

## Kursplan

### Kurs V: Etik och ledarskap i global omvårdnad, 22,5 hp

Course V: Ethical Considerations and Leadership in Global Nursing, 22,5 Credits

<b>Kurskod</b>	H16105
<b>Huvudområde</b>	Omvårdnad
<b>Ämne</b>	Övrigt inom omvårdnad
<b>Nivå</b>	Grundnivå (G2F)
<b>Betygsskala</b>	Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)
<b>Programtillhörighet</b>	SSH16 Sjuksköterskeprogrammet 180 hp, termin 5
<b>Beslutad av</b>	Utbildnings- och forskningsnämnden vid Röda Korsets Högskola
<b>Datum för fastställande</b>	2016-01-28 /Dnr 57/2016
<b>Senast reviderad</b>	2020-11-11
<b>Kursplanen gäller från</b>	Vårterminen 2021 (202103 – 202122)

---

#### Krav på förkunskaper

Se Utbildningsplan 2015-04-22 SSH16 för sjuksköterskeprogrammet vid Röda Korsets Högskola.

#### Kursbeskrivning

Kursen ingår i år tre som har temat global omvårdnad i komplexa vårdsituationer. I kursen ska studenten övergripande kunna relatera till teorier och begrepp inom omvårdnad, dess förtjänster, begränsningar och utvecklingsområden lokalt och globalt. Genom fördjupad kunskap i omvårdnad, medicinsk vetenskap och folkhälsovetenskap ges studenten förutsättningar att utveckla värderingsförmåga och förhållningssätt inom sjuksköterskans arbetsområden. Studenten ska vidareutveckla sina kunskaper i omvårdnads- och vetenskapsteori samt vetenskaplig metod. I kursen skrivs ett PM som bör utformas så att det kan ligga till grund för det självständiga examensarbetet. Studenten ska identifiera ett område av intresse att utveckla i sin kommande yrkesroll samt kritiskt kunna granska, analysera och sammanställa vetenskapliga kunskapsunderlag. Studenten ska självständigt kunna planera, leda och samverka i hälso- och sjukvårdsarbetet. Vidare utökas förståelsen för slutenvården och primärvårdens organisation och uppdrag genom att initiera och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete för såväl enskilda som grupper av patienter.

I kursen ingår perspektiv som jämställdhet, jämlikhet och hållbar utveckling.

Ämnen i kursen är omvårdnad 15 hp, folkhälsovetenskap 4,5hp samt medicinsk vetenskap 3 hp, Kursen omfattas av verksamhetsintegrerat lärande (VIL).

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Analysera och visa på fördjupad förståelse för komplexa vårdsituationer och sammanfatta patientens specifika omvårdnadsbehov, med särskilt fokus på ett folkhälsovetenskapligt- och ett personcentrerat förhållningssätt ur perspektivet jämlik vård och hälsa.
2. Identifiera och värdera olika hälsosystem lokalt och globalt samt värdera och analysera interaktioner mellan olika aktörer och kartlägga eventuella utmaningar.
3. Kritiskt granska och bedöma relevans i interventioner kopplade till gällande styrdokument för hälso- och sjukvård med utgångspunkt i evidens och beprövad erfarenhet.
4. Organisera och tillämpa hälsofrämjande åtgärder med ett familje- och personcentrerat förhållningssätt, samt ur ett jämställdhets-, jämlikhets- och etiskt perspektiv.
5. Visa förmåga att reflektera över normer, etiska värderingar och egna kunskaper i planering av undervisning av patienter, närstående, medarbetare och studenter.
6. Analysera och visa på fördjupad förståelse för att leda, samordna och organisera omvårdnaden för patienter i samverkan i interprofessionella team, samt reflektera över gruppdynamiken.
7. Visa självständig förmåga att utföra undersökningar och identifiera relevanta avvikande subjektiva och objektiva fynd relaterade till tecken och symtom på ohälsa, samt bedöma relevans avseende omvårdnadsinterventioner med utgångspunkt i evidens, hållbarhet och patientsäkerhet.
8. Identifiera grundläggande begrepp och metoder inom hälsoekonomi, samt motivera användning av hälsoekonomisk analys i relation till arbete för att främja hälsa och minska ohälsa ur ett hållbarhetsperspektiv.
9. Självständigt argumentera för och formulera vetenskaplig frågeställning inom omvårdnad samt argumentera för val av lämplig metod.
10. Tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt genom vetenskaplig informationssökning, samt formulera text utifrån vetenskapliga formalia som bygger på en korrekt referenshantering och ett analyserande förhållningssätt.

