

## Kursplan

### Kurs I: Omvårdnad och hälsa, 30 hp

Course I: Nursing and Health, 30 credits

<b>Kurskod</b>	H16101
<b>Huvudområde</b>	Omvårdnad
<b>Ämne</b>	Övrigt inom omvårdnad
<b>Nivå</b>	Grundnivå (G1N)
<b>Betygsskala</b>	Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)
<b>Programtillhörighet</b>	SSH16 Sjuksköterskeprogrammet 180 hp, termin 1
<b>Beslutad av</b>	Utbildningsnämnden vid Röda Korsets Högskola
<b>Datum för fastställande</b>	2016-01-28 /Dnr 16/2016
<b>Senast reviderad/beslutad av</b>	2019-05-15 / Programansvarig sjuksköterskeprogrammet
<b>Kursplanen gäller från</b>	Höstterminen 2019

---

#### Krav på förkunskaper

Se Utbildningsplan 2015-04-22 SSH16 för sjuksköterskeprogrammet vid Röda Korsets Högskola.

#### Kursbeskrivning

Kursen ingår i år ett som har temat hälsa, humanitet och vårdande relationer. I denna första kurs introduceras studenten i ett självstyrkt lärande med ett vetenskapligt förhållningssätt och kritiskt tänkande, individuellt såväl som i grupp. Syftet är att studenten övergripande skall kunna relatera kunskaper i huvudområdet omvårdnad till de utmaningar som finns i samhällets globala landskap och dess konsekvenser för vård och hälsa såsom ojämlikhet och utsatthet. Studenten skall tillägna sig grundläggande kunskaper i huvudområdet omvårdnad med utgångspunkt i sjuksköterskeprofessionen och profilen global omvårdnad. Vidare studeras människans anatomi och fysiologi från cellnivå till vävnads- och organsystemnivå samt folkhälsovetenskap. Studenten ges möjlighet att baserat på kunskaper från dessa tre ämnen nå insikt om jämställdhet och jämlikhet, samt aspekter för en hållbar utveckling. Introduktion ges till rödakorsrörelsens grundprinciper, verksamhet och internationella och nationella arbete. Kursen innehåller omvårdnad 10,5 hp, medicin 13,5 hp samt folkhälsovetenskap 6 hp.

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Beskriva konsensusbegrepp och teorier inom omvårdnad.
2. Argumentera för global omvårdnad och ett etiskt förhållningssätt med utgångspunkt i sjuksköterskans profession.
3. Beskriva rödakorsrörelsens nationella verksamhet utifrån dess grundprinciper.
4. Beskriva folkhälsans förändring över tid ur ett nationellt och internationellt perspektiv.

5. Förklara folkhälsovetenskapliga begrepp och definitioner samt betydelsen av hälsans bestämningsfaktorer för befolkningens hälsa.
6. Förklara människokroppens anatomi och fysiologi på cell-, vävnads-, organ- och organsystemnivå.
7. Förstå och använda grupprocessen samt reflektera över sin egen insats i arbetsprocessen
8. Tillämpa vetenskaplig informationssökning, framställa texter utifrån vetenskapliga formalia som bygger på referenshantering samt muntligt presentera och kritiskt granska texter.
9. Beskriva globala hälsoutmaningar i samhället relaterat till kunskaper i omvårdnad, medicin och folkhälsa samt reflektera över konsekvenser för hälsa, jämlikhet, utsatthet och hållbarhet.

## **Innehåll**

### Omvårdnad

Etik och värdegrund inom omvårdnad

Global omvårdnad

Grupprocess

Jämlikhet i hälsa

Omvårdnadens konsensusbegrepp och teorier

Rödakorsrörelsens idé, grundprinciper och verksamheter

Sjuksköterskeprofessionen

### Medicin

Anatomi

Cellen och vävnader

Fysiologi

Fysiologiska parametrar

Fysiologisk homeostas

Medicinsk terminologi

Organsystem

Smärtfysiologi

Stress och chock

### Folkhälsovetenskap

Demografi

Folksjukdomar, folkhälsoproblem

Folkhälsovetenskapliga begrepp och definitioner

Hälsans bestämningsfaktorer

Grundläggande kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

Jämlikhet i hälsa

Rödakorsrörelsens idé, grundprinciper och verksamheter

### Innehåll kopplat till generiska kompetenser

Informationssökning och kritisk granskning

Introduktion till vetenskapligt skrivande och referenshantering

Reflexivitet och argumentation

## **Undervisningsformer**

Kursen innehåller självstudier, föreläsningar, fältstudier, seminarier, grupparbeten och kamratgranskning.

## **Examination**

De examinationer som ingår i kursen är följande:

Skriftlig tentamen: Anatomi och fysiologi 1. (ME 4,0 hp), lärandemål 6. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Skriftlig tentamen: Anatomi och fysiologi 2. (ME 8,5 hp), lärandemål 6. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Skriftlig tentamen: Hälsa i befolkningen (FH 3,0 hp), lärandemål 4 och 5. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Skriftlig tentamen: Konsensusbegrepp och teorier inom omvårdnad (OM 4,5 hp). Lärandemål 1 och 8 Obligatoriska moment relaterade till examinationen: kamratrespons samt seminarium. Betyg: underkänd (U) godkänd (G) väl godkänd (VG).

Gruppexamination: Hälsa ur tre perspektiv (OM 1,0 hp, FH 1,0 hp, ME 1,0 hp), lärandemål: 7 och 9 Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: arbete i grupp samt seminarium.

Gruppexamination: Jämlikhet i hälsa. (FH 1,0 hp, OM 0,5 hp), lärandemål 5 och 9. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Seminarium med skriftlig gruppuppgift och webbkurs om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

Gruppexamination: Rödakorskunskap (FH 1,0 hp, OM 1,0 hp) lärandemål 3, 7 och 8. Obligatoriska moment relaterade till examinationen: fältstudier, posterttillverkning samt seminarium. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G).

Gruppexamination: Global omvårdnad och etik. (OM 3,5 hp), lärandemål: 2, 7 och 8. Obligatoriska moment relaterade till examinationen: arbete i grupp, seminarium samt individuell reflektion. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

För godkänd (G) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer. För väl godkänd (VG) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer samt betyget väl godkänd (VG) på minst hälften av de examinationer där betyget väl godkänd ges.

För betygsriterier hänvisas till studiehandledningen.

Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination fyra (4) gånger. Den som underkänts två gånger på examination har rätt att begära att annan examinator utses. Se, Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola. Dnr 19/2017.

Student som blivit underkänd i verksamhetsförlagd utbildning erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för respektive kurs. Se Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning vid Röda Korsets Högskola (Dnr 72/2016).

Kursansvarig/modulansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examinator kan bevilja alternativ examinationsform för våra program på grund- och avancerad nivå för student med funktionsvariation som beviljats kompensatoriskt, pedagogiskt stöd för sina studier.

### **Övergångsbestämmelser**

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt skall det ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

### **Kurslitteratur**

Se bilaga: T1 H16101 Kurslitteratur Kurs I: Omvårdnad och hälsa (ht19).