

Internationaliseringsstrategi vid Röda Korsets Högskola 2017–2020

Innehåll

Inledning	1
Övergripande målsättning	1
Nuläge	1
Internationalisering inom utbildningsverksamheten	2
Internationalisering inom forskningsverksamheten	4

Inledning

En utgångspunkt för internationaliseringsverksamheten inom högre utbildning är att samhället blir allt mer globaliserat. Länder och regioner blir i ökande grad sammanlänkade och beroende av varandra, bland annat genom omfattande flöden av människor, kunskap, varor, och tjänster. Denna utveckling kräver en ökad kunskap om globala förhållanden och perspektiv. I högskolelagen anges att högskolorna bör "främja förståelsen för andra länder och för internationella förhållanden" (1 kap, 5 S).

Röda Korsets Högskolas (RKH:s) uppdrag är att bedriva utbildning, forskning och utvecklingsarbete inom hälsa och vård med fokus på högskolans specifika profil.

RKH tillhör den globala rödakorsorganisationen vars vision är att förhindra och lindra mänskligt lidande, skydda liv och hälsa och därigenom bidra till att främja fred i världen.

Övergripande målsättning

RKH:s forsknings- och utbildningsstrategier från 2015 och 2016 utgör basen för denna strategi, som ska vägleda och fokusera högskolans arbete med internationalisering. Det övergripande syftet med högskolans internationaliseringsaktiviteter är att:

Bedriva forskning och utbildning av relevans och av hög kvalitet i hälso-och vårdvetenskap, utifrån ett globalt humanitärt perspektiv.

Internationaliseringsarbetet kan därmed ses som verktyg för att uppfylla syftet om att utgå från globala perspektiv i utbildning och forskning.

I strategidokumentet görs inledningsvis en kort nulägesbeskrivning av RKH:s internationalisering och sedan följer en redogörelse för målsättningar och prioriterade satsningar inom områdena utbildning, forskning och internationella samarbeten under åren 2016–2020. I vilken grad målsättningarna kommer att kunna uppfyllas beror delvis på vilka resurser, framförallt ekonomiska, som kommer att finnas tillgängliga. RKH har för avsikt att söka externa medel där så är möjligt, t.ex. för internationella utbytesprogram.

Utifrån strategin kommer årliga handlingsplaner för internationaliseringsaktiviteterna att upprättas och som är kopplade till budget. I handlingsplanerna konkretiseras arbetet med hur målen i strategin ska uppnås.

Nuläge

RKH är en högskola med internationell prägel genom tillhörigheten till den globala rödakorsrörelsen. Detta gör att RKH har ett internationellt perspektiv i utbildningsverksamheten, internationella utbytesprogram för studenter och lärare samt medverkan i internationella forskningsprojekt och nätverk. Vidare ges uppdragsutbildningar

för läkare, sjuksköterskor och barnmorskor som åker till katastrofområden i olika delar av världen samt utbildning för bemötande av människor på flykt.

Under senare år har internationaliseringsarbetet inom utbildningsverksamheten i allt högre grad gått från att fokusera på utbytesverksamhet till att även inriktas på internationalisering på hemmaplan. Syftet är att alla studenter skall få internationella och globala perspektiv i sin utbildning oavsett om de deltar i utbytesprogram eller inte. Ett sätt att göra detta har varit att i så stor utsträckning som möjligt integrera utbytesverksamheten, av både studenter och lärare i ordinarie verksamhet. Detta har inneburit fler kurser som bedrivs på engelska.

I dagsläget tar RKH endast emot internationella studenter inom utbytesprogram, inte som "free movers", vilket ger en förhållandevis låg andel internationella studenter. I linje med strävan att internationalisera på hemmaplan startades hösten 2016 ett nytt sjuksköterskeprogram med global profil.

Forskningsverksamheten vid RKH har nyligen utvecklat tre tvärdisciplinära teman: "hälsa i globala transitioner", "hälsofrämjande interventioner och resiliens" och "hälsa och teknisk utveckling". Inom samtliga teman finns globala perspektiv och forskningsprojekt som har internationella nätverk och samarbeten.