## Innehåll

### Omvårdnad

Begrepp inom primär- och akutsjukvård

Etik

Global omvårdnad

Hållbar utveckling

Jämställdhet och jämlikhet

Klinisk omvårdnad

Kommunikation och dokumentation

Kvalitetssäkring och patientsäkerhet

Ledarskap, teamarbete och gruppdynamiska processer

Organisation av hälso- och sjukvårdsresurser inom slutenvård och öppenvård

Personcentrerad och evidensbaserad omvårdnad  
Styrdokument  
Triage  
Vårdrelaterade flödesprocesser inom hälso- och sjukvården  
Övervakning

### Folkhälsovetenskap

Folkhälsoetik  
Folkhälsoekonomi  
Hållbar utveckling  
Jämlikhet och jämställdhet  
Organisation och funktioner av hälsosystem globalt och lokalt  
Styrdokument

### Medicin

Beslutsstöd och vårdrelaterade flödesprocesser inom hälso- och sjukvård  
Etiologi, patofysiologi, symtom, utredning och behandling vid svikt av vitala funktioner  
Katastrofmedicinska principer och fredstida katastrofmedicinsk beredskap  
Klinisk undersökning, bedömning, prioritering, och behandlingsprinciper  
Kroppens vätske- och syra-basbalans och metabolism

### Innehåll kopplat till generiska kompetenser

Informationssökning och kritisk granskning  
Kritisk reflektion och argumentation  
Vetenskapligt skrivande och referenshantering

### **Lärandeaktiviteter**

Kursen innehåller självstudier, föreläsningar, seminarier, kamratgranskning, grupparbeten och verksamhetsintegrerat lärande.

### **Examination**

De examinationer som ingår i kursen är följande:

Examination av VFU: VFU inom Akutsjukvård. (OM 6 hp), lärandemål 1, 5. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Seminarium under VFU.

Skriftlig tentamen inom akutsjukvård: Skriftlig inlämningsuppgift. (OM 0,5 hp, ME 1,5 hp), lärandemål 1, 7. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Seminarium med muntlig presentation

Muntlig tentamen inom akutsjukvård. (OM 1,5 hp, ME 1,0 hp), lärandemål 1, 3, 7. Betyg underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Examination av VFU: VFU inom Primärvård. (OM 3 hp, FH 3 hp), lärandemål 1, 3, 5, 6, 7. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Seminarium under VFU samt skriftlig diskussionsuppgift under VFU.

Skriftlig tentamen inom Primärvård. (OM 1 hp, ME 0,5 hp, FH 1,5 hp), lärandemål 1, 2, 3, 4, 8, 10 Betyg underkänd (U) och godkänd (G) och väl godkänd (VG). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Tre seminarier utifrån OM, MED respektive FH.

Skriftlig tentamen: PM (OM 3 hp), lärandemål 9, 10 Betyg underkänd (U) och godkänd (G). Obligatoriskt moment relaterade till examination: Seminarium

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

För godkänd (G) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer. För väl godkänd (VG) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer samt betyget väl godkänd (VG) på minst hälften av de examinationer där betyget väl godkänd ges. För betygskriterier hänvisas till studiehandledningen i Canvas.

Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination. För mer information se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola (Dnr 19/2017).

Student som blivit underkänd i verksamhetsförlagd utbildning erbjudes ett (1) nytt tillfälle inom ramen för respektive kurs. Se Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning vid Röda Korsets Högskola (Dnr 72/2016).

Kursansvarig/modulansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examinator kan bevilja alternativ examinationsform för våra program på grund- och avancerad nivå. Detta gäller student med funktionsvariation som beviljats kompensatoriskt, pedagogiskt stöd för sina studier. Se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola (Dnr 19/2017).

### **Övergångsbestämmelser**

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt skall det ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

### **Kurslitteratur**

Se bilaga: T5 H16105 Kurslitteratur Kurs V: Etik och ledarskap i global omvårdnad (vt21).