



**Specialistsjuksköterskeprogram med
inriktning mot psykiatrisk vård,
60 högskolepoäng**

**Postgraduate Program in Specialist Nursing,
Psychiatric Care
60 credits**

Programkod: VAPSY
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Fastställd: 2014-03-06
Reviderad av: Utbildningsnämnden 2020-02-05
Ikraftträdande: Höstterminen 2020
Dnr: 8/2020

Beslut och ikraftträdande

Utbildningsplanen för specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot psykiatrisk vård är fastställd av Programansvarig för avancerad nivå 2014-03-06. Revideringar av utbildningsplanen är fastställda av Utbildningsnämnden 2015-05-25 och 2016-06-08 samt av dekan för utbildning 2017-08-27. Revidering 2020-02-04 beslutad av Utbildningsnämnden Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2020.

Nivåtillhörighet

Avancerad nivå enligt Högskoleförordningen 2006:1053.

Riktlinjer

Riktlinjer för utbildningen är Lag (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina, Högskolelagen 1 kap. (1992:1434) och examensordningen i bilaga 2 till Högskoleförordningen (1993:100) med mål för examina på avancerad nivå liksom för specialistsjuksköterskeexamen (bilaga 1).

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot psykiatrisk vård leder fram till specialistsjuksköterskeexamen och magisterexamen i omvårdnad.

Övergripande profil

Specialistsjuksköterskeprogrammen vid Röda Korsets Högskola har *global omvårdnad* som profilområde. Det övergripande målet är att utbilda specialistsjuksköterskor som har fördjupad kompetens att bedriva omvårdnad och utvecklingsarbete med ett professionellt, vetenskapligt och normmedvetet förhållningssätt. Utbildningen vilar på den internationella rödakorsrörelsens grundprinciper, med särskilt fokus på *humanitet*, *opartiskhet* och *neutralitet*. Programmets globala fokus ger studenten förutsättningar att skapa och sprida kunskap om hälso- och vårdförhållanden från global till lokal nivå samt om globaliseringens konsekvenser för vård och hälsa med särskilt fokus på ojämlikhet, sårbarhet, utsatthet och hållbar utveckling.

Pedagogisk grundsyn och arbetssätt

Utbildningen syftar till att, utöver inriktningsspecifika kunskaper och kompetenser, även fördjupa akademiska kompetenser hos studenter i form av kritisk tänkande, självständighet i kunskapsökande och lärande, samt analyserande och problemlösande förmåga. Utbildningen och lärandet vid högskolan baseras på aktuell forskning inom pedagogik och didaktik. För att stödja studenters akademiska och professionella utveckling genom programmet är utgångspunkten ett studentaktiverande självstyrt lärande med undersökande arbetssätt och aktivt ansvarstagande i olika former av lärandeaktiviteter och pedagogiska möten. Den pedagogiska grundsynen som genomsyrar utbildningsmiljön präglas av respekt, samarbete och flexibilitet. Undervisningen i specialistsjuksköterskeprogrammen sker huvudsakligen på svenska men moment på engelska förekommer. Kurslitteraturen är på svenska och engelska. Studierna bedrivs delvis nätbaserat och interaktivt via en lärplattform, i kombination med regelbundna campusförlagda lärandeaktiviteter.

Struktur och innehåll

Utbildningen till specialistsjuksköterska med inriktning psykiatrisk vård omfattar 60 högskolepoäng, inklusive ett självständigt examensarbete om 15 högskolepoäng (magisteruppsats). I programmet integreras ämnena omvårdnad, medicin och folkhälsovetenskap. Professionskurserna syftar till professionell utveckling där psykiatriska ohälsotillstånd problematiseras och analyseras utifrån psykiatrisk evidensbaserad metodik för bedömning och vård. I bedömningen av omvårdnadsbehov har omvårdnadsdiagnostik enligt NANDA en central roll. Psykopedagogiska interventioner och hälsofrämjande arbetssätt tränas för att kunna utgöra viktiga verktyg i omvårdnadsprocessen. I professionskursen Perspektiv på profession, ledarskap och utveckling problematiseras psykiatrisk vård och specialistsjuksköterskans roll i ett bredare samhällsperspektiv med fokus på global omvårdnad, ledarskap, utveckling, juridik och etik. Programmets kurs i handledning är riktad både mot student- och omvårdnadshandledning och ger praktiska färdigheter i båda spåren.

