

Kursplan

fastställd 2018-10-22

Kursens benämning

Stepping stone: Peer learning i verksamhetsförlagd utbildning

Omfattning

Kursen motsvarar en veckas heltidsstudier.

Nivå

Avancerad

Behörighetskrav

Yrkes- eller kandidatexamen inom hälso- och sjukvård eller motsvarande. Godkänd Stepping stone: introduktion till handledning och lärande eller motsvarande.

Målgrupp

Kursen riktar sig till personer som har ett handledningsuppdrag på högskolenivå i verksamhetsintegrerat lärande (VIL)/ verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom hälso- och sjukvården i Stockholms län, eller som på annat sätt är involverad i handledningsprocessen.

Ansvarig kursgivare

Röda Korsets Högskola

Medverkande Institutioner

Röda Korsets Högskola, Institutionen för omvårdnadsvetenskap

Syfte

Kursen syftar till att öka kunskapen om peer learning och hur denna pedagogiska metod kan användas i VIL, samt stimulera till ett reflekterande och akademiskt förhållningssätt till studenters lärande i VIL/VFU inom hälso- och sjukvård.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska kursdeltagarna kunna:

- beskriva, analysera och reflektera över hur strukturerad peer learning-aktivitet kan utveckla studentens lärande
- reflektera över studentens och handledarens pedagogiska roller och ansvar i samband med peer learning

Innehåll och arbetsformer

Kursen genomförs i följande steg:

1. Inledande utbildningstillfälle med föreläsning och gruppdiskussion
2. Självständigt arbete med skriftlig inlämningsuppgift
3. Avslutande utbildningstillfälle som inkluderar muntlig redovisning kring den skriftliga examinationsuppgiften.

Examination

För godkänd kurs krävs:

- deltagande i den schemalagda undervisningstiden
- deltagande i muntlig examination
- godkänd skriftlig examinationsuppgift

Övrig information

Undervisningsspråk är svenska.

Utvärdering genomförs efter avslutad kursomgång.

Kursintyg utfärdas efter godkänd kurs.

Fem Stepping stone-kurser kan kombineras så att de motsvarar CKU-KI:s högskolepedagogiska kurs (HPK) om 7,5 HP, se CKU-KI:s hemsida. Den aktuella kursen motsvarar då 1,5 HP.

Föreslagen litteratur

Boud, D., Cohen, R. & Sampson, J. (red.) (2001). Peer learning in higher education: learning from & with each other. London: Kogan Page.

Sandberg, H. (red.) (2017). Pedagogik för sjuksköterskor. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.

Ytterligare material/ vetenskapliga artiklar delges under kursens gång.