

## Kursplan

### Kurs II: Vetenskap och vårdande, 30 hp

Course II: Science in nursing, 30 credits

<b>Kurskod</b>	H16102
<b>Huvudområde</b>	Omvårdnad
<b>Ämne</b>	Övrigt inom omvårdnad
<b>Nivå</b>	Grundnivå (G1F)
<b>Betygsskala</b>	Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)
<b>Programtillhörighet</b>	SSH16 Sjuksköterskeprogrammet 180 hp, termin 2
<b>Beslutad av</b>	Utbildningsnämnden vid Röda Korsets Högskola
<b>Datum för fastställande</b>	2016-01-28 /Dnr 17/2016
<b>Senast reviderad/beslutad av</b>	2019-05-15 / Programansvarig sjuksköterskeprogrammet
<b>Kursplanen gäller från</b>	Höstterminen 2019

---

#### Krav på förkunskaper

Från termin 1 ska minst 15 hp vara godkända. Se Utbildningsplan 2015-04-22 SSH16 för sjuksköterskeprogrammet vid Röda Korsets Högskola.

#### Kursbeskrivning

Kursen ingår i år ett som har temat hälsa, humanitet och vårdande relationer. Studenten introduceras till vetenskapsteori, vetenskapliga metoder, datainsamling och till forskningsprocessen i allmänhet och i relation till omvårdnad i synnerhet. I kursen diskuteras teoretiska begrepp, modeller inom omvårdnad, lokalt såväl som globalt, samt deras utveckling kopplat till ett normmedvetet förhållningssätt. Vidare skall studenten tillägna sig kunskaper inom huvudområdet omvårdnad med utgångspunkt i omvårdnadsprocessen och personcentrerad vård. Inom ämnet medicin relateras patofysiologi till förändringar i fysiologiska system och infektioner samt till medicinsk teknik och farmakologi. Grundläggande folkhälso- och vårdetik ingår i kursen och inom ämnet folkhälsovetenskap introduceras även internationella och nationella folkhälsomål, konventioner och styrdokument. Studenten tillämpar dessa kunskaper under den verksamhetsförlagda utbildningen och applicerar ett evidensbaserat och hållbart förhållningssätt. Ämnen i kursen är omvårdnad 13,5 hp, medicin 12 hp samt folkhälsovetenskap 4,5 hp. I kursen ingår verksamhetsintegrerat lärande (VIL).

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Tillämpa omvårdnadsprocessen utifrån personcentrerad vård.
2. Redogöra för teoretiska begrepp och modeller inom omvårdnad, lokalt såväl som globalt, samt relatera dessa kunskaper till ett normmedvetet förhållningssätt och utifrån aspekter om jämlikhet och jämställdhet.
3. Beskriva farmakologiska begrepp samt risker vid och regelverk kring läkemedelsbehandling, med särskild vikt vid antibiotikabehandling, resistensutveckling och hållbar utveckling.
4. Förklara orsaker till och konsekvenser av rubbningar i fysiologisk homeostas.
5. Förklara klinisk diagnostik och dess tillämpning.
6. Beskriva immunologi och fysiologi och koppla till mikrobiologi och infektionssjukdomar, samt beskriva infektionssjukdomar lokalt och globalt med utgångspunkter som jämställdhet och jämlikhet.
7. Beskriva smärtfysiologi, behandling och förstå smärtans konsekvenser för individen och samhället.
8. Redogöra för nationella och internationella mål och styrdokument för folkhälsa, grundläggande mänskliga rättigheter och humanitär rätt samt tillämpningen av dessa i hälsosammanhang.
9. Förklara etiska ställningstaganden i folkhälsoarbete, utifrån etiska principer och hållbar utveckling.
10. Förklara etiska ställningstaganden i omvårdnad, utifrån personcentrerad vård, och i relation till jämställdhet och jämlikhet, samt hållbar utveckling.
11. Beskriva vetenskapsteoretiska begrepp samt vetenskapliga metoder som används inom omvårdnad.
12. Redogöra för grundläggande epidemiologiska begrepp och metoder.
13. Beskriva arbetsledande uppgifter inom sjuksköterskeprofessionen och samarbetet med andra professioner.
14. Utföra medicintekniska moment på ett patientsäkert sätt utifrån gällande styrdokument och evidensbaserad omvårdnad.
15. Tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt inom omvårdnad utifrån evidens och beprövad erfarenhet.
16. Problematisera och formulera ett syfte till en vetenskaplig studie utifrån huvudområdet omvårdnad.
17. Tillämpa datainsamlingsmetoder avsedda för kvalitativ och kvantitativ forskning.
18. Redogöra för forskningsetiska principer och aktuell lagstiftning.

