

Sammanställning av programvärdering av sjuksköterskeprogrammet VT 2018 vid Röda Korsets Högskola

Mall för sammanställning av programvärdering

Programavslutningsdatum: 2018-06-03

Antal deltagande i programvärderingen: 51 av 108 studenter

Former för värdering: Kursutvärderingsenkät och återkopplingsdialog

Sammanställningsdatum: 2018-10-09

Allmänna kommentarer kring programmet och dess genomförande

Följande dokument utgör en sammanställning av den programvärdering som har gjorts av modulansvarig/examinator, gällande sjuksköterskeprogrammet som har genomförts mellan höstterminen 2015 till vårterminen 2018. Syftet med denna sammanställning är att identifiera och bevara de delar som fungerar väl i sjuksköterskeprogrammet. Syftet är också att ta tillvara på de synpunkter som framkommer, som kan bidra till utveckling och förbättring i programmet.

Sjuksköterskeprogrammet omfattar nio kurser varav kurs I - IV utgår från den nya utbildningsplanen (Dnr 57/2015). Kurserna i år tre, följde den gamla utbildningsplanen i den utfasningsperiod som sjuksköterskeprogrammet befinner sig i.

I slutet av vårterminen 2018, så skickade kursledningen för termin 6 ut en nyframtagen enkät omfattandes tolv frågor till studenterna (bilaga 1). Detta skedde via den pedagogiska webbplattformen Pingpong. Studenterna hade en viss tidsperiod på sig att svara. Det skickades påminnelser till studenterna vid två tillfällen och det framgick att svaren inte skulle kunna gå att härleda till någon enskild student. Efter avslutad svarsperiod sammanställde programansvarig för sjuksköterskeutbildningen studenternas värderingar i form av en programutvärdering.

Nedan följer en sammanfattning av vad som framkom i enkäten med fokus på vad som fungerade i stor eller i mycket stor utsträckning. I två av frågorna fick studenterna ange en siffra på en skala mellan 0 till 10. Övriga svar se bilaga 1.

Fråga 1: 58,82 % av 51 studenter uppgav att programmet var väl planerat, i stor utsträckning eller i mycket stor utsträckning.

Fråga 2: 60,78 av 51 studenter uppgav att undervisningsformerna stimulerade deras lärande, i stor utsträckning eller i mycket stor utsträckning.

Fråga 3: 58,82 % av 51 studenter uppgav att kurslitteraturen hjälpte dem i deras lärande, i stor utsträckning eller i mycket stor utsträckning.

Fråga 4: På en skala mellan 0 till 10, där 0 är att jag har lärt mig mycket litet och 10 är att jag har lärt väldigt mycket, uppgav de svarande ett medeltal på 8.

Fråga 5: 86,27 % av 51 studenter uppgav att de kommer att ha användning av det som de har lärt sig i sitt kommande arbete, i stor utsträckning eller i mycket stor utsträckning.

Fråga 6: På en skala mellan 0 till 10, där 0 är att kraven på mig är mycket låga och 10 är att de är mycket höga, uppgav de svarande ett medeltal på 6.

Fråga 7: 47,06 % av 51 studenter uppgav att examinationerna stimulerade deras lärande (var anpassade för målen till kursen), i stor utsträckning eller i mycket stor utsträckning.

Fråga 8: 78 % av 51 studenter uppgav att programmet anknöt till profilen global omvårdnad och global hälsa, i stor utsträckning eller i mycket stor utsträckning.

Fråga 9: 50,98 % av 51 studenter uppgav att programmet anknöt till frågor om jämställdhet och hållbar utveckling, i stor utsträckning eller i mycket stor utsträckning.

Fråga 10: 84,32 % av 51 studenter uppgav att momenten med verksamhetsförlagd utbildning (VFU) hade ett bra innehåll, i stor utsträckning eller i mycket stor utsträckning.

Fråga 11: 70,59 % av 51 studenter uppgav att momenten med verksamhetsförlagd utbildning (VFU) var väl planerade och genomförda från högskolans sida, i stort utsträckning eller i mycket stor utsträckning.

