



RÖDA KORSETS HÖGSKOLA
- utbildning & forskning inom vårdområdet

Dnr:108/2005-12-02

Likabehandlingsplan

för studenter vid Röda Korsets Högskola

Innehållsförteckning

1	Inledning.....	3
1.1	Röda Korsets Högskolas policy och målsättning	3
1.2	Gällande lagstiftning	4
1.2.1	Ändamål	4
1.3	Organisation	4
1.4	Ansvarsfördelning.....	4
1.5	Nyckeltal	4
2	Främjande av likabehandling	5
2.1	Information.....	5
2.2	Breddad rekrytering och antagning	5
2.3	Utbildning.....	5
2.4	Samverkan	5
2.5	Undervisning, schemaläggning, examination och praktik	5
3	Uppföljning	6
4	Bilagor	6
4.1	Policy och handlingsplan mot diskriminering och kränkande särbehandling	6
4.2	Kontaktlista	6
4.3	Åtgärdsplan med revision.....	6
4.4	Lag om likabehandling av studenter i högskolan	6
4.5	Handlingsplan avseende studenter med funktionshinder.....	6

1 Inledning

Röda Korsets Högskola utbildar sjuksköterskor som skall verka i en heterogen omvärld, i Sverige och utomlands. Möten mellan människor med olika bakgrund och erfarenhet öppnar upp för en mångfald av tankar och idéer. I en miljö där varje individ oavsett bakgrund får komma till tals och bemöts med respekt kan en positiv utveckling ske.

1.1 Röda Korsets Högskolas policy och målsättning

För Röda Korsets Högskola är likabehandling en fråga om att värna demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter samt att säkerställa kvaliteten i utbildningen.

Röda Korsets grundprinciper – humanitet, opartiskhet, neutralitet, självständighet, frivillighet, enhet och universalitet - är värdegrund för all verksamhet vid Röda Korsets Högskola. Dessa principer är en kombination av mål, medel och arbetsformer. Grundprincipen opartiskhet tillhör kategorin mål. Den säger oss att vi inte ska göra någon åtskillnad mellan människor på grund av nationalitet, hudfärg, religion, samhällsställning eller politisk åsikt. För Röda Korsets Högskola omfattar principen även kön, funktionshinder och sexuell läggning.

Lag (2001:1286) om likabehandling av studenter i högskolan och Röda Korsprincipen utgör grunden för högskolans likabehandlingsarbete.

En övergripande målsättning för verksamheten är att personal och studenter skall bemötas och behandlas med respekt så att ingen skall känna sig diskriminerad eller trakasserad. Det är också vår målsättning att studentgruppen skall spegla omvärlden där individer skiljer sig åt vad avser kön, etnicitet, religion/trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, ålder, social bakgrund, erfarenhet av högre utbildning och familjesituation.

Röda Korsets Högskolas långsiktiga mål för likabehandlingsarbetet för studenterna kan uttryckas på följande sätt:

Breddad rekrytering

Röda Korsets Högskola strävar efter att bland sökanden och studenter inkludera alla grupper oavsett kön, bakgrund, kultur, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, ålder, sexuell läggning och funktionshinder. Det gör vi genom att vi förstår och tar tillvara på olikheterna.

Likabehandlingsarbetet skall integreras i verksamheten och genomsyra hela verksamheten

Röda Korsets Högskola eftersträvar en hög kvalitet i alla verksamheter: forskning, utbildning, administration och rektorskansli samt i kontakter med omvärlden. Genom att behandla likabehandlingsarbetet som en del av kvalitetssäkringen blir frågorna en integrerad del i verksamheten. Arbetet med dessa frågor skall ses som en självklarhet i vår strävan att bedriva en högkvalitativ verksamhet som inte kompromissar med värden som demokrati och mänskliga rättigheter.

Nolltolerans

Röda Korsets Högskola accepterar inte kränkningar av studenters och personals integritet i någon form och ser allt sådant beteende som en illojal handling riktad mot högskolan. För en student handlar det om en illojal handling som riktar sig såväl mot medstudenter och personal som mot Röda Korsets Högskola i egenskap av utbildningsgivare och handlingen kan som sådan medföra disciplinära åtgärder. För en anställd handlar det om en illojal handling som riktar sig så väl mot arbetstagaren och studenten som mot arbetsgivaren och kan som sådan medföra arbetsrättsliga påföljder.

1.2 Gällande lagstiftning

Lag (2001:1286) om likabehandling av studenter i högskolan med senast ändringar som trädde i kraft 1 juli 2003 (bilaga 1).

1.2.1 Ändamål

1 §

Denna lag har till ändamål att på högskoleområdet främja lika rättigheter för studenter och sökande och att motverka diskriminering på grund av könstillhörighet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder.

Högskolan är skyldig att bedriva ett målinriktat arbete för att förhindra diskriminering och trakasserier samt att dokumentera dessa i en årlig plan. En redovisning av hur de planerade åtgärderna har genomförts skall tas in i efterföljande års plan.

1.3 Organisation

Likabehandlingsfrågorna behandlas i Studiesocialkommittén där studierektor är ordförande.

Kontaktpersoner i likabehandlingsärenden är likabehandlingsansvarig, likabehandlingssamanuensen samt studierektor.

Det operativa ansvaret för arbetet med likabehandlingsfrågor ligger på enhetschefer och kursansvariga. Cheferna har en nyckelroll då det gäller att genomföra den åtgärdsplan som varje år antas av högskolenämnden.

1.4 Ansvarsfördelning

Rektor har det yttersta ansvaret för att främja likabehandling och för att förhindra och förebygga diskriminering och trakasserier.

Likabehandlingsansvarig har det övergripande ansvaret för att arbetet med likabehandling bedrivs på ett målinriktat sätt.

Likabehandlingssamanuensen arbetar tillsammans med likabehandlingsansvarig och har som uppgift att främja likabehandling och motverka särbehandling.

Enhetschefer och kursansvariga och annan arbetsledande personal har ett särskilt ansvar för att se till att diskriminering och trakasserier inte förekommer. Röda Korsets Högskola har nolltolerans mot trakasserier och diskriminering.

Alla, anställda och studenter, har ett eget ansvar för att diskriminering och trakasserier inte förekommer.

1.5 Nyckeltal

Följande nyckeltal är till hjälp för att kunna följa utvecklingen med likabehandlingsarbetet. Nyckeltalen tas fram årligen. De beräknas per termin och år.

