



Röda Korsets Högskola

Specialistsjuksköterskeprogram med inriktning mot intensivvård, 60 högskolepoäng

Postgraduate Program in Specialist Nursing, Intensive Care, 60 credits

Programkod: VAIVA

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fastställd: 2012-10-17

Reviderad av: Utbildningsnämnden 2020-02-05, Utbildnings- och forskningsnämnden 2021-03-17

Ikraftträdande: Höstterminen 2021

Dnr: 7/2020

Beslut och ikraftträdande

Utbildningsplanen för specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot Intensivvård är fastställd av Programansvarig för avancerad nivå 2012-10-17. Revidering 2013-05-27 enligt beslut i Högskolenämnden, reviderad 2013-09-25 enligt beslut i pedagogiska kommittén, reviderad 2013-11-19 av programansvarig på avancerad nivå, reviderad 2015-09-02 av programansvarig på avancerad nivå och fastställd i Utbildningsnämnden, reviderad 2017-08-23 av programansvarig på avancerad nivå och fastställd av Utbildningsnämnden vid Röda Korsets Högskola. Revidering 2020-02-04 beslutad av Utbildningsnämnden. Reviderad av programansvarig på avancerad nivå, och fastställd i Utbildnings- och forskningsnämnden 2021-03-17 Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2021.

Nivåtillhörighet

Avancerad nivå enligt Högskoleförordningen 2006:1053.

Riktlinjer

Riktlinjer för utbildningen är Lag (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina, Högskolelagen 1 kap. (1992:1434) och examensordningen i bilaga 2 till Högskoleförordningen (1993:100) med mål för examina på avancerad nivå liksom för specialistsjuksköterskeexamen (bilaga 1).

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot intensivvård leder fram till specialistsjuksköterskeexamen och magisterexamen i omvårdnad.

Övergripande profil

Specialistsjuksköterskeprogrammen vid Röda Korsets Högskola har *global omvårdnad* som profilområde. Det övergripande målet är att utbilda specialistsjuksköterskor som har fördjupad kompetens att bedriva omvårdnad och utvecklingsarbete med ett professionellt, vetenskapligt och normmedvetet förhållningssätt. Utbildningen vilar på den internationella rödakorsrörelsens grundprinciper, med särskilt fokus på *humanitet*, *opartiskhet* och *neutralitet*. Programmets globala fokus ger studenten förutsättningar att skapa och sprida kunskap om hälso- och vård förhållanden från global till lokal nivå samt om globaliseringens konsekvenser för vård och hälsa med särskilt fokus på ojämlikhet, sårbarhet, utsatthet samt hållbar utveckling.

Pedagogisk grundsyn och arbetssätt

Utbildningen syftar till att, utöver inriktningsspecifika kunskaper och kompetenser, även fördjupa akademiska kompetenser hos studenter i form av kritisk tänkande, självständighet i kunskapssökande och ett hållbart lärande, samt analyserande och problemlösande förmåga. Utbildningen och lärandet sker vid högskolan samt i autentisk intensivvårdsmiljö. Undervisningen baseras på aktuell forskning inom pedagogik och didaktik. För att stödja studenters akademiska och professionella utveckling genom programmet är utgångspunkten ett studentaktiverande självstyrt lärande med undersökande arbetssätt och aktivt ansvarstagande i olika former av lärandeaktiviteter och pedagogiska möten. Den pedagogiska grundsynen som genomsyrar utbildningsmiljön präglas av respekt, samarbete och flexibilitet. Undervisningen i programmet sker huvudsakligen på svenska men kurser på engelska förekommer. Kurslitteraturen är på svenska och engelska. De teoretiska studierna bedrivs delvis

nätbaserat och interaktivt via en lärplattform, i kombination med regelbundna campusförlagda lärandeaktiviteter och examinationer.

