



Hälsøvetenskapliga institutionen



BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurskod PSYKV1

Studentens namn _____

Studentens personnummer _____

Handledare/ansvarig _____

Vårdavdelning/enhet _____

Planering

Datum för målformuleringsamtal _____

Datum för halvtidsbedömning _____

Datum för slutbedömning _____

Studenten ska acceptera och arbeta för Røda Korsets Högskola gemensamma värdegrund gällande hög kvalitet och god etik, samhällsengagemang samt delaktighet, öppenhet, jämställdhet och mångfald. Visa en seriøs inställning till sjuksköterskeyrket och förekommande arbetsuppgifter. Visa öppenhet för konstruktiv kritik och vilja till egen utveckling och ansvarstagande. Visa på god samarbetsförmåga med kollegor och övrig personal.

Røda Korsets Högskola examinerar kursens lärandemål enligt en tvågradig skala G eller U. BeVut är utformat med kriterier för lärandemålen. Kursmålen diskuteras med student vid mittbedömning då ett formativt samtal förs som ska stimulera till fortsatt lärande och utveckling som följs upp vid slutbedömningen.

Formulärets samtliga sidor ska hanteras som ett sammanhängande underlag. Formuläret fylls i av adjungerad kliniskadjunkt (AKA)/handledare och student. Ifyllt formulär laddas upp av student i lärplattformen Canvas direkt efter avslutad VFU period.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Røda Korsets Högskola
Reviderad 2023-10-23

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008





Bedömningskriterier för Kurs IV: Komplexa vårdbehov och utsatthet vid psykisk ohälsa. Verksamhetsintegrerad kurs (VIL/VFU) 7,5 hp

Halvtidsbedömning = O, Slutbedömning = X

Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	O
		X	Studenten	X
1. Självständigt bedöma, planera, leda, samordna, utvärdera och dokumentera omvårdnadsarbetet i psykiatrisk vård och omsorg.	Visa förmåga att: - självständigt bedöma, planera, leda, samordna, utvärdera och dokumentera omvårdnadsarbetet i psykiatrisk vård och omsorg.		Visar bristande förmåga att: - självständigt bedöma, planera, leda, samordna eller utvärdera och dokumentera omvårdnadsarbetet i psykiatrisk vård och omsorg.	
2. Analysera och diskutera hur etnicitet, kön, klass, sexuell läggning, religion, ålder, funktionsvariation, sjukdom och maktrelationer samspelar inom vården genom ett intersektionellt perspektiv. Dessutom analysera och diskutera hur dessa aspekter påverkar förutsättningarna för att uppnå en jämlik omvårdnad	Visa förmåga att: - beskriva hur etnicitet, kön, klass, sexuell läggning, religion, ålder, funktionsvariation, sjukdom och maktrelationer samspelar samt kan förklara och argumentera för deras betydelse för att uppnå en jämlik omvårdnad.		Visar bristande förmåga att: - beskriva hur etnicitet, kön, klass, sexuell läggning, religion, ålder, funktionsvariation, sjukdom eller maktrelationer samspelar samt bristande förmåga att förklara och argumentera för dess betydelse för att uppnå en jämlik omvårdnad.	
3. Genom att tillämpa principerna för omvårdnadsprocessen, integrera och utforma personcentrerad vård som främjar återhämtning och förebygger psykisk ohälsa	Visa förmåga att: - tillämpa principerna för: omvårdnadsprocessen, integrera och utforma personcentrerad vård som främjar återhämtning och förebygger psykisk ohälsa		Visar bristande förmåga att: - tillämpa principerna för omvårdnadsprocessen och en bristande förmåga att integrera och utforma personcentrerad vård som främjar återhämtning	
4. Reflektera över rollen som specialistsjuksköterska. Identifiera behov av ytterligare kunskap och kompetens	Visa förmåga att: - reflektera över blivande roll som specialistsjuksköterska - identifiera behov av ytterligare kunskap och kompetens		Visar bristande förmåga att: - reflektera över blivande roll som specialistsjuksköterska - identifiera behov av ytterligare kunskap och kompetens	
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning.....				
Signering av närvarande personer slutbedömning.....				