- Förstahandsökande till sjuksköterskeutbildningen uppdelat på kön
- Antal nya sökande till sjuksköterskeutbildningen uppdelat på kön
- Antal nyinskrivna studenter uppdelat på kön
- Andel kvinnor och män på sjuksköterskeprogrammet, samt hur många som tar examen
- Antal studenter som gör avbrott i studierna uppdelat på kön
- Andel studenter med invandrarbakgrund
- Andel kända studenter med funktionshinder; genomströmning i förhållande till samtliga studenter

2 Främjande av likabehandling

Röda Korsets Högskola har en skyldighet att främja likabehandlingen av studenter i högskolan. Därtill har vi en skyldighet att förebygga och förhindra att studenter blir utsatta för diskriminering eller trakasserier. Röda Korsets Högskola har utkristalliserat ett antal områden som vi i nuläget vill lyfta fram vad gäller likabehandlingsarbetet. De områden som vi konkret arbetar med och på vilket sätt detta görs måste kontinuerligt följas upp och utvärderas.

2.1 Information

Röda Korsets Högskolas mål är att samtliga personal och studenter skall känna till Lagen om likabehandling av studenter i högskolan samt högskolans arbete med att främja likabehandling och motverkande av diskriminering och trakasserier. Spridning av likabehandlingsplanen och dess innehåll till studenter och personal är grundläggande. Men utan diskussioner om hur vi bemöter varandra i vardagen, på högskolan och i arbetslivet faller syftet med likabehandlingsplanen platt. En kritisk målgrupp att nå är nyanställd personal och nyinskrivna studenter. Det är också viktigt att vi har ett medvetet förhållningssätt på de bildmaterial som produceras för högskolan. I samband med kursstart skall nya studenter informeras om likabehandlingsarbetet på högskolan. Personalansvarig tillsammans med studentamans, särskilt utsedd för likabehandlingsarbetet, har från HT 2007 informerat om högskolans arbete.

2.2 Breddad rekrytering och antagning

Röda Korsets Högskolas främsta mål är att nå könsbalansen för studenter. Detta arbete är också ett sätt att skapa förutsättningar för att vi på sikt ska kunna nå könsbalansen i personalgruppen. **De senaste sju åren har högskolan haft i genomsnitt 13,6 % manliga studenter – siffran har pendlat mellan 10,5 % och 15,1% män. Vi är således långt ifrån könsbalansen med 40 % manliga studenter som mål. För riket är motsvarande siffror 13,4 % respektive 13 % och 14,5 %.** (Siffrorna är hämtade från Högskoleverket). Utöver könsbalansen vill högskolan även bredda rekryteringen vad avser funktionshinder, etnicitet och religiositet samt sexuell läggning.

Antagningsförfarande utgår från formella meriter. Dessa är kvalitets- och likabehandlingssäkrade.

2.3 Utbildning

Chefer, kursansvariga och annan arbetsledande personal fyller en viktig roll när det gäller att skapa en positiv arbets- och studiemiljö där individen möts med respekt och som är fri från diskriminering och trakasserier. De ska därför fortlöpande utbildas i de lagar och förordningar som har med arbets- och studiemiljö, jämställdhets- och mångfald samt likabehandling att göra.

För samtliga undervisande personal ska fortlöpande utbildning i områdena jämställdhet och mångfald ges med möjlighet att diskutera vilka konsekvenser som Lagen om likabehandling får i undervisningen.

Kontaktpersoner, ledamöter av den utökade studiesociala kommittéerna och samtliga studentrepresentanter ska även de utbildas fortlöpande.

Utbildningsinsatserna har som mål att både nå ut med kunskap och att lyfta fram attityder och värderingar.

2.4 Samverkan

Goda samverkans former mellan studenter och anställda är en förutsättning för att undvika att diskriminering uppstår. Genom väl fungerande samarbete mellan högskolans olika grupper – enheter och avdelningar, kommittéer, ledningsgrupp, högskolenämnd och studentkår samt andra studentgrupper – kan Röda Korsets Högskola utarbeta olika metoder för kartläggning och utvärdering.

2.5 Undervisning, schemaläggning, examination och praktik

Röda Korsets Högskola har som mål att aktivt arbeta för en schemaläggning som tar hänsyn till olika studentgruppers förutsättningar och behov. I dagsläget handlar det i första hand om att beakta och skapa förutsättningar för att kunna förena föräldraskap och studier samt att studenter på grund av religiösa skäl inte

skall hindras i sin utbildning. Vid schemaläggning bemödar vi oss därför särskilt om att inte lägga alla examinationstillfällen på en och samma veckodag samt undviker att de förläggs till helger och kvällar.

Val av kurslitteratur och exempelmaterial diskuteras utifrån ett likabehandlingsperspektiv. Innan ny kurslitteratur hamnar på litteraturlistan skall den ha granskats ur ett likabehandlingsperspektiv. Vid kursutvärderingen skall särskild vikt läggas vid utvärderingen av den nya litteraturen.

3 Uppföljning

Likabehandlingsgruppen gör en uppföljning/avstämning per termin. Detta sker med hjälp av nyckeltal, den enkät som delas ut till första terminens studenter samt i samtal med ansvarig för respektive enhet och/eller åtgärd.

En uppdaterad likabehandlingsplan föreläggs ledningsgrupp och högskolenämnd inför arbetet med högskolans verksamhetsplan. I och med att verksamhetsplanen har fastställts har den nya åtgärdsplanen för likabehandlingsarbetet fastställts.

4 Bilagor

- 4.1 Policy och handlingsplan mot diskriminering och kränkande särbehandling, diarienummer: 2007-10-26**
- 4.2 Kontaktlista, diarienummer: 109/2005-12-02**
- 4.3 Åtgärdsplan 2008**
- 4.4 Revision 2006-2007 , diarienummer: 2007-10-26**
- 4.5 Lag om likabehandling av studenter i högskolan, diarienummer 111/2005-12-02**
- 4.5 Handläggning av studenter med dyslexi, diarienummer: 66/2007-10-17**



RÖDA KORSETTS HÖGSKOLA
- utbildning & forskning inom vårdområdet

Dnr: 2007-10-26

Policy och handlingsplan mot diskriminering och kränkande särbehandling - Studenter

Innehållsförteckning

1	Noll tolerans.....	3
2	Syfte.....	3
3	Begreppsförklaring.....	3
3.1	Vad menas med diskriminering.....	3
3.2	Vad menas med trakasserier och kränkande särbehandling?.....	4
3.3	Detta är inte trakasserier och kränkande särbehandling.....	4
3.4	Exempel på kränkande särbehandling.....	4
4	Vad menas med sexuella trakasserier?.....	4
4.1	Exempel på sexuella trakasserier.....	5
5	Vad menas med trakasserier p.g.a. etnisk tillhörighet/religion /annan trosuppfattning?.....	5
5.1	Exempel på etniska trakasserier.....	5
6	Vad menas med trakasserier på grund av sexuell läggning.....	5
6.1	Exempel på trakasserier på grund av sexuell läggning.....	6
7	Vad menas med trakasserier på grund av funktionshinder.....	6
7.1	Exempel på trakasserier på grund av funktionshinder.....	6
8	Ansvarsfördelning.....	6
9	Ärendehantering.....	7
9.1	Stödperson.....	7
9.2	Om du blir trakasserad.....	7
9.2.1	Påtala alltid när trakasserier förekommer.....	7
9.3	Överklaga diskriminerande beslut.....	7
9.4	Anmälan av diskriminering.....	8
9.4.1	Ombudsmännen.....	8
9.5	Utredning.....	8
9.6	Följder.....	8