## Innehåll

### Omvårdnad

Arbetsledning och teamarbete

Basala hygienrutiner

Evidensbaserad vård

Farmakologi, läkemedelsberäkning och hantering

Forskningsprocessen

Global omvårdnad

Hållbar utveckling

Jämställdhet och jämlikhet

Kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder

Lagar, författningar, riktlinjer  
Medicintekniska moment  
Normmedvetenhet  
Omvårdnadsprocessen  
Personcentrerad vård  
Verksamhetsförlagd utbildning  
Vetenskapsteoretiska begrepp  
Vetenskaplig presentation  
Vård av äldre  
Vårdetik

### Medicin

Antibiotikaresistens och hållbar antibiotikaanvändning  
Distributiv chock  
Farmakologisk behandling  
Immunsystemet  
Infektionssjukdomar  
Klinisk diagnostik  
Mikrobiologi  
Malnutrition i ett lokalt och globalt perspektiv  
Rubbningsar i homeostas  
Sepsis  
Smärtbehandling  
Sårläggning

### Folkhälsovetenskap

Epidemiologi  
Folkhälsomål och styrdokument för folkhälsa  
Folkhälsoetik  
Hållbar utveckling  
Mänskliga rättigheter och humanitär rätt  
Jämställdhet och jämlikhet

### Innehåll kopplat till generiska kompetenser

Vetenskapligt skrivande, presentation och argumentation av egna slutsatser  
Kritisk reflektion, analys och argumentation

### **Undervisningsformer**

Kursen innehåller självstudier, föreläsningar, seminarier, grupparbeten, verksamhetsförlagd utbildning under handledning, färdighetsträning och peer-learning.

### **Examination**

De examinationer som ingår i kursen är följande:

Skriftlig tentamen: Farmakologi och diagnostik. (ME 5,5 hp), lärandemål 3, 4, 5 och 7.  
Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Gruppexamination: Hälsa, jämlikhet och mänskliga rättigheter (FH 3 hp), lärandemål 8-9.  
Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till

examinationen: deltagande i workshopen "På flykt" samt reflekterande post inlägg om workshopen kopplat till modulens lärandemål krävs för att bli godkänd i modulen.

Klinisk/praktisk examination: Medicinsk teknik (OM 1 hp), lärandemål 10, 11, 14, 15.  
Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: medicinteknisk dugga och medicinteknisk färdighetsträning.

Skriftlig tentamen: Patofysiologi (ME 6 hp), lärandemål 3, 4 och 6. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Skriftlig tentamen: Personcentrerad vård (OM 3 hp), lärandemål 1, 2, 3, 10, 11, 13 och 15.  
Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Skriftlig tentamen: Vetenskaplig metod (OM 2 hp), lärandemål 11, 12 och 18. Betyg: underkänd (U) godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Gruppexamination: Vetenskaplig metod (OM 0,5 hp). Lärandemål 16. Betyg: godkänd (G).

Muntligt seminarium: Vetenskaplig metod (FH 1 hp), OM 0,5 hp). Lärandemål 16 och 17.  
Betyg: godkänd (G).

Examination av VFU: Verksamhetsförlagd utbildning med inriktning Geriatrisk vård och omvårdnad, 5 hp, lärandemål 1, 2, 3, 10, 11, 13, 14 och 15. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Bedömningsformulär VFU/VIL.

Skriftlig tentamen: Skriftlig uppgift och seminarium kopplat till VFU - Omvårdnad 1, 1hp, lärandemål 1, 2, 3, 9, 11, 13, 15. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Gruppexamination: Vetenskap och vårdande ur tre perspektiv (FH 0,5 hp, ME 0,5, OM 0,5), lärandemål 2, 6, 9, 10, 11, 12. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

För godkänd kurs krävs betyget godkänd på samtliga examinationer.

För väl godkänd (VG) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer samt betyget väl godkänd (VG) på minst hälften av de examinationer där betyget väl godkänd ges. För betygsriterier hänvisas till studiehandledningen.

Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination fyra (4) gånger. Den som underkänts två gånger på examination har rätt att begära att annan examinator utses.

Student som blivit underkänd i verksamhetsförlagd utbildning erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för respektive kurs. Se Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning vid Röda Korsets Högskola (Dnr 72/2016).

Kursansvarig/modulansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den

studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examinator kan bevilja alternativ examinationsform för våra program på grund- och avancerad nivå för student med funktionsvariation som beviljats kompensatoriskt, pedagogiskt stöd för sina studier.

### **Övergångsbestämmelser**

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt skall det ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

### **Kurslitteratur**

Se bilaga: T2 H16102 Kurslitteratur Kurs II: Vetenskap och vårdande (ht19).