RKH har, inom utbildningsverksamheten, de senaste åren minskat antalet samarbetslärosäten i andra länder för att bättre kunna fördjupa och kvalitetssäkra samarbetena. RKH har även stärkt sitt samarbete med Svenska Röda Korset och den internationella rödakorsfederationen, inom både utbildning och forskning.

En internationaliseringsgrupp har inrättats vid RKH i samband med ny arbetsordning (Organisation och arbetsordning för ledningsstrukturen vid Röda Korsets Högskola, dnr 82/2015), med syfte att vara rådgivande i större frågor för att utveckla och kvalitetssäkra internationaliseringsarbetet. Deltagare i gruppen är internationell strateg, internationell samordnare, dekan för utbildning, dekan för forskning, chef för internationella avdelningen vid Svenska Röda Korset, programansvarig samt studeranderepresentant.

Internationalisering inom utbildningsverksamheten

En gemensam utgångspunkt för utbildningar vid RKH är att de ska utgå från ett globalt, humanitärt perspektiv med fokus på utsatthet och ojämlikhet. Internationaliseringsarbetet blir därmed ett verktyg för att studenterna ska kunna utveckla och tillämpa globala, humanitära perspektiv inom huvud- och ämnesområdena.

De internationaliseringsaktiviteter som strategin fokuserar på inom området utbildningsverksamhet är att:

- säkerställa och öka mobilitetsmöjligheter för studenter och lärare,

- utveckla utbildnings- och kursplaner med tydliga internationella och globala perspektiv,
- skapa ett internationellt klassrum med internationella studenter och lärare.

Mobilitet

Inom RKH:s största utbildning sjuksköterskeprogrammet finns idag förhållandevis stora mobilitetsmöjligheter.

Fram till 2020 är målsättningen kring mobilitet att:

- skapa mobilitetsfönster inom utbildningarna så att fler studenter kan delta i utbytesprogram,
- införa fler valbara moment inom utbildningarna för att öka möjligheterna för studenterna att studera utomlands även som "free movers",
- göra en översyn av finansieringen av utbytesstudier med målsättningen att mer studenter ska behöva avstå från mobilitet på grund av finansiella skäl, e främja lärare och övrig personals mobilitet genom att internationell arbetslivserfarenhet inom relevant område blir en aspekt i personalens kompetensutveckling och ett perspektiv som beaktas i meritering för befordran.

Internationella och globala perspektiv i utbildningarna

I utbildningsstrategin för åren 2016–2020 är det fastslaget att högskolans utbildningsverksamhet utgår från ett globalt humanitärt perspektiv, med fokus på utsatthet och ojämlikhet (Utbildningsstrategiför Röda Korsets Högskola 2016–2020, dnr 60/2016). Under 2016 startade ett nytt sjuksköterskeprogram med en global profil. Till våren 2018 planeras att starta ett folkhälsoprogram med inriktning global hälsa.

Till 2020 är målsättningen kring internationella och globala perspektiv att:

- utbildningsplaner har ett tydligt globalt och humanitärt perspektiv med specifikationer hur detta kommer till uttryck i utbildningens olika delar,
- utbildning och träning i utvecklande av normkritiska perspektiv och förhållningssätt finns för studenter och personal.

Internationellt klassrum

Ett sätt att skapa ett internationellt klassrum är att öppna upp kurser för internationella studenter och att ha internationella lärare som deltar i undervisningen, antingen genom fysisk närvaro eller genom virtuellt samarbete.

Målsättningen, avseende ökat antal internationella studenter och lärare, till år 2020 är att:

- minst ett längre utbildningsprogram tar emot internationella freemover-studenter,
- minst fyra fristående kurser (lägst 7,5 hp) tar emot internationella freemover-studenter,
- internationell erfarenhet är meriterande, när så är relevant, vid rekrytering av medarbetare och att det är tydligt i rekryteringsprocessen.

Det räcker dock inte med att öka antalet internationella studenter och lärare i klassrummet för att få en utbildningsmiljö med internationella och globala perspektiv. Det krävs ett genomtänkt arbete för att ta tillvara deltagarnas erfarenheter och perspektiv i undervisningen. Sveriges förenade studentkårer har påpekat vikten av pedagogisk utveckling för lärare att undervisa i internationellt klassrum (Sveriges förenade studentkårer (2014), Räcker det med undervisning på engelska?).