Inledning

1 Noll tolerans

Röda Korsets Högskola tar avstånd från alla former av kränkande särbehandling och ser allt sådant beteende som en illojal handling. För en anställd handlar det om en illojal handling som riktar sig så väl mot arbetstagaren och studenten som mot arbetsgivaren och kan som sådan medföra arbetsrättsliga påföljder. För en student handlar det om en illojal handling som riktar sig såväl mot medstudenter och personal som mot Röda Korsets Högskola i egenskap av utbildningsgivare och handlingen kan som sådan medföra disciplinära påföljder.

2 Syfte

Syftet med denna policy och handlingsplan är att skapa en trygg studiemiljö med ett stödjande gruppklimat så att alla som vistas på Röda Korsets Högskola - må det vara i egenskap av anställd, student eller besökande - bemöts med hänsyn och respekt

3 Begreppsförklaring

Nedan definieras de begrepp som används i lag- och förordningstexter som styr högskolans verksamhet.

3.1 Vad menas med diskriminering

Med diskriminering menas särbehandling som inte kan anses vara sakligt motiverad. Lagen skiljer på direkt och indirekt diskriminering.

Direkt diskriminering är när någon behandlas sämre än en annan person i en likartad situation. För att avgöra om diskriminering föreligger måste man kunna jämföra med hur en annan person behandlas utifrån samma förutsättningar. Det räcker med en teoretisk jämförelse. Om man sedan kommer fram till att det skett en omotiverad särbehandling måste man sedan se om det finns ett samband mellan missgynnandet och könstillhörighet, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning eller funktionshinder.

Indirekt diskriminering är när högskolan handlar på ett sätt som verkar neutralt men som i praktiken missgynnar personer på grund av dennes könstillhörighet, etniska tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuella läggning.

De diskrimineringsgrunder som skyddas definieras på följande sätt:

- **Könstillhörighet** avser män, kvinnor och transsexuella
- **Etnisk tillhörighet** avser att någon tillhör en grupp av personer som har samma hudfärg eller nationella eller etniska ursprung
- **Sexuell läggning** avses en persons homo-, bi- eller heterosexuella läggning
- **Funktionshinder** avser varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av funktionsförmågan som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå

Skyddet mot diskriminering av studenter i högskolan gäller då högskolan:

- beslutar om tillträde – inkluderar anmälan, urval och provningar – och särskild behörighet
- beslutar om examination eller annan bedömning av studieprestationen
- beslutar eller gör någon liknande bedömning i fråga om: tillgodoräkning av utbildning, anstånd med studier eller fortsättning av studier efter studieuppehåll
- vidtar en åtgärd mot en student exempelvis avstängning

3.2 Vad menas med trakasserier och kränkande särbehandling?

Med kränkande särbehandling avses återkommande klandervärda eller negativt präglade handlingar som riktas mot annan person på ett kränkande sätt och som kan leda till att denna ställs utanför gemenskapen. (I dagligt tal benämnt som mobbning/utfrysning).

3.3 Detta är inte trakasserier och kränkande särbehandling

Tillfälliga meningsmotsättningar, konflikter och samarbetsproblem är i allmänhet inte att betrakta som kränkande särbehandling men kan i olyckliga fall leda fram till en sådan situation.

3.4 Exempel på kränkande särbehandling

- Förtal och förringning av dig som person eller din familj
- Utfrysning som t.ex. att inte hälsa på dig eller att vända dig ryggen
- Medvetna förolämpningar
- Undanhållande av information
- Försvåra ditt arbete
- Förtal/diskriminering på grund av religion, etniskt ursprung, sexuell läggning, funktionshinder och/eller politisk uppfattning
- Fysiskt våld
- Sexuella trakasserier

4 Vad menas med sexuella trakasserier?

Med sexuella trakasserier menas enligt Lag (2001:1286) om likabehandling av studenter i högskolan:

*Ett uppträdande som kränker en students eller en sökandes värdighet i högskolestudierna, om uppträdandet har ett samband med könstillhörighet **eller** är av sexuell natur (sexuella trakasserier). Lag (2003:311).*

Begreppet sexuella trakasserier används som benämning för två sorters handlingar – *trakasserier på grund av kön* respektive *kränkande handlingar av sexuell natur*.

Ovälkomet uppträdande grundat på kön kan vara könsrelaterade handlingar som svärtar ner eller förlöjligar endera könet eller som är skrämmande eller fysiskt förnedrande för en student på grund av hans eller hennes köntillhörighet.

Sexuella trakasserier kan också vara trakasserier med sexuell innebörd. Det kan vara oönskad fysisk kontakt så som avsiktlig beröring, anstötliga gester. Det kan också ske verbalt med ovälkomna uppvaktningar, anspelningar och kommentarer av sexuell natur. Även anstötliga bilder hör hit.

Det handlar om beteende som riktar sig till kvinnor för att de är kvinnor och till män för att de är män och som är oönskat, ovälkommet, omotiverat och stötande för den som utsätts för det.

Det är viktigt att komma ihåg att det är den som känner sig utsatt som avgör om exempelvis ord och handlingar är ovälkomna eller inte.

Sexuella ord eller handlingar är sexuella trakasserier om den som står för dem fortsätter, trots att den som är föremål för dem har sagt ifrån och gjort klart att de är ovälkomna. Beroende på omständigheterna kan även ett enda tillfälle utgöra sexuella trakasserier.

4.1 Exempel på sexuella trakasserier

- Ovälkomna 'runda ord' eller bilder som kan uppfattas som kränkande oavsett medium
- Uppträdande som har till avsikt att svärta ner eller förlöjliga det kön du tillhör
- Ovälkomna sexuella anspelningar, blickar, visslingar, oönskade kommentarer om utseende, klädsel eller privatliv som framförs muntligt, skriftligt, elektroniskt eller i annan form
- Ovälkomna förslag på sexuella tjänster eller ett sexuellt förhållande
- Ovälkommen fysisk kontakt, exempelvis avsiktlig onödig beröring, tafsande
- Krav på sexuellt tillmötesgående som är förenat med hot om bestraffning eller med löfte om belöning, t.ex. bättre betyg
- Våldtäktsförsök

Detta är endast några exempel. Det viktigaste kännetecknet för sexuella trakasserier är att de är oönskade av den som utsätts för dem.