Fråga 12: 74,51 % av 51 studenter uppgav att momenten med verksamhetsförlagd utbildning (VFU) var väl planerade och genomförda från klinikens/verksamhetens sida, i stort utsträckning eller i mycket stor utsträckning.

- **Vad har fungerat bra under programmet?**

Baserat på vad som framkom i enkäten uppgav mer än hälften av studenterna att programmet är välplanerat. De menar också att undervisningsformerna stimulerar deras lärande och att kurslitteraturen hjälper dem i deras lärande. De uppgav att de har lärt sig mycket med ett medeltal på 8, på en skala mellan 0 och 10. 86 % uppgav att de kommer att ha användning av det som de har lärt sig, i sitt kommande arbete.

78 % uppgav att programmet anknyter till profilmrådena global omvårdnad och global hälsa. Här går det att poängtera att denna studentgrupp har gått programmet enligt gamla utbildningsplanen och således inte introducerats i profilmrådena på samma sätt som nyantagna studenter. Ser det som positivt att de ändå tycks känna till profilmrådena. En utveckling som kan bli ännu starkare i takt med att global omvårdnad och global hälsa utvecklas och implementeras ytterligare vid högskolan.

En hög andel av studenterna uppgav att momenten med verksamhetsförlagd utbildning (VFU), har haft ett bra innehåll och varit väl planerade från högskolans och klinikens/verksamheternas sida.

- **Vad har fungerat mindre bra under programmet?**

Utifrån resultatet som framkom så uppgav studenterna att kraven inte är så höga genom programmet. De anger ett medeltal på 6 på en skala mellan 0 till 10. Här kan det finnas anledning att arbeta vidare med kravnivån. Att våga ställa höga krav för att få en hög kvalitet i sjuksköterskeprogrammet, detta trots stora studentvolymerna och utmaningar med relativt låga meritpoängvärden och utmaningar som har att göra med språkförbistringar i svenska och engelska.

Mindre än hälften av studenterna uppgav att examinationerna stimulerade deras lärande (var anpassade för målen till kursen). Alignment mellan lärandemål och examination och former av examinationer, kan med fördel ses över vilket görs kontinuerligt i varje modul. Det kan tydliggöras att examineringarna i varje modul lägger extra fokus på detta, baserat på vad som har framkommit.

Cirka hälften av de svarande uppgav att programmet anknyter till jämställdhet och hållbar utveckling. Dessa två aspekter har applicerats tydligare i kursplanerna mot tidigare, vilket också ska leda till operationalisering i olika lärandeaktiviteter. Merparten av lärarna har möjlighet att diskutera dessa

aspekter i ämneskollegium för omvårdnad, för att få kunskap och stöd i hur de kan arbeta med begreppen pedagogiskt genom programmet.

- **Vilka förändringar behöver göras till nästa programstart?**

Högskolan befinner sig i ett mycket expansivt skede och har gjort de senaste åren. Detta har inneburit stora förändringar i form av större intag av studenter i sjuksköterskeprogrammet med i princip samma lärarkår. Samtidigt med detta har en ny utbildningsplan rullats ut, vilken så här långt omfattar termin 5. Min bedömning är att programmet måste få "sätta sig" och att det utvärderas varje termin. Utifrån detta kan vi åstadkomma stegvisa förbättringar och också bevara det som fungerar väl.

Programansvarigs övergripande sammanfattande analys av programvärderingen:

Med tanke på att det är färre än hälften av studenterna i termin 6 som har svarat på enkäten så är det viktigt att ta detta i beaktande vid läsning av resultatet. I enkäten har det funnits utrymme för studenterna att lämna fritextsvar. Dessa svar har ibland omfattat positiv kritik och ibland negativ kritik. Ibland är det svårt att utläsa innehållet då svaren varit mycket korta och inte utvecklade. Svaren har rört sig mellan olika nivåer vad gäller högskolans organisation till mycket specifika utbildningssituationer. För djupare förståelse för studenternas värderingar, se sammanfattning av kursutvärderingarna i Sammanställning av kursutvärderingar i sjuksköterskeprogrammet VT 2018 vid Röda Korsets Högskola.

Jessica Holmgren, programansvarig för sjuksköterskeutbildningen

Huddinge, oktober 2018