

Kursplan

Kurs II: Vetenskap och vårdande, 30 hp

Course II: Science in Nursing, 30 Credits

Kurskod	H16102
Huvudområde	Omvårdnad
Ämne	Övrigt inom omvårdnad
Nivå	Grundnivå (G1F)
Betygsskala	Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)
Programtillhörighet	SSH16 Sjuksköterskeprogrammet 180 hp, termin 2
Beslutad av	Utbildningsnämnden vid Röda Korsets Högskola
Datum för fastställande	2016-01-28 /Dnr 17/2016
Senast reviderad	2020-05-06
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

Krav på förkunskaper

Se Utbildningsplan 2015-04-22 SSH16 för sjuksköterskeprogrammet vid Röda Korsets Högskola.

Kursbeskrivning

Kursen ingår i år ett som har temat hälsa, humanitet och vårdande relationer. Studenten introduceras till vetenskapsteori, vetenskapliga metoder, datainsamling och till forskningsprocessen i allmänhet och i relation till omvårdnad i synnerhet. I kursen diskuteras teoretiska begrepp, modeller inom omvårdnad, lokalt såväl som globalt, samt deras utveckling kopplat till ett normmedvetet förhållningssätt. Vidare skall studenten tillägna sig kunskaper inom huvudområdet omvårdnad med utgångspunkt i omvårdnadsprocessen och personcentrerad vård. Inom ämnet medicin relateras patofysiologi till förändringar i fysiologiska system och infektioner samt till medicinsk teknik och farmakologi. Grundläggande folkhälso- och vårdetik ingår i kursen och inom ämnet folkhälsovetenskap introduceras även internationella och nationella folkhälsomål, konventioner och styrdokument. Studenten tillämpar dessa kunskaper under den verksamhetsförlagda utbildningen och applicerar ett evidensbaserat och hållbart förhållningssätt. Ämnen i kursen är omvårdnad 13,5 hp, folkhälsovetenskap 4,5 hp samt medicin 12 hp. I kursen ingår verksamhetsintegrerat lärande (VIL).

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Visa förståelse för omvårdnadsprocessen utifrån personcentrerad vård.
2. Redogöra för teoretiska begrepp och modeller inom omvårdnad, lokalt såväl som globalt, samt relatera dessa kunskaper till ett normmedvetet förhållningssätt och utifrån aspekter om jämlikhet och jämställdhet.
3. Beskriva farmakologiska begrepp samt risker vid och regelverk avseende läkemedelsbehandling, med särskild vikt vid antibiotikabehandling, resistensutveckling och hållbar utveckling.
4. Förklara orsaker till och konsekvenser av rubbningar i fysiologisk homeostas.
5. Förklara klinisk diagnostik och dess tillämpning.
6. Beskriva immunologi och fysiologi och koppla till mikrobiologi och infektionssjukdomar, samt beskriva infektionssjukdomar lokalt och globalt med utgångspunkter som jämställdhet och jämlikhet.
7. Beskriva smärtfysiologi, behandling och förstå smärtans konsekvenser för individen och samhället.
8. Redogöra för nationella och internationella mål och styrdokument för folkhälsa, grundläggande mänskliga rättigheter och humanitär rätt samt tillämpningen av dessa i hälsosammanhang.
9. Förklara etiska ställningstaganden i folkhälsoarbete, utifrån etiska principer och hållbar utveckling.
10. Förklara etiska ställningstaganden i omvårdnad, utifrån personcentrerad vård, och i relation till jämställdhet och jämlikhet, samt hållbar utveckling.
11. Beskriva vetenskapsteoretiska begrepp samt vetenskapliga metoder som används inom omvårdnad.
12. Redogöra för grundläggande epidemiologiska begrepp och metoder.
13. Beskriva arbetsledande uppgifter inom sjuksköterskeprofessionen och samarbetet med andra professioner.
14. Utföra medicintekniska moment på ett patientsäkert sätt utifrån gällande styrdokument och evidensbaserad omvårdnad.
15. Visa förståelse för ett vetenskapligt förhållningssätt inom omvårdnad utifrån evidens och beprövad erfarenhet.
16. Problematisera och formulera ett syfte till en vetenskaplig studie utifrån huvudområdet omvårdnad.
17. Beskriva olika datainsamlingsmetoder avsedda för kvalitativ och kvantitativ forskning.
18. Redogöra för forskningsetiska principer och aktuell lagstiftning.