5 Vad menas med trakasserier p.g.a. etnisk tillhörighet/religion/annan trosuppfattning?

Med etniska trakasserier menas enligt Lag (2001:1286) om likabehandling av studenter i högskolan:

Ett uppträdande som kränker en students eller en sökandes värdighet i högskolestudierna, om uppträdandet har ett samband

- *med etnisk tillhörighet (etniska trakasserier),*
- *religion eller annan trosuppfattning (trakasserier på grund av religion eller annan trosuppfattning)*

Lag (2003:311)

5.1 Exempel på etniska trakasserier

- Rasistiska skämt, nedsättande tal som syftar på personens ursprung
- Förekomst eller spridning av rasistiska texter, bilder och liknande
- Hot, överfall och förolämpande beteende och gester
- Sexuella trakasserier
- Trakasserier mot en person som försöker förhindra diskriminering

6 Vad menas med trakasserier på grund av sexuell läggning

Med trakasserier på grund av sexuell läggning menas enligt Lag (2001:1286) om likabehandling av studenter i högskolan:

Ett uppträdande som kränker en students eller en sökandes värdighet i högskolestudierna, om uppträdandet har ett samband

- *med sexuell läggning (trakasserier på grund av sexuell läggning),*

Lag (2003:311)

6.1 Exempel på trakasserier på grund av sexuell läggning

- Nedsättande tal som syftar på personens sexuella läggning
- Skämt om personer med vis sexuell läggning
- Hot, överfall och förolämpande beteende och gester
- Sexuella trakasserier
- Trakasserier mot en person som försöker förhindra diskriminering

7 Vad menas med trakasserier på grund av funktionshinder

Med trakasserier på grund av funktionshinder menas enligt Lag (2001:1286) om likabehandling av studenter i högskolan:

Ett uppträdande som kränker en students eller en sökandes värdighet i högskolestudierna, om uppträdandet har ett samband
- *funktionshinder (trakasserier på grund av funktionshinder),*
Lag (2003:311)

7.1 Exempel på trakasserier på grund av funktionshinder

- Nedsättande tal som syftar på personens funktionshinder
- Tal som har till avsikt att svärta ner eller förlöjliga dig på grund av ditt funktionshinder
- Förolämpande beteende och gester
- Sexuella trakasserier
- Trakasserier mot en person som försöker förhindra diskriminering

8 Ansvarsfördelning

Rektor har det yttersta ansvaret för att främja likabehandling och för att förhindra och förebygga diskriminering och trakasserier.

Likabehandlingsansvarig har det övergripande ansvaret för att arbetet med likabehandling bedrivs på ett målinriktat sätt.

Likabehandlingssammans har som uppgift, tillsammans med likabehandlingsansvarig, att främja likabehandling och motverka särbehandling genom olika åtgärder.

Enhetschefer och kursansvariga och annan arbetsledande personal har ett särskilt ansvar för att se till att diskriminering och trakasserier inte förekommer. Röda Korsets Högskola har nolltolerans mot trakasserier och diskriminering.

Alla, anställda och studenter, har ett eget ansvar för att diskriminering och trakasserier inte förekommer. Anställda vid Röda Korsets Högskola som får reda på att en student **eller anställd** upplever sig ha blivit utsatt för diskriminering eller trakasserier ska anmäla detta till någon av högskolans kontaktpersoner för likabehandlingsärenden.

9.1 Stödperson

Alla personer som är inblandade i ett ärende enligt likabehandlingslagen har rätt till en särskild stödperson. Stödpersonens uppgift är inte att agera ombud utan att fungera som en stödjande medmänniska. Vänd dig till någon av högskolans kontaktpersoner, likabehandlingssamanuensen eller studentkåren för likabehandlingsärenden om du vill att högskolan ska tillhandahålla en stödperson åt dig.

9.2 Om du blir trakasserad

- Tala klart och tydligt om för den som trakasserar dig att beteendet är oönskat och att du vill att det ska upphöra. Du har ingen skyldighet att argumentera för din sak, eller att acceptera 'lite skoj'.
- Dokumentera händelser du upplever som trakasserier – vad som hänt, när och var, andra som varit närvarande.
- Vänd dig till någon lärare eller annan person vid högskolan som du har förtroende för.
- Vänd dig till någon av högskolans kontaktpersoner, studentkåren och/eller studenthälsan
- Anmäl - en anmälan ska göras skriftligen till någon av högskolans kontaktpersoner och behöver inte följa någon mall. Se till att du och kontaktpersonen är överens om nästa åtgärd.

9.2.1 Påtala alltid när trakasserier förekommer

Om du blir utsatt finns risken att andra också blir det. Därför är det lämpligt att påtala förekomsten av trakasserier/oönskat beteende även om trakasserierna upphör efter att du sagt till. Vänd dig till någon av högskolans kontaktpersoner.

9.3 Överklaga diskriminerande beslut

En student eller sökande kan överklaga ett högskolebeslut om det strider mot diskrimineringsförbuden eller förbudet mot repressalier i likabehandlingslagen. Den som känner sig diskriminerad bör i första hand vända sig till den som fattat beslutet ifråga. Man kan också vända sig till högskolans kontaktpersoner för likabehandlingsärenden. Överklagandet ska ha kommit in till högskolan inom tre veckor från den dag beslutet delgavs.

Följande beslut går att överklaga p.g.a. diskriminering:

- **Antagning.** I antagning innefattas alla fall när högskolan fattar beslut om inträde till en utbildning eller gör en bedömning av om en sökande uppfyller behörighetskraven. Det gäller även när högskolan vidtar någon annan åtgärd som har betydelse för tillträdet, t.ex. en intervju eller ett intagningsprov.
- **Ingripande åtgärd.** Ingripande åtgärder är t.ex. när en student blir avstängd eller varnad av högskolan.
- **Tillgodoräknande av utbildning.** I detta ingår både svenska och utländska utbildningar.
- **Anstånd med studier/studieuppehåll.** Detta omfattar dels när högskolan fattar beslut om att bevilja anstånd med studier, men även när man beslutar om att bevilja fortsatta studier efter ett studieuppehåll.

Högskolans beslut går att överklaga på andra grunder än diskriminering.

Det är värt att notera att betyg eller någon annan bedömning av en studieprestation aldrig kan överklagas. Den enda utvägen för den som tycker sig blivit orättvist bedömd är att kontakta examinatoren och begära att denne ska ompröva sitt beslut.

Efter att överklagan lämnats in kan det hända att högskolan ändrar sitt beslut efter noggrannare övervägning. Ett bifall innebär att den överklagande får vad hon eller han begärt, till exempel att bli förklarad behörig till den sökta utbildningen eller att få tillgodoräkna sig viss utbildning. Rektors beslut kan inte överklagas.