Till år 2020, avseende undervisning i internationellt klassrum, är målsättningen att:

- pedagogiskt utvecklingsarbete kring undervisning i internationellt klassrum ingår som en del i lärarnas kompetensutvecklingsarbete,
- lärarna kompetensutvecklas i att genomföra kurser med undervisning på engelska,
- RKH:s hemsida och lärplattform är tvåspråkig (svenska och engelska),
- RKH bedriver minst tre kurser (lägst 7,5 hp) i form av "blended learning" med samarbetslärosäte i annat land,
- ha virtuella samarbeten med andra lärosäten, exempelvis i form av gemensamma webbaserade kurser som ökar möjligheterna till att skapa ett internationellt klassrum.

Internationalisering inom forskningsverksamheten

Forskningen vid RKH är idag internationaliserad i hög utsträckning genom enskilda forskares medverkan i internationella samarbeten och nätverk, deltagande i internationella konferenser och genom publicering i internationella tidskrifter. De tre övergripande forskningsteman som presenterats tidigare är alla på olika sätt internationellt och globalt orienterade.

I arbetet med att skapa en kreativ och dynamisk forskningsmiljö vid RKH, så är en central aspekt att välkomna internationella doktorander och gästforskare samt att forskare vid RKH har möjlighet att vistas vid utländska lärosäten. Detta är uttryckt i Forskningsstrategi vid Röda Korsets Högskola 2015–2019, dnr 31/2015.

Målsättning till år 2020

Det övergripande målet är att verka för att det internationella forskarutbytet vid högskolan ska stärkas och att forskningen i väsentlig del bidragit till att stärka högskolans varumärke internationellt. Detta sker genom att:

- initiativ till strategiska internationella forskningssamarbeten tas, dvs avtal som ingår gällande utbildningssamarbeten kan även innefatta samarbete inom forskning,
- vart och ett av de tre forskningsteman ska delta i minst två internationella nätverk inom sina respektive forskningsområden,
- ha minst två doktorander i samarbete med utländska universitet/högskolor,
- ha minst två gästforskare för kortare eller längre perioder placerade vid RKH,
- minst två forskare från RKH ska ha tillbringat längre eller kortare perioder som gästforskare vid utländska universitet/högskolor.

Internationella samarbeten

I strategin berörs vikten av internationella samarbeten ett flertal gånger i avsnitten om utbildning och forskning. I nedanstående avsnitt redogörs för några principer kring internationella samarbeten som RKH utgår ifrån.

De internationella samarbeten som RKH har och utvecklar i framtiden skall vara långsiktiga och hållbara samarbeten som präglas av ömsesidighet. Samarbetslärosäten ska ha en akademisk nivå som minst motsvarar den vid RKH. En prioritering i val av samarbetspartners är att öka samarbeten med andra rödakorshögskolor och rödakorsverksamheter, genom både Svenska Röda Korset och den internationella rödakorsfederationen. Samarbeten som berör både RKH:s forskning och utbildningsverksamhet bör även prioriteras. En ambition som också har sitt ursprung i tillhörigheten till den globala organisationen är att RKH skall ha samarbeten med lärosäten belägna i olika delar av världen för att öka möjligheterna till kunskap om globala förhållanden inom vård- och hälsoområden.

Med de tekniska resurser som finns tillgängliga idag och i framtiden så ökar möjligheterna till internationella samarbeten som inte domineras av fysisk mobilitet utan av virtuell samverkan.

Till år 2020 är målsättningen med avseende på internationella samarbeten att RKH:

- bedriver minst tre kurser (lägst 7,5 hp) med "blended learning" i samarbete med samarbetslärosäte i ett annat land,
- har etablerat samarbeten utomlands, i samverkan med Svenska Röda Korset,
- har utökat samarbetet med den internationella rödakorsfederationen,
- har samarbete med minst fyra rödakorshögskolor i andra länder,
- har minst ett samarbete i varje världsdel.