Innehåll

Omvårdnad

Arbetsledning och teamarbete

Basala hygienrutiner

Evidensbaserad vård

Farmakologi, läkemedelsberäkning och hantering

Forskningsprocessen

Global omvårdnad

Hållbar utveckling

Jämställdhet och jämlikhet

Kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder

Lagar, författningar, riktlinjer
Medicintekniska moment
Normmedvetenhet
Omvårdnadsprocessen
Personcentrerad vård
Verksamhetsförlagd utbildning
Vetenskapsteoretiska begrepp
Vetenskaplig presentation
Vård av äldre
Vårdetik

Folkhälsovetenskap

Epidemiologi
Folkhälsomål och styrdokument för folkhälsa
Folkhälsoetik
Hållbar utveckling
Mänskliga rättigheter och humanitär rätt
Jämställdhet och jämlikhet

Medicin

Antibiotikaresistens och hållbar antibiotikaanvändning
Distributiv chock
Farmakologisk behandling
Immunsystemet
Infektionssjukdomar
Klinisk diagnostik
Mikrobiologi
Malnutrition i ett lokalt och globalt perspektiv
Rubbningar i homeostas
Sepsis
Smärtbehandling
Sårläkning

Innehåll kopplat till generiska kompetenser

Vetenskapligt skrivande, presentation och argumentation av egna slutsatser
Kritisk reflektion, analys och argumentation

Lärandeaktiviteter

Kursen innehåller självstudier, föreläsningar, seminarier, grupparbeten, verksamhetsförlagd utbildning under handledning, färdighetsträning och peer-learning.

Examination

De examinationer som ingår i kursen är följande:

Skriftlig tentamen: Farmakologi och diagnostik. (ME 5,5 hp), lärandemål 3, 4, 5 och 7.
Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Gruppexamination: Hälsa, jämlikhet och mänskliga rättigheter (FH 3 hp), lärandemål 8-9.

Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: deltagande i workshopen "På flykt" samt reflekterande post inlägg om workshopen kopplat till modulens lärandemål krävs för att bli godkänd i modulen.

Klinisk/praktisk examination: Medicinsk teknik (OM 1 hp), lärandemål 10, 11, 14, 15.
Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: medicinteknisk dugga och medicinteknisk färdighetsträning.

Skriftlig tentamen: Patofysiologi (ME 6 hp), lärandemål 3, 4 och 6. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Skriftlig tentamen: Personcentrerad vård (OM 3 hp), lärandemål 1, 2, 3, 10, 11, 13 och 15.
Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Skriftlig tentamen: Vetenskaplig metod (OM 2 hp), lärandemål 11, 12 och 18. Betyg: underkänd (U) godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Gruppexamination: Vetenskaplig metod (OM 0,5 hp). Lärandemål 16. Betyg: godkänd (G).

Muntligt seminarium: Vetenskaplig metod (FH 1 hp), OM 0,5 hp). Lärandemål 16 och 17.
Betyg: godkänd (G).

Examination av VFU: Verksamhetsförlagd utbildning med inriktning Geriatrisk vård och omvårdnad, 5 hp, lärandemål 1, 2, 3, 10, 11, 13, 14 och 15. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Bedömningsformulär VFU/VIL.

Skriftlig tentamen: Skriftlig uppgift och seminarium kopplat till VFU - Omvårdnad 1, 1hp, lärandemål 1, 2, 3, 9, 11, 13, 15. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Gruppexamination: Vetenskap och vårdande ur tre perspektiv (FH 0,5 hp, ME 0,5, OM 0,5), lärandemål 2, 6, 9, 10, 11, 12. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

För godkänd kurs krävs betyget godkänd på samtliga examinationer.

För väl godkänd (VG) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer samt betyget väl godkänd (VG) på minst hälften av de examinationer där betyget väl godkänd ges. För betygsriterier hänvisas till studiehandledningen i Canvas.

Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination. För mer information se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola (Dnr 19/2017).

Student som blivit underkänd i verksamhetsförlagd utbildning erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för respektive kurs. Se Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning vid Röda Korsets Högskola (Dnr 72/2016).

Kursansvarig/modulansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten

slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examinator kan bevilja alternativ examinationsform för våra program på grund- och avancerad nivå. Detta gäller student med funktionsvariation som beviljats kompensatoriskt, pedagogiskt stöd för sina studier. Se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola (Dnr 19/2017).

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt skall det ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Kurslitteratur

Se bilaga: T2 H16102 Kurslitteratur Kurs II: Vetenskap och vårdande (ht20).