

**Utbildningsplan för  
Specialistsjuksköterskeprogram med inriktning mot  
infektionssjukvård, 60 högskolepoäng**

**Postgraduate Program in Specialist Nursing  
Infectious Diseases Care, 60 Credits**

Programkod: VAIN1

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fastställt: 2015-10-07

Reviderad av: Utbildnings- och forskningsnämnden 2021-02-04, 2021-03-22

Ikraftträdande: Hötterminen 2021

Dnr: 9/2020

## Beslut och ikraftträdande

Utbildningsplanen för specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot infektionssjukvård är fastställd av högskolestyrelsen 2015-10-07. Revidering av utbildningsplanen är fastställd av dekan för utbildning 2017-08-23. Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med vårterminen 2018. Revidering 2020-02-04 beslutad av Utbildningsnämnden. Revidering beslutad av ordförande i Utbildnings- och forskningsnämnden 2021-02-04 och 2021-03-22. Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2021.

## Nivå tillhörighet

Avancerad nivå enligt Högskoleförordningen 2006:1053.

## Riktlinjer och mål

Riktlinjer för utbildningen är Lag (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina, Högskolelagen 1 kap. (1992:1434) och examensordningen i bilaga 2 till Högskoleförordningen (1993:100) med mål för examina på avancerad nivå liksom för specialistsjuksköterskeexamen (bilaga 1).

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot infektionssjukvård leder till specialistsjuksköterskeexamen och magisterexamen i omvårdnad.

## Övergripande profil

Specialistsjuksköterskeprogrammen vid Röda Korsets Högskola har *global omvårdnad* som profilområde. Det övergripande målet är att utbilda specialistsjuksköterskor som har fördjupad kompetens att bedriva omvårdnad och utvecklingsarbete med ett professionellt, vetenskapligt och normmedvetet förhållningssätt. Utbildningen vilar på den internationella rödakorsrörelsens grundprinciper, med särskilt fokus på *humanitet*, *opartiskhet* och *neutralitet*. Programmets globala fokus ger studenten förutsättningar att skapa och sprida kunskap om hälso- och vårdförhållanden från global till lokal nivå samt om globaliseringens konsekvenser för vård och hälsa med särskilt fokus på ojämlikhet, sårbarhet, utsatthet och hållbar utveckling.

## Pedagogisk grundsyn och arbetssätt

Utbildningen syftar till att, utöver inriktningsspecifika kunskaper och kompetenser, även fördjupa akademiska kompetenser hos studenter i form av kritisk tänkande, självständighet i kunskapsökande och ett hållbart lärande, samt analyserande och problemlösande förmåga. Utbildningen och lärandet sker vid högskolan samt i autentisk intensivvårdsmiljö. Undervisningen baseras på aktuell forskning inom pedagogik och didaktik. För att stödja studenters akademiska och professionella utveckling genom programmet är utgångspunkten ett studentaktiverande självstyrt lärande med undersökande arbetssätt och aktivt ansvarstagande i olika former av lärandeaktiviteter och pedagogiska möten. Den pedagogiska grundsynen som genomsyrar utbildningsmiljön präglas av respekt, samarbete och flexibilitet. Undervisningen i programmet sker huvudsakligen på svenska men kurser på engelska förekommer. Kurslitteraturen är på svenska och engelska. De teoretiska studierna bedrivs delvis nätbaserat och interaktivt via en lärplattform, i kombination med regelbundna campusförelagda lärandeaktiviteter och examinationer. Samtliga kurser bedrivs på avancerad nivå och specialistsjuksköterskans kärnkompetenser genomsyrar alla kurser.

## Struktur och innehåll

Utbildningen omfattar 60 högskolepoäng, inklusive ett självständigt examensarbete om 15 hp (magisteruppsats). I programmet integreras ämnena omvårdnad, medicin och folkhälsovetenskap. Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) ingår i flera av programmets kurser. Sjuksköterskans kärnkompetenser är centrala i programmet. Ett särskilt fokus ligger på personcentrerad och säker vård. Kurserna ger en fördjupning i att utifrån ett helhetsperspektiv på människan kunna bedöma omvårdnadsbehov, initiera och genomföra omvårdnadsåtgärder, utvärdera omvårdnadsprocessen vid komplexa, infektiösa sjukdomstillstånd, samt att förebygga uppkomst och komplikationer av dessa. Därtill ges studenterna förutsättningar till professionell utveckling med förmåga att utifrån fördjupade kunskaper och kompetens inom de tre kunskapsområden omvårdnad, medicin och folkhälsovetenskap kunna leda, prioritera och samordna omvårdnadsarbetet som specialistsjuksköterska inom infektionssjukvård. I kurserna vetenskapsteori och vetenskaplig metod samt examensarbete inom omvårdnad bereds studenten möjlighet att visa självständigt, vetenskapligt förhållningssätt och en fördjupning i ämnet omvårdnad.

