



Utbildningsplan

Specialistsjukskøterskeprogram med inriktning mot infektionssjukvård

60 høgskolepoäng, avancerad nivå

Postgraduate Diploma in specialist nursing infectious disease care

60 credits, advanced level

Typ av dokument	Utbildningsplan
Programkod	VAIN2
Beslutad av	Høgskolestyrelsen
Beslutsdatum	2023-02-28
Dnr	28/2023
Gäller fr o m datum	2023-02-28
Ersätter dokument	Dnr: 9/2020
Ansvarig	Utbildnings- och forskningsnämnden
Ansvarig handläggare	Ordförande utbildnings- och forskningsnämnden

Beskrivning:

Utbildningsplan för specialistsjukskøterskeprogrammet med inriktning mot infektionssjukvård. Leder till specialistsjukskøterskeexamen och magisterexamen i omvårdnad. Ges på halvfart, distans.



Behörighetsvillkor

Behörig att antas till utbildningen är den som har behörighet till avancerad nivå samt har avlagt sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen med svensk sjuksköterskelegitimation. Utöver det krävs kandidatexamen inom huvudområdet omvårdnad eller motsvarande varav 15 hp examensarbete. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Omfattning och nivå

Programmet omfattar 60 högskolepoäng (hp) på avancerad nivå och bedrivs på halvfart. Det motsvarar ett års heltidsstudier.

Examen och huvudområde

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot infektionssjukvård och magisterexamen i omvårdnad uppnås efter uppnådda kursfordringar och mål. Examensarbete i omvårdnad omfattande 15 hp ingår.

Huvudområdet omvårdnad utgår från en humanistisk grundsyn och vilar på de fyra konsensusbegreppen människa, hälsa, miljö och samskapande omvårdnad. Målen med omvårdnad är att främja hälsa och välbefinnande, att lindra lidande och att värna om att livets slut blir värdigt. Förhållningssättet är att inge trygghet och tillit, att behandla människor respektfullt och värdigt samt att värna om sårbara och utsatta personer. Det förutsätter likabehandling avseende kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, ålder, religion eller annan trosuppfattning och funktionsnedsättning. Varje person har unik kunskap om sig själv, sina behov, förväntningar, förmågor och ska vara delaktig i hälso- och sjukvården. Omvårdnad vid Röd Korsets Högskola genomsyras av ett globalt perspektiv.

Beskrivning av utbildning på aktuell nivå

Enligt högskolelagens 1 kap 9 § beskrivs att utbildning på avancerad nivå väsentligen ska bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Mål

Allmänna mål

Nationella examensmål för specialistsjuksköterskeexamen enligt Högskoleförordningen (1993:100)

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.



Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdningsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdningsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa självkännet och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För specialistsjuksköterskeexamen med en viss annan inriktning (här inriktning mot infektionssjukvård) ska studenten också

- visa förmåga att självständigt observera, bedöma och utvärdera vårdbehov, habilitering och rehabilitering hos patienter inom specialiseringens särskilda område,
- visa förmåga att självständigt planera, genomföra och utvärdera åtgärder som behövs vid olika sjukdomstillstånd för att främja hälsan samt förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer inom specialiseringens särskilda område,
- visa förmåga att ansvara för undersökningar och behandlingar inom specialiseringens särskilda område, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper samt färdigheter under vårdssituationer och mot målgrupper som är särskilt relevanta för specialiseringens särskilda område.

Självständigt arbete (examensarbete)

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete), omfattande 15 hp.



Examensmål för magisterexamen enligt Högskoleförordningen

Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Mål

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För magisterexamen med en viss inriktning ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.



Lokala mål för Röda Korsets Högskola

Kunskap och förståelse

Studenten ska

- visa kunskap om hur mänskliga rättigheter, rättvisa och jämställdhet ska främjas i alla världens länder,
- visa kunskap och insikt om hur hållbar utveckling inom olika områden kan beaktas inom hälso- och sjukvården,
- visa kunskap om vilka åtgärder som främjar kvinnors och barns hälsa nationellt och internationellt,
- visa kunskap och förståelse i planering, ledning och interprofessionell samverkan av omvårdnad vid krig, katastrof och humanitära insatser.

Färdighet och förmåga

Studenten ska

- visa förmåga att bidra till hög patientsäkerhet,
- visa förmåga till ett väl utvecklat ledarskap, ha ett förändringsorienterat förhållningssätt och vara drivande i förbättringsarbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska

- visa förmåga att identifiera och ha särskild beredskap att möta utsatta och sårbara människor med olika bakgrunder,
- visa ett etiskt förhållningssätt, gott omdöme och bemötande med respekt för alla människor.

Innehåll och struktur

I specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot infektionssjukvård 60 hp inhämtas fördjupad kunskap inom huvudområdet omvårdnad samt ämnena medicinsk vetenskap och folkhälsovetenskap med fokus på smittsamma sjukdomar. En tydlig progression av kunskapen gällande omvårdnad av personer med infektionssjukdomar med särskilt fokus på allvarliga infektionssjukdomar ska ske under utbildningen som genomsyras av omvårdnadens konsensusbegrepp och av specialistsjuksköterskans kärnkompetenser.

