

# **Bedömningsunderlag för KUA/KUM**

## **Kurs: Interprofessionellt teamarbete, 3 hp**

## Bedömningskriterier

Lärandemål	Lärandemålen uppfyllda	Lärandemålen ej uppfyllda
<p><b>Studenten skall tillsammans med teamet utifrån ett etiskt förhållningssätt kunna analysera och tillgodose patientens behov samt utvärdera patientens behandling, omvårdnad och rehabilitering.</b></p>	<p>Är aktiv i teamet, söker samarbete och visar respekt för medarbetare. Deltar aktivt i diskussioner och reflektioner.</p> <p>Tar ansvar för patientbehandlingen; kommer med adekvata förslag angående omvårdnad, medicinsk vård eller rehabilitering, tar ansvar för sin del av arbetet.</p> <p>Kan i samarbete med teamet prioritera och planera arbetsbelastning och tid.</p>	<p>Behöver oftast stöd och uppmuntran för att samverka med teamet och visar bristande respekt för sina medarbetare i teamet. Visar brist på deltagande i diskussioner och reflektioner.</p> <p>Har svårt att ta ansvar för patienterna; har få adekvata förslag på omvårdnad medicinsk vård eller rehabilitering.</p> <p>Har svårt att ta ansvar för att i samarbete med teamet planera arbetsbelastning och tid.</p>
<p><b>Studenten skall kunna reflektera kring egen och andra professioners kompetens för ökad patientsäkerhet samt visa förmåga att kommunicera och samverka med patienter, närstående och andra professioner.</b></p>	<p>Är insatt i patientens behov och rättigheter och företräder dem. Respekterar patientens integritet. Inkluderar patienten och närstående som samarbetspartner.</p> <p>Visar aktivt intresse för att lära av, med och om övriga professioner samt reflekterar över och integrerar kunskapen för egen professionell utveckling.</p> <p>Ger relevant och tydlig information inom teamet samt till patienter, närstående och annan personal.</p> <p>Kan sammanfatta behandlingsperioden muntligt/skriftligt samt tar hänsyn till hela teamets erfarenheter.</p>	<p>Visar bristande förståelse för patientens behov samt visar bristande respekt för patientens integritet. Visar stora brister i kommunikationen med patienter och närstående.</p> <p>Behöver hjälp att ta tillvara möjligheterna att lära av, med och om övriga professioner, fokuserar i hög grad på sin egen profession, brister i förmåga att reflektera över och integrera kunskap.</p> <p>Information/instruktion till teammedlemmar, patienter, närstående eller annan personal är ofta otydlig, otillräcklig eller för detaljerad.</p> <p>Visar bristande förmåga att sammanfatta behandlingsperioden muntligt/skriftligt samt brister i att ta hänsyn till hela teamets erfarenheter.</p>

**Examinationsunderlag - Skickas till kursansvarig, studenten tar en egen kopia**

Studentens namn: .....

Studentens persnr: .....

Klinikplacering: .....

Handledare: .....

**UNDERLAG TILL BETYG FÖR SLUTBEDÖMNING**

Frånvaro: \_\_\_\_\_ dagar  Sjukdom  Annat

Målen uppfyllda:  Vid frånvaro krävs Kompletteringsuppgift

Målen ej uppfyllda   
(OBS! Skriv motivering):

.....  
.....  
.....

Datum: .....

Namn

Namn

Befattning

Befattning

Tagit del av underlag för slutbedömning:

.....

Studentens namnteckning