## Kurser inom specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot infektionssjukvård

### Professionskurser

Avancerade bedömningar och omvårdnadshandlingar vid infektionssjukvård, 15 hp\*

Komplexa vårdbehov och utsatthet vid infektionssjukdomar, 7,5 hp\*

Globala utmaningar vid infektionssjukvård 7,5 hp\*

Perspektiv på profession, ledarskap och utveckling 7,5 hp \* \*\*

### Metodkurs och självständigt arbete

Vetenskapsteori och vetenskaplig metod 7,5 hp \*\*

Examensarbete i omvårdnad 15 hp \*\*

\* i kursen ingår VIL

\*\* kursen samläses med övriga specialistsjuksköterskeprogram på Röda Korsets Högskola

## Behörighet

### Grundläggande behörighet

Behörig att antas till utbildningen är den som har avlagt sjuksköterskeexamen på grundnivå omfattande 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen med svensk sjuksköterskelegitimation, samt har avlagt kandidatexamen inom huvudområdet omvårdnad eller motsvarande.

### Särskild behörighet

Minst ett års yrkeserfarenhet som legitimerad sjuksköterska. Erfarenhet inom infektionssjukvård är meriterande.

### Tillgodoräknande

Kurser från annan högskoleutbildning på avancerad nivå kan tillgodoräknas efter en individuell prövning.

## **Examination och betyg**

Betyg, antal prov, rättelse och omprövning av betyg.

Varje kurs i programmet examineras utifrån lärandemål som är relaterade till de nationella examensmål som krävs för att erhålla utbildningsbevis som specialistsjuksköterska respektive magisterexamen. Det självständiga arbetet (examensarbetet) inom huvudområdet, som tillika är en egen kurs, ligger till grund för magisterexamen (bilaga 1).

Betyg i genomgångna kurser sätts av en för kursen utsedd examinator. Som betygsgrader används underkänd, godkänd eller väl godkänd. Undantag från den tregradiga betygsskalan kan förekomma, där tvågradig betygsskala, underkänd eller godkänd, används, se respektive kursplan. Student som underkänts vid examination kan erbjudas förnyad examination sammanlagt fyra (4) gånger. Den som underkänts två gånger på examination har rätt att begära att annan examinator utses.

Finner en examinator att ett beslut om betyg är uppenbart oriktigt på grund av att nya omständigheter framkommit, eller av någon annan anledning, ska beslutet ändras om det inte innebär att betyget sänks.

## **Examen och uppföljning**

Programmet ger specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot infektionssjukvård samt magisterexamen i ämnet omvårdnad. Se även Examensordning vid Röda Korsets Högskola ([www.rkh.se](http://www.rkh.se)).

Högskolans program och kurser är föremål för kontinuerligt kvalitetsarbete. Kursvärdering utifrån ett studentinflytandeperspektiv sker efter varje avslutad kurs och efter avslutad utbildning.

## Bilaga 1

### Övergripande mål för utbildningen

I högskolelagen (1992:1434) 1 kap 9 § framgår att utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

### Nationella mål för Specialistsjuksköterskeexamen, Högskoleförordningen (1993:100)

Specialistsjuksköterskeexamen med angivna inriktningar uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med undantag av inriktningen mot distriktssköterska, där examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 75 högskolepoäng.

Vidare ställs det krav på legitimation som sjuksköterska som Socialstyrelsen har utfärdat.

### Mål

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

#### *Kunskap och förståelse*

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten:

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

#### *Färdighet och förmåga*

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och visa vårdpedagogisk förmåga.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten:

- visa självkänedom och empatisk förmåga
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

## **Inriktningar**

För specialistsjuksköterskeexamen med en viss annan inriktning ska studenten också - visa förmåga att självständigt observera, bedöma och utvärdera vårdbehov, habilitering och rehabilitering hos patienter inom specialiseringens särskilda område,

- visa förmåga att självständigt planera, genomföra och utvärdera åtgärder som behövs vid olika sjukdomstillstånd för att främja hälsan samt förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer inom specialiseringens särskilda område,
- visa förmåga att ansvara för undersökningar och behandlingar inom specialiseringens särskilda område, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper samt färdigheter under vårdssituationer och mot målgrupper som är särskilt relevanta för specialiseringens särskilda område.

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

## **Övrigt**

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten ha fullgjort en verksamhetsförlagd del av utbildningen av en omfattning som är anpassad efter behovet för respektive inriktning.

I examensbeviset ska utbildningens inriktning anges.

För en specialistsjuksköterskeexamen med en viss inriktning ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## **Nationella mål för Magisterexamen, Högskoleförordningen (1993:100)**

### *Kunskap och förståelse*

För magisterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, in-begripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

*Färdighet och förmåga*

För magisterexamen skall studenten:

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För magisterexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

**Övrigt**

För magisterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.