskap inom just det området.

” Studenterna besitter den senaste kunskapen. Dessutom kan de se möjligheter till utveckling med andra ögon. Men de ser också saker som fungerar bra och är duktiga på att lyfta de sakerna. Jag som chef kan hitta nya medarbetare bland studenterna, som sedan kommer åter till verksamheten efter sin utbildning.

– Chef på Mälarbackens vård- och omsorgsboende





SAMARBETE MED STUDENTER

Att ta emot studenter och elever

Ett nära samarbete med olika vård- och omsorgsutbildningar gynnar alla. Det innebär att vi får möjlighet att vara delaktiga i att utveckla och inspirera våra framtida kollegor. Studenter och elever kan bidra med ny kunskap och vi kan bidra med vår kunskap och erfarenhet, för att tillsammans forma framtidens äldreomsorg. Ett strukturerat studentmottagande höjer alltså kvaliteten i verksamheten, samtidigt som intresset för äldreomsorgen ökar. Det ger i sin tur en starkare rekryteringsbas för framtiden, och bidrar dessutom till kompetensförsörjningen.

”

Här fick jag ett trevligt bemötande. Det är högt i tak och god stämning. De har ett bra interprofessionellt samarbete i form av morgonrapportering och teammöten för att upprätta hälsoplaner. Det är kul att som student få ta del av detta.

– Fysioterapeutstudent på Hornstulls servicehus



” Jag har fått en positiv bild av de studenter som är på Mälarbacken. De har gett ett väldigt bra bemötande och handhavande.

– Anhörig till boende på Mälarbackens vård- och omsorgsboende



TEAM

Att jobba i team

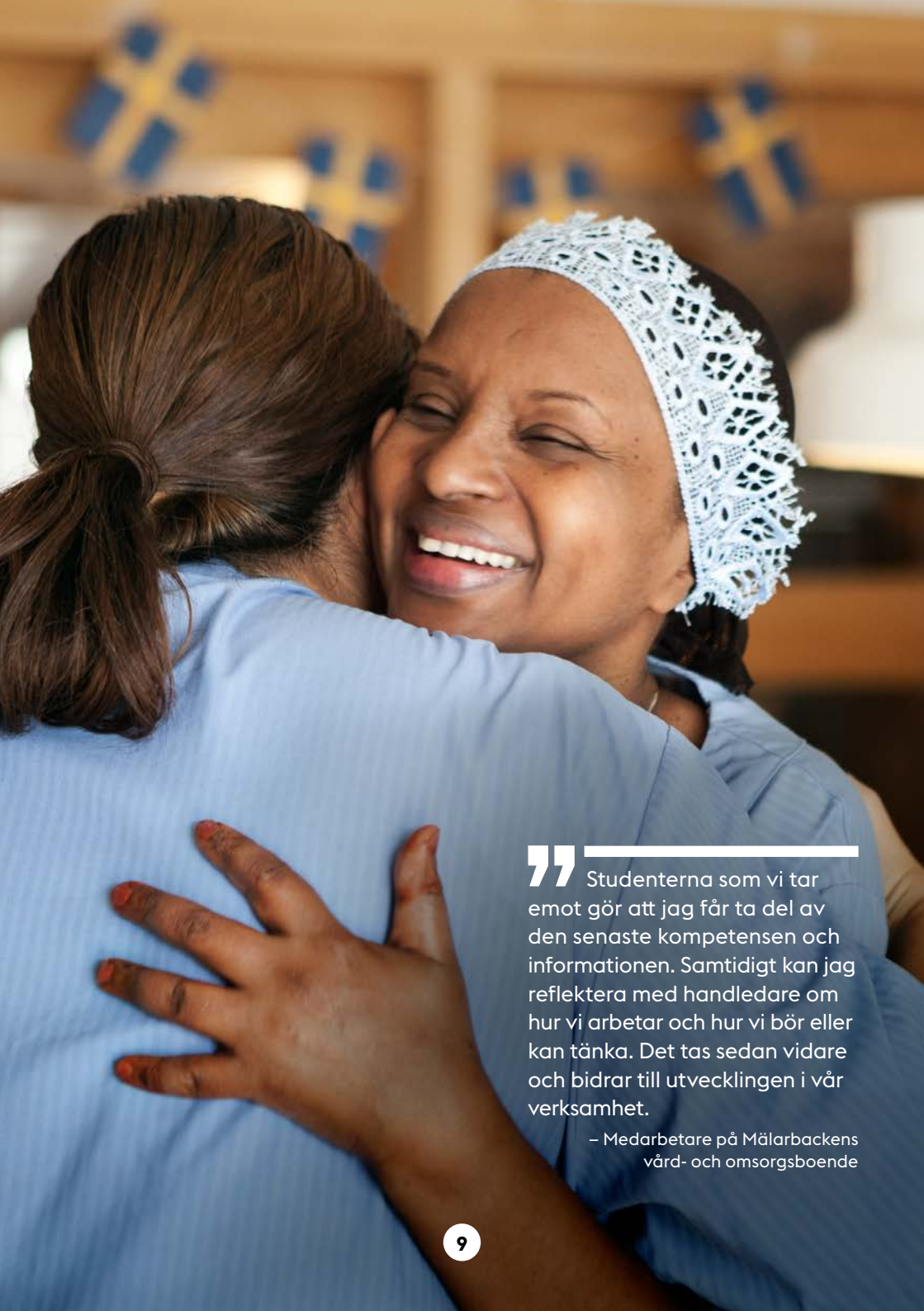
För att kunna erbjuda vård och omsorg som täcker in alla behov som de äldre har behöver vi samarbeta. På de akademiska noderna arbetar vi i team där olika yrkesroller ingår, för att kunna erbjuda vård och omsorg av hög kvalitet. Teamet kan till exempel bestå av en undersköterska, en arbetsterapeut, en sjuksköterska och en fysioterapeut.