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Røde Korsets Högskola
Reviderad 2023-10-23



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Lärandemål	För godkänt ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>	Studenten	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Bedöma vårdbehov samt kritisk granska evidens för omvårdnadshandlingar genom att tillämpa omvårdnadsforskning	Visa förmåga att: - bedöma vårdbehov - värdera evidens för omvårdnadshandlingar - tillämpa vetenskap och beprövad erfarenhet utifrån ett personcentrerat förhållningssätt i vårdandet	<input type="checkbox"/>	Visar bristande förmåga att: - bedöma vårdbehov - värdera evidens för omvårdnadshandlingar - tillämpa vetenskap och beprövad erfarenhet utifrån ett personcentrerat förhållningssätt i vårdandet	<input type="checkbox"/>
6. Integrera och tillämpa kunskap om mänskliga rättigheter i vården. Kunna analysera och fatta beslut utifrån ett etiskt perspektiv för att säkerställa hög vårdkvalitet och patientsäkerhet i mötet med personer med psykisk ohälsa och i kris.	Visa förmåga att: - integrera och tillämpa kunskap om mänskliga rättigheter i vården - analysera och fatta beslut utifrån ett etiskt perspektiv för att säkerställa hög vårdkvalitet och patientsäkerhet i mötet med personer i kris	<input type="checkbox"/>	Visar bristande förmåga att: - Integrera och tillämpa kunskap om mänskliga rättigheter i vården - analysera och fatta beslut utifrån ett etiskt perspektiv för att säkerställa hög vårdkvalitet och patientsäkerhet i mötet med personer i kris	<input type="checkbox"/>
7. Resonera kring och analysera omvårdnadsforskningens betydelse för det kliniska omvårdnadsarbetet och särskilt dess relevans i att stödja människor med psykisk ohälsa och i kris.	Visa förmåga att: - självständigt värdera omvårdnadsforskning och dess betydelse för det kliniska arbetet i psykiatrisk vård - självständigt värdera omvårdnadsforskning av hur människor med psykisk ohälsa kan stödjas	<input type="checkbox"/>	Visar bristande förmåga att: - självständigt värdera omvårdnadsforskning och dess betydelse för det kliniska arbetet i psykiatrisk vård - självständigt värdera omvårdnadsforskning av hur människor med psykisk ohälsa kan stödjas	<input type="checkbox"/>
8. Beskriva och förklara teorier om rehabilitering och habilitering inom psykiatrisk vård och omsorg	visa förmåga att: - beskriva och förklara teorier om rehabilitering och habilitering inom psykiatrisk vård och omsorg	<input type="checkbox"/>	visar bristande förmåga att: - beskriva och förklara teorier om rehabilitering och habilitering inom psykiatrisk vård och omsorg	<input type="checkbox"/>
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning.....				
Signering av närvarande personer slutbedömning.....				

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola
Reviderad 2023-10-23

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008





Halvtidsbedömning

Datum _____

Frånvaro _____

Detta har fungerat bra:

Detta bör studenten träna mer på:

Risk för att studenten ej når målen?

(Observera att skriftlig åtgärdsplan skall upprättas och undertecknas av student, handledare och RKH-representant vid risk för underkänt.)

Närvarande personer vid halvtidsbedömningen

Namn Student _____

Namn Handledare _____

Namn RKH-representant¹ _____

¹ Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt
Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola
Reviderad 2023-10-23





Slutbedömning

Datum _____

Frånvaro: _____ dagar Av RKH sanktionerad uppgift Sjukdom Annat

Eventuella övriga kommentarer

Datum Students namnteckning

Datum Handledares namnteckning

Namnförtydligande

Datum RKH-representants² namnteckning

Namnförtydligande

² Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt
Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola
Reviderad 2023-10-23