Ett signum för programmet är att det ska ge ökade praktiska färdigheter och ökad reell kompetens, som i sin tur ska göra det naturligt att känna sig hemma i och agera i den nya rollen som specialistsjuksköterska. Det vetenskapliga tänkandet och agerandet ingår som en naturlig del och generell kompetens vilken övas i alla kurser inom programmet. Samtliga kurser bedrivs på avancerad nivå och kärnkompetenserna inom sjuksköterskans specialistområden är centrala. Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) är del av eller helt i fokus för fem av programmets sex kurser och utgör 17,5 hp av utbildningens 60 hp.

Kurser inom specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot psykiatrisk vård

Professionskurser

Avancerade bedömningar och omvårdnadshandlingar vid psykisk ohälsa, 7,5 hp *

Hälsofrämjande omvårdnad vid psykisk ohälsa kopplat till NANDA diagnostik 7,5 hp *

Handledning inom omvårdnad och verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp *

Komplexa vårdbehov och utsatthet vid psykisk ohälsa 7,5 hp *

Perspektiv på profession, ledarskap och utveckling 7,5 hp * **

Metodkurs och självständigt arbete

Vetenskapsteori och vetenskaplig metod 7,5 hp **

Examensarbete i omvårdnad 15 hp **

* i kursen ingår VIL

** kursen samläses med övriga specialistsjuksköterskeprogram på Röda Korsets Högskola

Behörighet

Grundläggande behörighet

Behörig att antas till utbildningen på aktuellt program är den som har avlagt sjuksköterskeexamen på grundnivå omfattande 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen med svensk sjuksköterskelegitimation, samt har avlagt kandidatexamen inom huvudområdet omvårdnad eller motsvarande.

Tillgodoräknande

Kurser från annan högskoleutbildning på avancerad nivå kan tillgodoräknas efter en individuell prövning.

Examination och betyg

Betyg, antal prov, rättelse och omprövning av betyg

Varje kurs i programmet examineras utifrån lärandemål som är relaterade till de nationella examensmål som krävs för att erhålla utbildningsbevis som specialistsjuksköterska respektive magisterexamen. Det självständiga arbetet (examensarbetet) inom huvudområdet, som tillika är en egen kurs, ligger till grund för magisterexamen (bilaga 1).

Betyg i genomgångna kurser sätts av en för kursen utsedd examinator. Som betygsgrader används underkänd, godkänd eller väl godkänd. Undantag från den tregradiga betygsskalan kan förekomma, där tvågradig betygsskala, underkänd eller godkänd, används, se respektive kursplan. Student som underkänts vid examination kan erbjudas förnyad examination sammanlagt fyra (4) gånger. Den som underkänts två gånger på examination har rätt att begära att annan examinator utses. Student som blivit underkänd i verksamhetsintegrerat lärande (VIL) erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för respektive kurs.

Om en student på eget initiativ avbryter verksamhetsintegrerat lärande (VIL), leder avbrottet till att studenten underkänts på kursen. Studenten erbjuds i sådana fall en ny VIL-period i samband med nästa kurstillfälle om inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Finner en examinator att ett beslut om betyg är uppenbart oriktigt på grund av att nya omständigheter framkommit, eller av någon annan anledning, ska beslutet ändras om det inte innebär att betyget sänks.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsintegrerade lärande (VIL) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänts på aktuellt moment och att ett VIL-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VIL-tillfälle i aktuell kurs.

Examen och uppföljning

Programmet ger specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot psykiatrisk vård samt magisterexamen i ämnet omvårdnad. Se även Examensordning vid Röda Korsets Högskola (www.rkh.se).

Högskolans program och kurser är föremål för kontinuerligt kvalitetsarbete. Kursvärdering utifrån ett studentinflytandeperspektiv sker efter varje avslutad kurs och efter avslutad utbildning.

Övergripande mål för utbildningen

I högskolelagen (1992:1434) 1 kap 9 § framgår att utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Nationella mål för Specialistsjuksköterskeexamen, Högskoleförordningen

(1993:100) Specialistsjuksköterskeexamen med angiven inriktning uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng. Därtill ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

Mål

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten:

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten – visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan, – visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,

- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och – visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten:

- visa självkännet och empatisk förmåga
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot psykiatrisk vård skall studenten också:

- visa förmåga att observera, bedöma, åtgärda och utvärdera komplexa vårdbehov
- visa förmåga att möta människor i kris,
- visa sådan kunskap och färdighet som krävs för att medverka i behandling, habilitering och rehabilitering inom psykiatrisk vård och omsorg.

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten också ha fullgjort en verksamhetsförlagd del av utbildningen av en omfattning som är anpassad efter behovet för respektive inriktning. I examensbeviset ska utbildningens inriktning anges.

Nationella mål för Magisterexamen, Högskoleförordningen (1993:100)

För magisterexamen ska studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.
- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, även med begränsad information.
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.