Utöver fördjupade ämneskunskaper är professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, kritiskt tänkande samt bedömning av evidens viktiga delar i utbildningen. Ett starkt ledarskap, ett förändringsorienterat förhållningssätt, att vara drivande i kvalitetsutveckling och förbättringsarbete liksom i den egna kompetensutvecklingen och att bidra till ett väl fungerande interprofessionellt arbete är grundläggande för specialistsjuksköterskan. Utbildningen är starkt forskningsanknuten och både utbildning och forskning vid Röda Korsets Högskola ska möta framtidens utmaningar inom hälsa, vård och välfärd både i Sverige och internationellt med särskilt fokus på utsatthet och ojämlikhet i vår omvärld. Specialistsjuksköterskor utbildade vid Röda Korsets Högskola är ambassadörer med en unik kompetens, yrkesskicklighet och yrkesstolthet samt en unik förmåga att möta människor med olika ursprung som är utsatta och sårbara. De ska ha kunskap och relevant kompetens för att vara väl förberedda och eftertraktade för att arbeta såväl nationellt som internationellt. Omvårdnad och hälsa i ett globalt perspektiv är högskolans profil och genomsyrar alla utbildningar.

Studieår 1

Under det första studieåret fördjupas kunskaperna om infektionssjukdomar, lindriga och allvarliga, dess orsaker, uppkomst och behandling. Mikrobiologi med fördjupning om sjukdomsframkallande organismer, det vill säga virus, bakterier, parasiter och svampar ingår. Immunologi är en del av utbildningen liksom vårdhygien, förebyggande arbete och smittskydd, områden som integreras med sjukdomslära och omvårdnad. Bedömning,



övervakning, medicinska åtgärder, ansvarsfull hantering av läkemedel samt den specifika omvårdnaden vid infektionssjukdomar är viktig en del av innehållet. En fördjupning kring begreppen endemi, epidemi och pandemi samt hantering och konsekvenser av dessa görs. Både nationella och internationella perspektiv ingår samt planering, ledning och interprofessionell samverkan av omvårdnad vid krig, katastrof och humanitära insatser. En tydlig progression av kunskaperna om omvårdnad, medicin och folkhälsa vid infektionssjukdomar ska ske under året.

Studieår 2

Under det andra studieåret förväntas ytterligare progression i professionellt förhållningssättet, ledarskap, kompetens, kvalitetsutveckling och förbättringsarbete. Här ingår även bemötande och kommunikation samt pedagogik. Patientsäkerhet är i fokus samt hur hållbar utveckling inom olika områden i hälso- och sjukvård med inriktning mot infektionssjukvård kan beaktas. Till det kommer fördjupning i vetenskapsteori och vetenskaplig metod. Ett självständigt arbete, motsvarande 15 hp på avancerad nivå för magisterexamen skrivs. I detta görs en ämnesfördjupning inom infektionssjukvård med fokus på huvudområdet omvårdnad. Även examensarbetet ska leda till en progression och fördjupning av kunskaperna inom omvårdnad vid infektionssjukvård.

Ingående kurser

Studieår 1:

Mikrobiologi med inriktning mot infektionssjukdomar, 7,5 hp

Infektionssjukvård, 7,5 hp

Hälsa och vård vid infektionssjukdomar, 7,5 hp

Globala perspektiv på infektionssjukdomar, 7,5 hp

Studieår 2:

Ledarskap, kompetens, kvalitet och utveckling 7,5 hp

Vetenskapsteori och vetenskaplig metod, 7,5 hp

Examensarbete i omvårdnad - infektionssjukvård, 15 hp

Internationalisering

Röda Korsets Högskola kännetecknas av att internationella perspektiv är närvarande och genomsyrar forskning och utbildning på alla nivåer. Internationella perspektiv ingår i utbildningsmoment i alla kurser i specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot infektionssjukvård. Det kan vara aktuellt med internationella utbyten.

Pedagogisk grundsyn, undervisningsformer och undervisningsspråk

I utbildningen integreras teoretiska studier och kliniska erfarenheter som ställer krav på eget ansvar för att uppnå professionellt kunnande som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Lärandet ses som en pågående social, meningsskapande och process i vilken kunskap konstrueras tillsammans med andra människor i olika sammanhang. Kunskapen behöver göras synlig och formas till en egen personlig, integrerad kunskap för att också uppleva en äkthet i sitt eget kunnande. Det handlar om att använda och utmana tidigare kunskaper och erfarenheter och söka nya kunskaper och erfarenheter i olika lärandesammanhang, vilket kan ske genom reflektion över det som lärs. Progressionen i utbildningen, som ges i form av distansstudier, bygger på en successiv utveckling vad gäller djup, bredd och komplexitet. Lärandeaktiviteter utformas och varierar mellan självstudier, arbete och reflektion i studiegrupper, seminarier, föreläsningar. Undervisningsspråk är svenska men undervisning på engelska kan förekomma. I utbildningen används litteratur på båda språken.



Betygsskala

Som betyg används Godkänd (G) eller Underkänd (U) förutom för kursen Examensarbete i omvårdnad där betyg Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U) används.

Tillgodoräknande

Studenten kan ansöka om tillgodoräknande av hel eller del av kurs baserat på tidigare genomgången högskoleutbildning på avancerad nivå, som kan beviljas efter individuell prövning.