Teammedlemmarna kan ha olika specialistkunskaper som teamet behöver, till exempel språkombud och palliativa ombud. Även de äldre kan inkluderas i teamet, och om de önskar kan närstående också medverka. Varje teammedlem har sitt eget yrkesansvar, och alla har ett gemensamt ansvar för att uppfylla de mål som sätts upp för varje individ.

”

Jag har lärt mig mycket under min handledning och har verkligen utvecklats i min roll. Redan under VFU fick jag möjlighet att påverka genom att komma med synpunkter och förslag till verksamheten för att hela tiden förbättra och höja kvaliteten.

– Student som gjort sin VFU på Mälarbackens vård- och omsorgsboende



” Studenterna som vi tar emot gör att jag får ta del av den senaste kompetensen och informationen. Samtidigt kan jag reflektera med handledare om hur vi arbetar och hur vi bör eller kan tänka. Det tas sedan vidare och bidrar till utvecklingen i vår verksamhet.

– Medarbetare på Mälarbackens
vård- och omsorgsboende



FORSKNING

Att knyta an till evidensbaserad forskning

Akademiska noder arbetar aktivt med lärande, och är öppna för att delta i forskningsprojekt och samarbeta med forskargrupper på enheten. De metoder och arbetssätt ni använder ska vara evidensbaserade.

Forskningsprojekten kan röra olika områden som är relevanta för verksamheten – till exempel hur boendemiljön blir mer trivsamt, hur äldre blir mer aktiva, språkutveckling på arbetsplatsen, arbetsmiljö eller att testa metoder och innovationer som utvecklar kvaliteten. Många projekt utgår från deltagande aktionsforskning. Där kan både de äldre, deras anhöriga och du som medarbetare vara med i forskningsprocessen.

Ett exempel på ett framgångsrikt forskningsprojekt är DöBra, som handlar om att minska lidande i samband med döende, död och sorg. I det här projektet har medarbetarna tillsammans med de äldre själva deltagit i forskningen och testat DöBra-kortleken – ett samtalsverktyg som syftar till att stimulera reflektioner kring värderingar inför livets slut.



” Mina två veckor med en undersköterska var väldigt bra, givande och lärorika. Jag fick göra mycket och hjälpa till vid många tillfällen. Undersköterskan som jag gick bredvid är en stjärna! Han sprider glädje och är väldigt pedagogisk och motiverande. Han gav mig en väldigt fin introduktion till mitt kommande yrke.

– Sjuksköterskestudent termin 2 på Nytorpgården

