

## Kursplan

### Vetenskapsteori och vetenskaplig metod, 7,5 hp

Scientific theories and methods, 7.5 credits

<b>Kurskod</b>	VETME1
<b>Huvudområde</b>	Omvårdnad
<b>Ämne</b>	Övrigt inom omvårdnad
<b>Nivå</b>	Avancerad nivå (A1N) A1N
<b>Betygsskala</b>	Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)
<b>Programtillhörighet</b>	Specialistsjuksköterskeprogram 60 hp / Fristående kurs
<b>Beslutad av</b>	Utbildningsnämnden vid Röda Korsets Högskola
<b>Datum för fastställande</b>	2016-11-16 / Dnr 11/2017
<b>Senast reviderad/beslutad av</b>	
<b>Kursplanen gäller från</b>	Vårterminen 2017

---

#### Krav på förkunskaper

Kandidatexamen i omvårdnad eller motsvarande. Engelska B, motsvarande 550 TOEFL poäng (Test of English as a Foreign Language). Kursen ingår i specialistsjuksköterskeprogram 60 hp/magisterprogram i omvårdnad samt kan genomföras som fristående kurs på svenska eller engelska.

#### Kursbeskrivning

Kursen vänder sig till studenter som vill fördjupa sina kunskaper om vetenskapligt arbete inom det hälso- och vårdvetenskapligt området. Kursen syftar till självstyrt lärande av metodologisk kunskap med underliggande filosofiska frågor som ingår och uppstår inom vetenskap, med särskild fokus på problem och möjligheter inom huvudområdet (t ex omvårdnad). Kursen behandlar frågor om olika tillvägagångssätt för att planera och genomföra kunskapsgenererande projekt, särskilt motiveras till reflektion och kritisk/systematisk analys över frågor kopplade till ett självständigt arbete inom huvudområdet.

#### Lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha skaffat sig fördjupade kunskaper om vetenskapsteori och vetenskaplig metod motsvarande avancerad nivå. Efter kursen förväntas studenten kunna:

##### *Kunskap och förståelse*

1. Identifiera, förklara och analysera betydelsen av centrala vetenskapsteoretiska begrepp.
2. Redogöra för och jämföra olika forskningsmetoder och värdera de möjligheter och begränsningar de har i relation till valda forskningsfrågor inom huvudområdet.
3. Identifiera och kritiskt granska forskningsetiska frågeställningar och ställningstaganden inom huvudområdet.

4. Redogöra för lagstiftning, regler och riktlinjer för vetenskapligt arbete inom hälso- och vård området.

#### *Färdighet och förmåga*

5. Formulera en relevant plan/ och planera för att tillämpa forskningsprocessen.
6. Utforma, motivera och argumentera för design i vetenskaplig studie.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

7. Värdera olika ståndpunkter i forskningsmetodologiska resonemang.
8. Förhålla sig till sin egen och andras vetenskapliga produktion på ett forskningsetiskt, kritiskt och systematiskt sätt.

### **Innehåll**

Forskningsprocessen

Evidens och evidensbegreppet

Forskningsetik

Vetenskapsteori och forskningstraditioner

Vetenskaplig metodologi med relevans för huvudområdet

### **Undervisningsformer**

Undervisningen utgörs av lärandeaktiviteter som innefattar föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, workshops och färdighetsträning.

### **Examination**

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

Två examinerande seminarier (2 hp). Lärandemål: 2, 5, 7 och 8. Betyg: underkänd (U), godkänd (G).

Tentamen: Individuell skriftlig hemtentamen (5,5 hp). Lärandemål: 1, 2, 3, 4, 5 och 6. Betyg: underkänd (U), godkänd (G), väl godkänd (VG).

För godkänd (G) i kursen krävs betyget G på kursens två examinerande seminarier samt betyget G på individuell skriftlig hemtentamen.

För väl godkänd (VG) i kursen krävs betyget G på kursens två examinerande seminarier samt betyget VG på individuell skriftlig hemtentamen.

Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination fyra (4) gånger. Den som underkänts två gånger på examination har rätt att begära att annan examinator utses.

För examination, se även dokumentet ”*Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola*”.

### **Kurslitteratur**

Se bilaga: VT19 VETME1 Kurslitteratur Vetenskapsteori och vetenskaplig metod (vt19)