Du kan alltid vända dig till högskolans kontaktpersoner för att få hjälp.

Det är viktigt att överklaga i tid! Överklagandet måste lämnas in till högskolan **senast tre veckor** efter att du tagit del av beslutet. Lämnar du in överklagandet till **studierektor** i **skriftlig** form för att undvika missförstånd. Är du inte nöjd med studierektorsbeslut vänder du dig till rektor. Rektors beslut kan inte överklagas. När det gäller ingripande åtgärder hänskjuter rektor ärendet till disciplinnämnden.

9.4 Anmälan av diskriminering

Vid anmälan om diskriminering är det högskolan som anmäls och får erbjuda eventuellt skadestånd, inte den enskilde tjänstemannen. Mot honom/henne kan däremot arbetsrättsliga åtgärder vidtas. Vid påstådda fall av diskriminering skall därför någon av kontaktpersonerna informeras. Anmälan kan ske direkt till kontaktpersonen eller till någon av ombudsmännen.

9.4.1 Ombudsmännen

Följande ombudsmän finns för att se till att lagen om likabehandling av studenter i högskolan följs; JämO – Jämställhetsombudsmannen, DO – Ombudsmannen mot etnisk diskriminering, HomO – Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning eller HO – Handikappsombudsmannen. Ombudsmännen har rätt att som part företräda student. Om parterna inte kan komma överens kan ombudsmannen driva fallet i tingsrätten eller arbetsdomstolen. Det kostar inte studenten något när en ombudsman för talan i domstol.

9.5 Utredning

Röda Korsets Högskola är skyldig att undersöka omständigheterna i alla fall där det kan misstänkas att en student blivit trakasserad. Syftet med utredningen är att högskolan ska bilda sig en uppfattning om vad som hänt. Om det visar sig att en kränkning skett måste högskolan vidta åtgärder för att förhindra upprepade kränkningar.

Misstanke om att en student kränkts kan högskolan informeras om på flera olika sätt, t.ex. genom att en student vänder sig till högskolans kontaktpersoner för likabehandlingsärenden, till en lärare eller till studentkåren. Det kan också vara en student eller lärare som själv noterat att någon verkar fara illa i undervisningssituationen. När en sådan misstanke kommer någon av högskolans anställda till del måste högskolan undersöka orsaken.

Om det finns tecken på att en student kränkts måste högskolan utreda vad som hänt. Det görs av en eller flera för ärendet utsedda personer. Främst sker utredningen genom att tala med de inblandade, men även t.ex. genom att begära in handlingar. Högskolan kan inte tvinga någon att vittna, men anställda förväntas i allmänhet medverka i utredningen. Handläggandet av ärendet ska ske så fort som möjligt. Som part i utredningen har du rätt att kontinuerligt få information om hur utredningen fortskrider.

Den som leder utredningen skall inhämta synpunkter från en **särskild sakkunniggrupp** med representanter som tas från studiesociala kommittén. Sakkunniggruppen består av en lärare, en studentrepresentant, likabehandlingsansvarig, personalansvarig och en facklig representant. Ordförande i gruppen är studierektor. Sakkunniggruppens uppgift är att fungera som rådgivande till rektor inför beslutet.

Högskolan är alltid skyldig att bilda sig en uppfattning om vad som hänt, och alla utredningsärenden måste leda till ett beslut. Om det visar sig att en kränkning har skett måste högskolan vidta åtgärder för att förhindra fortsatta kränkningar.

Beslut i ärendet fattas av **rektor** efter synpunkter från den **särskilda sakkunniggruppen**. Utredningen kan leda fram till två olika beslut:

- att åtgärder behöver vidtas för att förhindra framtida kränkningar
- att ärendet ska betraktas som avslutat och att inga ytterligare åtgärder ska vidtas

Om rektor anser att disciplinära åtgärder är nödvändiga hänskjuts ärendet till disciplinnämnden för beslut.

9.6 Följder

Lagen om likabehandling av studenter i högskolan är inte en straffrättslig lag. Ingen kan därför dömas för brott mot lagen. Däremot är högskolan tvungen att vidta åtgärder som förhindrar att trakasserier upprepas. (Det skall påpekas att visa former av diskriminering och trakasserier är brott enligt straffrättslig lag; exempelvis sexuellt ofredande.) Högskolan gör först en utredning för att komma fram till vad som hänt, om utredningen visar att trakasserier förekommit måste åtgärder vidtas.

Varje anmälan måste hanteras utifrån bakgrund och omständigheter i det enskilda fallet. Vilka åtgärder som kan bli aktuella varierar naturligtvis beroende på hur allvarliga trakasserierna är. I vissa fall kan det räcka med att högskolans rutiner inom ett visst område ändras. I andra fall kan ärendet lämnas vidare till en disciplinnämnd eller personalansvarsnämnd som kan besluta om disciplinära åtgärder för den person som utövat trakasserierna. Om det finns misstanke om att brott begåtts lämnas ärendet naturligtvis vidare till polisen.

Disciplinära åtgärder som kan bli aktuella när en student trakasserat en annan student eller personal är:

- varning
- avstängning från studierna under viss tid, vilket innebär att studenten inte får delta i undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen. Beslutet kan också avgränsas till att avse tillträde till vissa lokaler inom högskolan.

Disciplinära åtgärder som kan bli aktuella när en anställd trakasserat en student är:

- varning
- löneavdrag
- uppsägning (7 & 8 §§ LAS)

Disciplinära åtgärder som kan bli aktuella när en anställd trakasserat en annan anställd är:

- varning
- löneavdrag
- uppsägning (7 & 8 §§ LAS)

Om högskolan inte fullgör sitt ansvar att vidta åtgärder för att förhindra fortsatta trakasserier eller diskriminering kan du vända dig till ombudsmannen för det relevanta området och be att ombudsmannen ska driva en skadeståndsprocess mot högskolan.

Kontaktlista – bilaga 3.2

Kontaktpersoner i likabehandlingsärenden

Högskolans kontaktpersoner för likabehandlingsärenden kan svara på frågor eller hjälpa dig att göra en anmälan. Kontaktpersonerna är:

- Hildegard Ghauri, studierektor och handläggare för funktionshinder
hildegard.ghauri@rkh.se,
telefon 08 – 587 516 14
- Emma Tägt, likabehandlingsansvarig, emma.tagt@rkh.se
telefon: 08 – 587 516 05
- Sophia Bergqvist, likabehandlingsansvarig,
bers@rkh.se
telefon: 08-587 516 19
- Daniel Wihlén, likabehandlingssammansvarig,
dawihk05@rkh.se

Studentkåren

Studentkåren hittar du på plan 1. Det är öppet på tisdagar mellan kl 12:00 och 13:00. Det går också att nå kåren på telefon: 08-587 516 66 eller via e-post på rkhs@rkh.se.