Struktur och innehåll

Utbildningen omfattar 60 högskolepoäng, inklusive ett självständigt examensarbete om 15 högskolepoäng (magisteruppsats). I programmet integreras ämnena omvårdnad och medicin. Professionskurserna syftar till professionell utveckling där intensivvårdskrävande ohälsotillstånd problematiseras och analyseras utifrån evidens och patientens specifika behov av omvårdnad i relation till intensivvård. Genom utbildningen integreras på olika sätt specialistsjuksköterskans kunskap i omvårdnad med fördjupad kunskap kring hållbarhet, jämställdhet, och ett etiskt förhållningssätt kopplat till mänskliga rättigheter. Det vetenskapliga tänkandet och agerandet ingår som en naturlig del och generell kompetens vilken övas i alla kurser inom programmet. Samtliga kurser bedrivs på avancerad nivå och kärnkompetenserna inom sjuksköterskans specialistområden är centrala. I programmet ingår verksamhetsintegrerat lärande, VIL (se översikt nedan). VIL erbjuder studenten en möjlighet att fördjupa och integrera sina teoretiska kunskaper, omsätta dessa i det kliniska omvårdnadsarbetet samt generera nya frågeställningar som kräver ytterligare teoretisk kunskapsinhämtning. Detta sker genom ett interprofessionellt lärande i team där studenten övar ledarskap och beslutsfattande. I kursen Perspektiv på profession, ledarskap och utveckling problematiseras intensivvård och specialistsjuksköterskans roll i ett bredare samhällsperspektiv med fokus på global omvårdnad, ledarskap, hållbar utveckling, juridik arbetsmiljö och etik. I kursen vetenskaplig metod och examensarbete i omvårdnad problematiseras metodologisk kunskap med underliggande filosofiska frågor som ingår och uppstår inom vetenskap, med särskild fokus på huvudområdet omvårdnad. I kursen ingår ett självständigt examensarbete inom omvårdnad där studenten bereds möjlighet att visa en fördjupning av ämnet omvårdnad. Samtliga kurser bedrivs på avancerad nivå och kärnkompetenserna för specialistsjuksköterskan är centrala. Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) är en del av programmets tre professionskurser.

Professionskurser

Grundläggande omvårdnad inom intensivvård, 15 hp *

Komplexa vårdbehov och utsatthet vid intensivvårdskrävande tillstånd 15 hp *

Perspektiv på profession, ledarskap och utveckling 7,5 hp * **

Metodkurs och självständigt arbete

Vetenskapsteori och vetenskaplig metod 7,5 hp **

Examensarbete i omvårdnad 15 hp **

* i kursen ingår VIL

** kursen samläses med övriga specialistsjuksköterskeprogram på Röda Korsets Högskola

Behörighet

Grundläggande behörighet

Behörig att antas till utbildningen på aktuellt program är den som har avlagt sjuksköterskeexamen på grundnivå omfattande 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen med svensk sjuksköterskelegitimation, samt avlagt kandidatexamen.

Tillgodoräknande

Kurser från annan högskoleutbildning på avancerad nivå kan tillgodoräknas efter en individuell prövning.

Examination och betyg

Betyg, antal prov, rättelse och omprövning av betyg

Varje kurs i programmet examineras utifrån lärandemål som är relaterade till de nationella examensmål som krävs för att erhålla utbildningsbevis som specialistsjuksköterska, respektive magisterexamen. Det självständiga arbetet (examensarbetet) inom huvudområdet, som tillika är en egen kurs, ligger till grund för magisterexamen (bilaga 1).

Betyg i genomgångna kurser sätts av en för kursen utsedd examinator. Som betygsgrader används underkänd, godkänd eller väl godkänd. Undantag från den tregradiga betygsskalan kan förekomma, där tvågradig betygsskala, underkänd eller godkänd, används, se respektive kursplan. Student som underkänts vid examination kan erbjudas förnyad examination sammanlagt fyra (4) gånger. Den som underkänts två gånger på examination har rätt att begära att annan examinator utses. Student som blivit underkänd i verksamhetsintegrerat lärande (VIL) erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för respektive kurs.

Om en student på eget initiativ avbryter verksamhetsintegrerat lärande (VIL), leder avbrottet till att studenten underkänts på kursen. Studenten erbjuds i sådana fall en ny VIL-period i samband med nästa kurstillfälle om inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Finner en examinator att ett beslut om betyg är uppenbart oriktigt på grund av att nya omständigheter framkommit, eller av någon annan anledning, ska beslutet ändras om det inte innebär att betyget sänks.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsintegrerade lärande (VIL) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänts på aktuellt moment och att ett VILtillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VILtillfälle i aktuell kurs.

Examen och uppföljning

Programmet ger specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård samt magisterexamen i ämnet omvårdnad. Se även Examensordning vid Röda Korsets Högskola (www.rkh.se).

Högskolans program och kurser är föremål för kontinuerligt kvalitetsarbete. Kursvärdering utifrån ett studentinflytandeperspektiv sker efter varje avslutad kurs och efter avslutad utbildning.

Övergripande mål för utbildningen

I högskolelagen (1992:1434) 1 kap 9 § framgår att utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Nationella mål för Specialistsjuksköterskeexamen, Högskoleförordningen

(1993:100) Specialistsjuksköterskeexamen med angiven inriktning uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng. Därtill ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

Mål

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten:

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdningsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdningsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten:

- visa självkänedom och empatisk förmåga
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård skall studenten också:

- visa förmåga att observera och bedöma funktionen hos patienter avseende alla organsystem och patientens psykiska tillstånd samt förmåga att vid behov initiera och självständigt utföra medicinska åtgärder, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten också ha fullgjort en verksamhetsförlagd del av utbildningen av en omfattning som är anpassad efter behovet för respektive inriktning. I examensbeviset ska utbildningens inriktning anges.

Nationella mål för Magisterexamen, Högskoleförordningen (1993:100)

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, in-begriper såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten:

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.