Studenthälsan

Ibland behöver man någon att tala med. Studenthälsans kuratorer finns där för att hjälpa dig. De omfattas av tystnadsplikt, vilket innebär att de inte kommer att diskutera din situation med någon annan om du inte önskar det. Studenthälsan finns nu på *Feelgood Östermalmshälsan* som du når på följande;

Telefon: 08-676 82 33

Adress: Fiskartorpsvägen 15A

Ombudsmännen

JämO – Jämställdhetsombudsmannen: www.jamombud.se

DO – Ombudsmannen mot etnisk diskriminering: www.do.se

HomO – Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning: www.homo.se

HO – Handikappsombudsmannen: www.ho.se

Ombudsmännen har också en gemensam hemsida om Likabehandlingslagen i högskolan:
www.antidiskriminering.nu

Åtgärdsplan 2008 bilaga 4.3

Ärende	Ansvarig	Åtgärdat
Ta fram en informationsfolder om likabehandlingsarbetet. Vad handlar likabehandlingsfrågor om och vad är en kränkning egentligen?	Likabehandlingssamanuens	Senast sista juli, 2008
Vidareutveckla hemsidan vad gäller information om högskolans likabehandlingsarbete.	Likabehandlingsansvarig ansvarig för innehåll, systemadministratör för implementering	Senast första maj, 2008.
Genomföra en årlig temadag för samtliga medarbetare och kår representanter.	Likabehandlingsansvarig, studierektor och likabehandlingssamanuens	Under året 2008.
I ämneskonferenserna diskutera likabehandlingslagen och dess inverkan på undervisningens olika delar. Tillsammans komma fram till förhållningssätt och åtgärder samt genomföra.	Ämnesansvarig för respektive ämneskonferens	Senast sista juni 2008.
Tillsammans ta fram riktlinjer för hur vi granskar kurslitteratur ur ett likabehandlingsperspektiv, rutiner för kvalitetssäkring och granskning av ny litteratur.	Kursansvariga	Påbörjat senast 15 april 2008, avrapporterat till Mats S. senast sista juni 2008. Slutfört under året 2008.
Begära in övergripande jämställdhets- och mångfaldsplan från vår största VFU-plats, KS Solna, samt utvärdera.	Likabehandlingsansvarig	Erhållen den 15 februari, 2008, utvärderad senast den sista mars.
I samband med kursstart skall nya studenter informeras om likabehandlingsarbetet på högskolan.	Likabehandlingsansvarig, studierektor och likabehandlingssamanuens	För våren genomfört den 22 januari, för hösten senast sista augusti, 2008.
Sammanfoga befintlig studentenkät med nyupprättad enkät, för att sedan skickas ut till studenter som hoppat av utbildningen i förtid.	Likabehandlingssamanuens	Befintlig enkät används idag av rektor Ann Gardulf. Ny enkät påbörjad av Daniel Wihlén skall slutföras senast sista april av Hanna Pauli, likabehandlingssamanuens. Skickas ut omgående efter färdigställd blankett.
Implementera likabehandlingsfrågorna till kursutvärderingar som gjordes, där vi kan mäta faktorer som relaterar till likabehandlingsområdet.	Likabehandlingsansvarig & utbildningschef	Senast den sista juni 2008.
Utvärdering av den nya kursutvärderingen som kommer att upprättas.	Likabehandlingsansvarig & utbildningschef	Slutfört under året 2008.

Lag (2001:1286) om likabehandling av studenter vid högskolan

Utfärdad: 2001-12-20 Ändring införd: t.o.m. SFS 2003:311, 1 juli 2003

LAGENS ÄNDAMÅL

1 § Denna lag har till ändamål att på högskoleområdet främja lika rättigheter för studenter och sökande och att motverka diskriminering på grund av könstillhörighet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder. Lag (2003:311).

DEFINITIONER

2 § I denna lag avses med

högskola: ett universitet eller en högskola som har staten, en kommun eller ett landsting som huvudman och som omfattas av högskolelagen (1992:1434) samt en enskild utbildningsanordnare som har tillstånd att utfärda examina enligt lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina,

student: den som är antagen till och bedriver grundläggande högskoleutbildning eller forskarutbildning enligt högskolelagen eller utbildning som kan leda fram till en examen som en enskild utbildningsanordnare får utfärda enligt lagen om tillstånd att utfärda vissa examina; den som är anställd som doktorand skall dock inte anses som student vid tillämpningen av denna lag,

sökande: den som i vederbörlig ordning har anmält att han eller hon vill antas till grundläggande högskoleutbildning eller forskarutbildning enligt högskolelagen eller till utbildning

som kan leda fram till en examen som en enskild utbildningsanordnare får utfärda enligt lagen om tillstånd att utfärda vissa examina,

etnisk tillhörighet: att någon tillhör en grupp av personer som har samma hudfärg eller nationella eller etniska ursprung,

sexuell läggning: homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning,

funktionshinder: varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av funktionsförmågan som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå. Lag (2003:311).

AKTIVA ÅTGÄRDER

Målinriktat arbete

3 § En högskola skall inom ramen för sin verksamhet bedriva ett målinriktat arbete för att aktivt främja studenters lika rättigheter oavsett könstillhörighet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Närmare föreskrifter om högskolans skyldigheter enligt första stycket finns i 4 och 5 §§. Lag (2003:311).

Att förebygga och förhindra trakasserier

4 § En högskola skall vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att studenter eller sökande utsätts för trakasserier. Med trakasserier avses i denna lag ett uppträdande som kränker en students eller en sökandes värdighet i högskolestudierna, om uppträdandet har samband med

– etnisk tillhörighet (etniska trakasserier),

– religion eller annan trosuppfattning (trakasserier på grund

av religion eller annan trosuppfattning),

– sexuell läggning (trakasserier på grund av sexuell läggning),

– funktionshinder (trakasserier på grund av funktionshinder),
eller

– könstillhörighet eller är av sexuell natur (sexuella
trakasserier). Lag (2003:311).

Årlig plan

5 § En högskola skall varje år upprätta en plan som skall innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att främja studenters lika rättigheter oavsett könstillhörighet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och för att förebygga och förhindra trakasserier enligt 4 §. Planen skall vidare innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som högskolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året.

En redovisning av hur de planerade åtgärderna enligt första stycket har genomförts skall tas in i efterföljande års plan.
Lag (2003:311).

SKYLDIGHET ATT UTREDA OCH VIDTA ÅTGÄRDER MOT TRAKASSERIER

6 § En högskola som får kännedom om att en student anser sig ha blivit utsatt för sådana trakasserier som avses i 4 § skall utreda omständigheterna kring de uppgivna trakasserierna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra fortsatta trakasserier.

FÖRBUD MOT DISKRIMINERING

Direkt diskriminering

7 § En högskola får inte missgynna en student eller en sökande genom att behandla honom eller henne sämre än högskolan behandlar, har behandlat eller skulle ha behandlat någon annan i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med könstillhörighet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Förbudet gäller inte, om behandlingen är berättigad av hänsyn till ett särskilt intresse som uppenbarligen är viktigare än intresset av att förhindra diskriminering i högskolan.

Lag (2003:311).

Indirekt diskriminering

8 § En högskola får inte missgynna en student eller en sökande genom att tillämpa en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt men som i praktiken särskilt missgynnar personer med viss könstillhörighet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, eller sexuell läggning eller visst funktionshinder. Detta gäller dock inte om bestämmelsen, kriteriet eller förfaringsättet objektivt kan motiveras av ett berättigat mål och medlen är lämpliga och nödvändiga för att uppnå målet. Lag (2003:311).

Trakasserier

8 a § En högskola får inte diskriminera en student eller en sökande genom att trakassera honom eller henne.

Lag (2003:311).

Instruktioner att diskriminera

8 b § En högskola får inte lämna order eller instruktioner till en arbetstagare hos högskolan om diskriminering av en student eller en sökande enligt 7-8 a §§. Lag (2003:311).

När förbuden gäller

9 § Förbuden mot diskriminering i 7-8 b §§ skall gälla, när en högskola

1. beslutar om tillträde till högskoleutbildning eller vidtar någon annan åtgärd som har betydelse för tillträdet,
2. beslutar om examination eller gör någon annan bedömning av en studieprestation,
3. beslutar eller gör någon annan liknande bedömning i fråga om
 - a) tillgodoräknande av utbildning,
 - b) anstånd med studier eller fortsättning av studier efter studieuppehåll,
 - c) byte av handledare,
 - d) indragning av handledare och andra resurser vid forskarutbildning,
 - e) utbildningsbidrag för doktorander, eller
4. vidtar en ingripande åtgärd mot en student.
Lag (2003:311).

10 § Förbudet i 7 § mot direkt diskriminering när en högskola beslutar om tillträde till högskoleutbildning och under utbildningen gäller även då högskolan genom att göra lokalerna

tillgängliga och användbara kan skapa en situation för en person med funktionshinder som är likartad med den för personer utan sådant funktionshinder, om det skäligen kan krävas att högskolan vidtar sådana åtgärder.

FÖRBUD MOT REPRESSALIER

11 § En högskola får inte utsätta en student eller en sökande för repressalier på grund av att han eller hon har anmält högskolan för diskriminering eller medverkat i en utredning enligt denna lag.

UPPGIFTER OM MERITER

12 § En sökande som har nekats tillträde till en utbildning har rätt att på begäran få en skriftlig uppgift av utbildningsanordnaren om vilken utbildning eller vilka andra meriter den har som blivit antagen till utbildningen. Denna rätt gäller om den sökta utbildningen kan leda fram till en examen som en enskild utbildningsanordnare får utfärda enligt lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina.

SKADESTÅND

13 § Staten, en kommun eller ett landsting som är huvudman för en högskola och en enskild utbildningsanordnare som har tillstånd att utfärda examina enligt lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina skall betala skadestånd för den kränkning som en student eller en sökande har blivit utsatt för genom att högskolan har åsidosatt

– skyldigheten enligt 6 § att utreda och vidta åtgärder mot trakasserier mot studenter,

– förbuden i 7, 8, 8 a eller 8 b § och 9 § eller 10 § mot diskriminering av studenter eller sökande,

– förbudet i 11 § mot att utsätta studenter eller sökande för

repressalier.

Om det är skäligt, kan skadeståndet sättas ned eller helt falla bort. Lag (2003:311).

ÖVERKLAGANDE

14 § Ett beslut av ett universitet eller en högskola med staten, en kommun eller ett landsting som huvudman får överklagas till Överklagandenämnden för högskolan på den grunden att beslutet strider mot diskrimineringsförbuden i 7 eller 8 § och 9 § 1, 3 eller 4 eller 10 § eller förbudet mot repressalier i 11 §. Om överklagandenämnden finner att beslutet strider mot något av förbuden och detta kan antas ha inverkat på utgången, skall beslutet undanröjas och ärendet, om det behövs, visas åter till universitetet eller högskolan för ny prövning.

Om ett beslut kan överklagas enligt någon annan författning, skall överklagande ske i den där föreskrivna ordningen i stället för enligt bestämmelserna i första stycket.

15 § Beslut av Överklagandenämnden för högskolan enligt denna lag får inte överklagas.

TILLSYN

16 § Jämställdhetsombudsmannen, Ombudsmannen mot etnisk diskriminering, Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning och Handikappombudsmannen skall se till att denna lag följs.

En ombudsman skall försöka förmå högskolorna att frivilligt följa denna lag.

En högskola är skyldig att på uppmaning av en ombudsman lämna de uppgifter om förhållandena i högskolans verksamhet som kan vara av betydelse för tillsynen. En högskola är vidare skyldig att lämna uppgifter, när en ombudsman biträder en begäran av en sökande enligt 12 §.

RÄTTEGÅNGEN

Tillämpliga regler

17 § Mål om skadestånd enligt 6-11 samt 13 § skall handläggas enligt vad som är föreskrivet i rättegångsbalken om rättegången i tvistemål där förlikning om saken är tillåten.

I sådana mål kan det dock förordnas att vardera parten skall bära sin rättegångskostnad, om den part som förlorat målet hade skälig anledning att få tvisten prövad.

Bevisbörda

17 a § Om den som anser sig ha blivit diskriminerad eller utsatt för repressalier visar omständigheter som ger anledning att anta att han eller hon blivit diskriminerad eller utsatt för repressalier, är det högskolan som skall visa att diskriminering eller repressalier inte förekommit. Lag (2003:311).

Rätt att föra talan

18 § I en tvist enligt 17 § får Jämställdhetsombudsmannen, Ombudsmannen mot etnisk diskriminering, Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning eller Handikappombudsmannen som part föra talan för en student eller en sökande, som medger det.

Om en ombudsman för talan för en student eller en sökande med stöd av denna lag, får ombudsmannen i samma rättegång föra också annan talan som ombud för studenten eller den sökande.

Vad som finns föreskrivet i rättegångsbalken om part beträffande jävsförhållande, personlig inställelse, hörande under sanningsförsäkran och andra frågor som rör bevisningen skall även gälla den för vilken en ombudsman för talan enligt första stycket.

Preskription m.m.

19 § En talan i mål om skadestånd enligt 6-11 §§ samt 13 § skall väckas inom två år efter det att den påtalade handlingen företogs eller en skyldighet senast skulle ha fullgjorts. I annat fall är talan förlorad.

20 § En talan som förs av Jämställdhetsombudsmannen, Ombudsmannen mot etnisk diskriminering, Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning eller Handikappombudsmannen behandlas som om talan hade förts av studenten eller den sökande själv.

Handläggning av studenter med dyslexi

Riksdagen antog den 31 maj 2000 propositionen 1999/2000:79 ”*Från patient till medborgare – en nationell handlingsplan för handikappolitiken*”. Målet är ett samhälle som gör det möjligt för människor med funktionshinder att bli fullt delaktiga i samhällslivet. Diskriminering av människor med funktionshinder skall bekämpas.

Begreppet funktionshinder definieras på följande sätt:

”Varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av funktionsförmåga som följd av en skada eller sjukdom som fanns vid födseln, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå” (Lag om likabehandling av studenter i högskolan 2001:1286).

Röda Korsets Högskolas policy och målsättning

För Röda Korsets Högskola är likabehandling en fråga om att värna demokratiska och mänskliga rättigheter samt att säkerställa kvaliteten i utbildningen. Lag (2001:1286) om likabehandling av studenter i högskolan och Röda Korsets grundprinciper utgör grunden för högskolans likabehandlingsarbete.

En övergripande målsättning för verksamheten är att studenter och personal skall mötas och behandlas med respekt så att ingen skall känna sig diskriminerad eller trakasserad. Det är vår målsättning att studentgruppen skall avspegla omvärlden där individer skiljer sig åt vad avser kön, etnicitet, religion/trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, ålder, social bakgrund, erfarenhet av högre utbildning och familjesituation (Likabehandlingsplan, Röda Korsets Högskola 2008).

Ytterst ansvarig för att högskolan är tillgänglig för personer med funktionshinder är rektor. Ansvarig samordnare för studenter med funktionshinder är studierektor. Samordnaren lyder under sekretesslagen (SFS 1997:1213).

Funktionshinder och högskolestudier – information om handläggning

Röda Korsets Högskolas allmänna målsättning är att student med funktionshinder skall erbjudas sådana anpassade stödåtgärder att studierna kan bedrivas med jämförbara resultat i förhållande till övriga studenter.

En förutsättning är dock att funktionshindret inte är av den omfattning att det hindrar genomförandet av utbildningen i sin helhet enligt fastställda kursplaner.

Handläggning:

1. Inför ansökan kontaktar sökande studierektor för att diskutera möjligheter till studier vid Röda Korsets Högskola samt stödåtgärder.
2. Studenthälsan kontaktas om behov föreligger.
3. Funktionshinder måste styrkas med intyg innan åtgärder kan vidtas.
4. Redan inskrivna studenter hänvisas till studierektor.
5. Studierektor diskuterar stödåtgärden med studenten.
6. Studierektor informerar i samråd med studenten berörda lärare.
7. Vid behov av studieorganisatoriska åtgärder av allmän karaktär tas frågan upp i Studiesociala kommittén.

Stödåtgärder vid specifika läs- och skrivsvårigheter/dyslexi

För student med misstänkt dyslexi finns möjlighet till utredning på högskolans bekostnad.

För student med diagnosticerad dyslexi finns följande möjligheter till stöd efter att de individuella behoven diskuterats med studierektor:

Anteckningshjälp

Anteckningarna skall vara renskrivna, kopierade och färdiga att användas. Högskolan arvoderar den person som, efter beslut i samråd med studierektor, antecknar. Kopieringskostnaden betalas av högskolan.

Inspelning av föreläsningar/grupparbeten

Läraren/gruppmedlemmarna måste ge sitt medgivande.

Inspelad kurslitteratur

Talboks- och punktskriftsbiblioteket (TPB) står för denna tjänst. Anmälan för användar-id måste göras av studierektor.

Tillgång till ***rättstavningsprogram och läsprogram*** via högskolans bibliotek.

Tillgång till ***Språkverkstad***.

Utökad skrivningstid vid skriftliga tentamina.

Alternativa examinationsformer.

Information till studenter med dyslexi på Röda Korsets Högskola

* Alla studenter med diagnostiserade specifika läs- och skrivsvårigheter/dyslexi som antagits till högskolestudier har rätt att låna anpassad kurslitteratur under studietiden, samt få hjälp med litteratur och informationssökning på högskole- och universitetsbibliotek.

* Biblioteket eller studenten lånar in den litteratur som behövs för att studenten skall kunna ta del av och fullfölja studierna. All den service biblioteket kan erbjuda är kostnadsfri. Kurslitteratur görs som talbok eller i vissa fall förstora text. För att kunna utföra denna tjänst anlitar biblioteket TPB, Talboks- och punktskriftsbiblioteket

* På alla universitet och högskolor skall det finnas samordnare för studenter med funktionshinder. Samordnaren hjälper studenten med information och praktiskt stöd under studietiden. Genom att kontakta samordnaren kan studenten ansöka om ett eget låne-id på TPB och en Daisy-bandspelare om det behovet finns.

* På Röda Korsets Högskola är studierektor samordnare.

* Studenter med låne-id kan söka och låna kurslitteratur själva via TPB-katalogen eller få hjälp med lånet genom att anlita högskolans bibliotek .

Om önskad litteratur inte finns att låna i anpassad form beställer högskolans bibliotek nyproduktion. *Detta gäller endast obligatorisk kurslitteratur.*

* Övrigt studiematerial i form av kompendier m.m. produceras inte av TPB. För sådant material kan man använda lektörshjälp som studenten kan begära via samordnaren på sin högskola. Lektorshjälp innebär att exempelvis en studiekamrat läser in texten eller läser högt för studenten. En student med dyslexi kan även kopiera en studiekamrats anteckningar från föreläsningar och seminarier utan kostnad.

* Enligt § 17 i Upphovsrättslagen har också studenter med läs- och skrivsvårigheter *rätt att fritt kopiera* från litteratur som är aktuell för undervisningen. Biblioteket på RKH erbjuder därför gratis kopiering. (http://www.tpb.se/om_tpb/uppdrag/upphovsrattslagen/)

* På en av datorerna i Biblioteket finns tillgång till ett rättstavningsprogram och läsprogram. Vi som arbetar i biblioteket ger närmare information om hur dessa program fungerar.

* Kontaktbibliotekarie för studenter med funktionshinder och dyslexi är Annsofi Lindberg som nås på telefonnummer 08/587 516 82, e-mail: lina@rkh.se

Talboks- och punktskriftsbiblioteket, TPB Högskoleservice 122 88 Enskede
Telefon: 08/39 93 21 www.tpb.se